

государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»
села Александровка
муниципального района Кинель – Черкасский Самарской области

«Согласовано»

Руководитель МО
Милешина И.В.

«30» 08 2018 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
учебной работе
Волынкина Е.А.

«30» 08 2018 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ
«ОЦ» с.Александровка
Егорова Н.А.

«30» 08 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Егоровой Надежды Анатольевны,

учителя истории и обществознания
высшей квалификационной категории

по курсу История 11 класс

с. Александровка
2018год

Рабочая программа учебного курса
«История Отечества. Вторая половина XIX в. - начало XXI в.»
11 класс
Пояснительная записка

В освещении всемирной истории и истории России синтезированы современные научные подходы – историко-компаративистский, культурно-антропологический, цивилизационный, теории модернизации. Это позволяет глубже раскрыть сущность различных исторических эпох, показать судьбы регионов в их взаимосвязи, в контексте всемирной истории.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе, где изучался курс «История» путём углубленного изучения некоторых аспектов, рассмотренных ранее.

УМК: Учебник Данилов А.А, Косулина О.А .Издательство «Просвещение» 2013г

Загладин А.А. Всеобщая история издательство «Русское слово» 2013г

Целями курса являются:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- **овладение** умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Планируемые результаты освоения учебного

факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;

- принципы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;

уметь

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
 - осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
 - классифицировать исторические источники по типу информации;
 - использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
 - различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
 - использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
 - систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
 - формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;
 - участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
 - представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
 - учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
 - осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

В результате изучения истории предусматривается формирование у учащихся **общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении **приоритетами являются:**

- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Формами промежуточной аттестации учащихся являются: участие в проектной деятельности, круглых столах, тестировании; подготовка мультимедийной презентации по отдельным проблемам изученных тем.

Содержание программы¹.

Россия в XX в.

Россия в начале XX в. (1900–1916)

Основные направления и особенности модернизации. Социально-экономическая эволюция России. Индустриализация, технологическое обновление, монополизация. Рост заводов, фабрик, транспорта, связи. Особенности многоукладной экономики. Укрепление финансов и банков.. **Роль государства в экономической жизни страны. Отечественный и зарубежный капитал в России. Российский монополистический капитализм и его особенности.. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.** Российские предприниматели. Развитие внутреннего рынка. Иностраный капитал в России. **Дискуссии о роли и месте России в мировой экономике начала XX века.**

¹ В тексте жирным шрифтом выделено содержание Государственного образовательного стандарта. Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

Социальная структура общества. Основные классы и сословия. Средние слои. Общинный уклад сельской жизни, архаичные формы хозяйства. Потребность в глубоких аграрных преобразованиях. Образ жизни, быт и нравы разных слоев общества. Социальные контрасты и противоречия.

Российское самодержавие в начале XX в. Николай II. Бюрократическая система. Внутренняя политика. **Реформы С.Ю. Витте.** Отсутствие представительных учреждений и легальных партий.

Русско-японская война (причины, ход, результаты, последствия).

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков: традиции и новации в российском общественном сознании. Российская интеллигенция. Православная церковь, другие концессии и государство в начале XX в. Альтернативы развития страны в идеях консерваторов, либералов, революционных радикалов. Идеи марксизма и революционного анархизма в России в начале XX в. Политические партии, их программы обновления России, их лидеры.

Рабочее и крестьянское движение. Борьба крестьян за землю. Земское движение. Национальные движения. Раскол общества и поляризация политических сил. Столкновение реформистских и радикальных позиций.

Российская социал-демократия и неонародничество (В. Чернов, М. Спиридонова). Возникновение в РСДРП фракций большевиков и меньшевиков (Г. Плеханов, Л. Мартов, В. Ленин).

Революция 1905–1907 гг.

Периодизация революции, ее этапы, ее участники. Начало революции. Политические партии России о задачах, характере и тактике в революции. Революция и российское общество. Углубление революционного процесса, включение в него крестьянства, средних городских слоев, армии, национальных районов. Новые формы борьбы. Радикализация масс. Всероссийская Октябрьская политическая стачка 1905 г. Советы рабочих депутатов. Завоевание политических свобод. Всероссийский крестьянский союз. Возникновение профсоюзов. Партии и новые массовые демократические организации. Попытки реформирования сверху. Царский Манифест 17 октября 1905 г. **Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения.** Образование партий кадетов и октябристов. А.И. Гучков, П.Н. Милюков, П.В. Струве. Деятельность “Союза русского народа”. Вооружённое восстание в Москве в декабре 1905 г. Эволюция политической системы в России в 1905–1907 гг. Деятельность Государственной Думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Роспуск Думы 3 июня 1907 г. Значение революции.

Россия в 1907–1916 гг. и социально-экономическая жизнь страны

Политическая реакция в стране. Деятельность Думы: партии, блоки, тактика. **Реформы П.А. Столыпина.** Аграрная реформа. Борьба властей против революционного террора. Либеральное крестьянское движение.

Народы России и национальная политика царизма в начале XX в. Продолжение имперской политики русификации. Рост национального самосознания и политической активности народов России. Возникновение национальных партий и движений. Национальные элиты. Движение за национальную независимость в Польше, Финляндии, Прибалтике. Выступления против шовинизма и национализма. Дело Бейлиса.

Внешняя политика России в начале XX в.

Обострение противоречий между империалистическими державами и формирование двух военно-политических блоков. Россия и Антанта. Имперские интересы России.

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Ход военных действий на Восточном фронте. Экономический и политический кризис в годы войны. Активизация оппозиционных и революционных сил. Кризис царского режима. Рост антивоенных настроений в обществе.

Отечественная культура в начале XX в.

Исторические условия развития культуры России в начале XX в. Изменения в общественных идеалах, образе мысли, стиле жизни в эпоху войн и революций. Отход от традиций классического искусства. **Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX вв. Критический реализм. Русский авангард. Элитарная и народная культура. Развитие науки и системы образования.**

Переплетение либеральных и радикальных настроений, коллективизма и индивидуализма в общественном сознании. Идеалы социальной справедливости и уравнительности, патриотические и интернационалистические взгляды различных социальных слоев.

Усиление демократической роли школ, училищ, университетов как центров образования и культуры. Развитие естественных наук. Мировое значение достижений русских ученых, их научная и общественная деятельность. Идеи искания в исторической науке, общественной мысли, философии.

Течения, направления, стили в литературе, музыке, живописи, архитектуре. Декаданс. “Русские сезоны” в Париже. “Мир искусства” и его вклад в русскую и мировую культуру. Расцвет русского авангарда. Человек в мире модерна; ценности и стиль жизни.

Взаимосвязи русского искусства с искусством народов России, с мировым искусством начала XX в.

История Отечества в 1917–1941 гг.

Революция 1917 г. Восстание в Петрограде и свержение царизма. Отречение Николая II. Политические партии в февральские дни. Установление двоевластия. Возникновение Советов рабочих и солдатских депутатов. **Временное правительство и Советы.** Г.В. Львов. Значение свержения самодержавия.

От Февраля к Октябрю. Альтернативы политического развития после Февраля. Дальнейшее обострение противоречий в стране. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Первые демократические преобразования в стране. Либеральные партии и партии революционной демократии в революции (состав, тактика, лидеры). Массовые организации трудящихся. События 3–5 июля. Попытки разных политических сил вывести страну из кризиса. Выступление генерала Корнилова. Демократическое совещание. **Провозглашение России республикой. Ликвидация сословного строя. Восстановление патриаршества** Экономический кризис. Кризисы власти. Коалиционный состав Временного правительства. Образование в эсеровской партии левого крыла. Стачечное движение. Крестьянское движение. Радикализация настроений в армии.

Октябрьская революция. Вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. **Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты Советской власти.** Образование советского правительства во главе с В.И. Лениным. Установление советской власти. Движение к самоопределению в национальных районах. Начало распада империи. Образование ряда независимых национальных государств. Начало создания советских национальных республик. Признание независимости Финляндии и Польши. Национальная политика большевиков.

Создание советского государства. Борьба вокруг идеи однородного социалистического правительства. Блок партии большевиков с левыми эсерами. Отказ большевиков от союза с другими партиями в Советах. Слом старого и создание нового государственного аппарата (ВЧК, ВСНХ, РККА и др.). Ликвидация остатков сословно-феодальных отношений. Первые репрессии советской власти. **Учредительное собрание.** Борьба в партиях и Советах по вопросу о мире. Брестский мир, его последствия. Выход левых эсеров из правительства. Начало утверждения однопартийной системы и командных методов руководства.

«Красногвардейская атака» на капитал. Национализация крупной и средней промышленности, банков, земли, транспорта. Осуществление Декрета о земле. Декрет о социализации земли. Продотряды. Комбеды — органы чрезвычайной диктатуры в деревне. Протест левых эсеров. Натурализация экономических отношений в стране. Возникновение идеологии и практики «военного коммунизма». Переплетение уравнительности и радикализма в настроениях масс.

Мероприятия новой власти в области культуры. Трагические судьбы российской интеллигенции. Начало эмиграции. Русское зарубежье.

Гражданская война и интервенция

Обострение общественных противоречий в стране. **Цели и идеология противоборствующих сторон.** Состав и политические программы воюющих сторон. «Красные» и «белые». Альтернативы гражданской войны: власть большевиков или белое движение. Основные этапы гражданской войны, ее фронты и территории, сражения и походы. Интервенция на Севере и Дальнем Востоке, в Средней Азии и Закавказье. Начало создания Добровольческой армии, ее состав, цели, деятельность в 1918–1919 гг. **Политика «военного коммунизма».** Жизнь народа в условиях режима чрезвычайщины и тотальной войны, нарастание недовольства политикой советской власти. Классы и партии в годы войны. «Белый» и «красный» террор. Социальный состав и политический характер внутренней контрреволюции. Крестьянские восстания. Махновщина.

Создание национальных государств в Закавказье, Средней Азии. Борьба на Украине, в Белоруссии, в Прибалтике против немецкой оккупации. Аннулирование Брестского мира. Борьба Красной Армии на Восточном и Южном фронтах с войсками А.В. Колчака, А.И. Деникина, Н.Н. Юденича. **Курс на мировую революцию. Коминтерн.** Война с Польшей. Разгром армии Врангеля. Утверждение советской власти в Средней Азии, Казахстане, Закавказье, на Дальнем Востоке. Народы страны к концу гражданской войны.

Итоги Гражданской войны. Причины и цена победы большевиков над армиями интервентов и белогвардейцев. Последствия войны. Русское зарубежье. **Дискуссия о причинах, характере и хронологических рамках Гражданской войны.**

Советская страна в 1921 – конце 1920-х гг.

Переход к новой экономической политике. Экономический и политический кризис конца 1920–1921 гг. Недовольство политикой “военного коммунизма”. Восстание в Кронштадте. Тамбовское восстание. Кризис крестьянского хозяйства. Голод 1921 г. в Поволжье. Необходимость смены стратегического курса. Сущность и значение нэпа. **Первые успехи НЭПа.** Противоречия плана и рынка. Судьба кооперации. Курс на форсированную индустриализацию, на господство государственной собственности. Финансовая реформа.

Попытки изменения хозяйственной политики без изменения политического режима. **Свертывание НЭПа и выбор форсированной модели развития.** Причины свертывания нэпа. **Новая экономическая политика в оценках историков и современников.**

Внешняя политика. Крах надежд советского руководства на мировую революцию и на экспорт революции в Европу. Стремление преодолеть международную изоляцию страны. Признание независимости Литвы, Латвии, Эстонии. Заключение договоров с государствами Прибалтики, Польшей, Финляндией.

Участие советской делегации в Генуэзской конференции. Рапалльский договор. Заключение первых договоров с Афганистаном, Ираном, Турцией, Монголией. Дипломатическое признание СССР странами Запада и Востока.

Образование СССР. Положение народов советской страны в начале 20-х гг. **Причины и предпосылки объединения советских республик.** **Полемика о формах объединения.** Проекты создания советского многонационального государства: конфедерация; федерация суверенных республик; унитарное государство. Национальная политика большевистского руководства. Всесоюзный съезд Советов. Декабрь 1922 г. — **образование СССР** (условия, принципы, состав). Отказ от парламентской модели политического развития, от подлинной федерации в пользу унитарного государства, от политики национального самоопределения народов страны.

Конституция СССР 1924 г. **Основные направления и принципы национальной политики советской власти.** Национально-государственное строительство. Политика выравнивания республик. Взаимоотношения народов и республик. Роль РСФСР. Победа имперских тенденций в национальной политике РКП(б).

Идейно-политическая борьба в обществе, в коммунистической партии в 20-е гг. Укрепление режима политической диктатуры. Компартия в системе власти. Свертывание демократии. Разгром остатков небольшевистских партий. Наступление на инакомыслие в идеологии. “Философский пароход”. Пролеткульт и судьбы культурного наследия. Репрессии против церкви и духовенства.

Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Выбор форсированной модели развития. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Смерть В.И. Ленина. Личное соперничество в руководстве партии. Л. Троцкий, Л. Каменев, Г. Зиновьев. И.В. Сталин. Начало утверждения идеологии и практики авторитаризма.

Значение опыта нэпа. Причины краха попыток сочетания элементов рыночной экономики и диктатуры пролетариата.

Советская страна с конца 20-х гг. по 1941 г.

Общественно-политическая жизнь. **Советский тип государственности. Партийный аппарат и номенклатура.** Борьба в руководстве партии. Формирование режима личной власти. **Культ личности И.В. Сталина**, его причины. Негативные явления в жизни общества, государства, народов, связанные с выбранной моделью “казарменного” социализма, с воздействием административно-командной системы на экономическую и общественно-политическую жизнь страны. Бюрократизация жизни общества. Усиление карательной деятельности административных органов, их произвол. Эволюция политической системы советского общества (от режима личной власти к тоталитаризму).

Массовые репрессии, их направленность и последствия. Политические процессы 20–30-х гг. ГУЛАГ. Ответственность политического режима, партии, Сталина и его окружения за террор и беззакония. Трагедии миллионов советских людей, целых народов в годы культа личности.

Индустриализация. Продолжение попыток модернизации страны. Первые пятилетние планы. Система жесткой централизации управления экономикой. Ставка на ускоренные темпы. Внешнеэкономические методы индустриализации. Форсированное развитие тяжелой промышленности. Наступление на природу. “Перекачка” средств из сельского хозяйства в промышленность. Утверждение господства государственной собственности. Экономические, социальные, культурные последствия индустриализации. Противоречия освоения новой техники и сохранения низкой производительности труда, технической отсталости и эксплуатации трудящихся государством. Итоги индустриализации, ее цена.

Коллективизация сельского хозяйства. Отказ от принципов кооперации и нэпа. Рост недовольства крестьянства политикой партии в деревне. Насильственное осуществление сплошной коллективизации и ликвидации кулачества как класса. Массовые репрессии по отношению к крестьянству. Выселение в Сибирь, Казахстан. Падение сельскохозяйственного производства. Голод в деревне в 1932–1933 гг. Сущность колхозного строя — фактическое прикрепление колхозников к земле, жесткое планирование, малая заинтересованность в труде. Экономические, социальные, культурные потери в деревне в ходе коллективизации. Разрушение мелкотоварного хозяйства. Разрушение рыночных отношений. Итоги коллективизации, ее цена. **Переход к плановой экономике. Мобилизационный характер советской экономики.**

Социальные изменения. Интенсивный рост рабочего класса. Причины и смысл преодоления безработицы. Полная ликвидация частных собственников в городе и на селе. Демографические потери. Огосударствление экономических отношений. Малоэффективный труд. Нивелирование социальных интересов различных слоев общества.

Итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1920-1930-х гг.

Конституция 1936 г., проблемы ее соответствия реальной жизни общества. Огосударствление общественных организаций. Партийно-государственная бюрократия, усиление ее власти. Противоречие: энтузиазм созидания и потеря гуманистических традиций строителями новой жизни. Карательные органы, ГУЛАГ на службе “великих строек”.

Причины установления тоталитарной системы, слабости внутренней оппозиции тоталитаризму.

Национальные процессы. Образование новых республик. Изменения в жизни народов. Последствия административного решения национальных противоречий. Игнорирование национальных и социальных проблем народов страны.

Идеологические основы советского общества и культура в 20-х – 30-х гг. «Культурная революция». **Ликвидация неграмотности, создание системы образования.** Состояние средней и высшей школы. Разрушение старых традиций и обычаев. Потери народной сельской культуры, уничтожение памятников культуры. Формирование системы идеологических запретов. **Мировоззренческие основы и пропагандистская направленность официальной советской культуры. «Краткий курс истории ВКП(б)».** Борьба с инакомыслием. **Советская интеллигенция.** Российская интеллигенция в эмиграции.

Положение советской науки в 20–30-е гг.: достижения, трудности, противоречия.

Особенности развития литературы и искусства в 20–30-е гг. Влияние тоталитарной системы, идеологии социалистического реализма на положение культуры, общественную мысль и морально-психологическую атмосферу в обществе. Репрессии против деятелей науки и культуры. **Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.**

Итоги утилитарного, идеологизированного подхода к науке и культуре народов страны.

Международные отношения и внешняя политика СССР.

Внешиполитическая стратегия СССР в 1920-1930-х гг. Влияние режима личной власти на деятельность СССР на международной арене. Обострение международных отношений в начале 1930-х гг. Идея коллективной безопасности и двусторонние договоры о взаимной помощи СССР с Францией и СССР с Чехословакией. Вступление СССР в Лигу Наций. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Репрессии и политика ужесточения трудовой дисциплины.

Столкновение Красной Армии с японскими войсками у озера Хасан и у реки Халхин-Гол.

Англо-франко-советские переговоры 1939 г. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Договор о дружбе и границе между СССР и Германией (сентябрь 1939 г.), секретные протоколы к договорам СССР с Германией 1939 г., их оценка мировой общественностью в конце 30-х гг.

Изменение внешней политики СССР в начале второй мировой войны (1939 – начало 1941 г.). Сближение с Германией. Советско-финская война. Исключение СССР из Лиги Наций.

Насильственное включение в состав СССР в конце 30-х гг. новых республик (Латвия, Литва, Эстония, Молдавия), его негативные последствия.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины неготовности СССР к отражению агрессии. Ослабление Вооруженных Сил в результате массовых репрессий. Политика Сталина и его окружения в оценке военно-стратегической обстановки накануне войны; теория “легкой победы”.

Основные итоги истории страны в 1920–1930-е гг.

СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945)

Начало войны. Причины, этапы Великой Отечественной войны. Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Переход страны на военное положение. Всенародный характер сопротивления. Мобилизация всех сил на отпор врагу.

Военные операции и основные события в 1941–1942 гг. Оборонительные сражения летом – осенью 1941 г. Поражения советских войск в Белоруссии, Прибалтике, на Украине. Просчеты и ошибки руководства в определении стратегии и организации отпора врагу. Судьба советских военнопленных.

Героизм советских людей в боях за Киев, Одессу, Севастополь, Смоленск и другие города. Героическая оборона Ленинграда.

Битва под Москвой, ее историческое значение.

Военные действия летом – осенью 1942 г. Поражения под Харьковом, в Крыму. Причины поражений Красной Армии. Материальные и людские потери.

СССР в антигитлеровской коалиции. Проблема второго фронта. Достижения и проблемы антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция.

Коренной перелом в ходе войны. Боевые действия на советско-германском фронте в 1942–1943 гг. Окружение и разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом. Сражение на Курской дуге. Международное значение разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом и Курском.

Советский тыл в годы войны. Война как величайшая народная трагедия. Жизнь и быт людей в условиях войны. Эвакуация. Создание военной экономики. Особенности развития народного хозяйства. Героизм тружеников тыла. Наука, **идеология и культура в годы войны.**

Борьба в тылу врага. Оккупационный режим. Партизанское движение. Подвиги героев подполья. Участие советских людей в движении Сопротивления.

Военные действия 1944–1945 гг. Военные операции советских войск в 1944–1945 гг. Освобождение страны от фашистских оккупантов. Восстановление границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Открытие союзниками второго фронта в Европе. Ялтинская конференция. Декларация об освобожденной Европе.

Сражение за Берлин. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция и ее решения. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне Всемирно-историческое значение победы Советского Союза над фашизмом. Цена победы. Значение победы антифашистских сил, народов и армий стран антигитлеровской коалиции. Героические и трагические уроки войны. **Героизм народа на фронте и в тылу.** Воздействие итогов войны на ход развития СССР и мира.

Государственные деятели, полководцы и герои Великой Отечественной войны. **Советское военное искусство.**

Современные дискуссии о Великой Отечественной войне.

СССР в середине 40-х – середине 80-х гг.

Мир после окончания второй мировой войны. **Роль СССР в решении вопросов о послевоенном устройстве мира.** СССР в новой системе международных отношений. Проблемы мира и войны во внешней политике СССР в 1945–1952 гг. **“Холодная война”:** истоки, причины, проявления, последствия. **Споры о ее причинах и характере.** **Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.**

Экономика СССР в 1945–1952 гг. Воздействие итогов войны на характер послевоенного развития СССР. Трудности послевоенной жизни страны. Потери СССР в войне. **Восстановление экономики:** источники и темпы. Приоритет развития тяжелой промышленности. Послевоенная деревня: трудности и проблемы сельского хозяйства. Ускоренное развитие военной промышленности. **Создание ракетно-ядерного оружия в СССР. Гонка вооружений и ее влияние на развитие страны.** Нарастание диспропорций и противоречий в экономике. Жизнь и быт людей в первое послевоенное десятилетие.

Общественно-политическая и культурная жизнь страны. Апогей тоталитарно-бюрократической системы и культа личности. Усиление репрессивной роли государства.

Идеологические кампании в послевоенные годы. и репрессии. Политические процессы 40–50-х гг. Особенности национальной политики в послевоенные годы.

Успехи и трудности развития науки и культуры. Достижения фундаментальной отечественной науки. Судьбы научной и творческой интеллигенции.

СССР в середине 50-х – середине 60-х гг. Политическая жизнь страны в середине 1950-х гг. Концепция построения коммунизма. Альтернативы развития советского общества, поиск путей его обновления. Г.М. Маленков. **XX съезд КПСС и осуждение культа личности.** Реформаторский курс Н.С. Хрущева. Реабилитация жертв репрессий. Восстановление национальной автономии ряда народов. Новые подходы к народно-хозяйственным проблемам. Социальные программы, их реализация, итоги и последствия.

Духовная и культурная жизнь страны. Оттепель, ее влияние на развитие науки, культуры, духовную атмосферу общества. «Шестидесятники», их идеалы и ценности. Развитие науки, техники, образования. Начало освоения космоса (Ю. Гагарин, С. Королев). Противоречивость культурной политики к началу 60-х гг. **Достижения и противоречия в развитии советской, культуры и образования во второй половине XX в.**

Достижения и проблемы хрущевской «либерализации». Противоречивость и непоследовательность реформаторского курса Н.С. Хрущева в 50–60-е гг.

Особенности внешней политики СССР в 50–60-е гг. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Новые тенденции во внешней политике. Политика мирного сосуществования, ее успехи и противоречия. СССР и события в Венгрии. Карибский кризис. Конфликт с Китаем.

Причины неудач реформ сверху. Отстранение Н.С. Хрущева от руководства. Свертывание демократических процессов во второй половине 60-х гг.

Итоги периода. **Политика Н.С. Хрущева в оценках современников и историков.**

Советская страна в середине 60-х – начале 80-х гг. Л.И. Брежнев. Курс на стабильность. Формирование партийно-государственной элиты. Теория развитого социализма. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г.

«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Экономические реформы 1950-х – 1960-х гг., сущность, цели, методы, итоги, **причины их неудач.** Попытки ускорения научно-технического прогресса: причина неудач и последствия. Нарастание диспропорций, кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Осложнение продовольственной проблемы. Кризисное состояние сельского хозяйства к началу 80-х гг. Обострение экологической обстановки. **Замедление темпов экономического роста. «Теневая экономика» в СССР.**

Социальная структура советского общества. Противоречия социально-экономической жизни страны.

Межнациональные отношения в СССР. Национальные и социальные проблемы в республиках и регионах.

Особенности духовной жизни страны. Свертывание демократических начинаний. Политика подавления инакомыслия. **Нарастание кризиса коммунистической идеологии и политики. Утрата руководящей роли КПСС в духовной жизни советского общества.**

Состояние науки, ее достижения и проблемы.

Противоречивость духовной жизни общества в 60–80-е гг. **Возникновение диссидентского и правозащитного движения. Нигилистические настроения в массовом сознании.** Правозащитное движение. Судьбы научной и творческой интеллигенции.

Основные направления внешнеполитической деятельности СССР в 60–80-е гг. Достижения и просчеты СССР и “Пражская весна” 1968 г. **Установление военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки.** Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Закрепление послевоенных границ в Европе.

Введение войск в Афганистан, его последствия. Обострение международной обстановки на рубеже 70–80-х гг.

Страна в середине 80-х – начале 90-х гг.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. Курс на «ускорение». Перестройка в СССР: от попыток модернизации системы к смене модели общественного развития. Потребность в коренном обновлении всех сторон жизни общества. М.С. Горбачев. Попытки реформирования системы. **Гласность.**

Демократизация общественной жизни.. Реформа политической системы. Формирование различных общественно-политических групп и движений. Развитие политического плюрализма, гласности. **Формирование многопартийности.** Трудности и противоречия процесса демократизации. Размежевание общества на основе политических воззрений и идеалов. Радикализация масс. Возникновение оппозиции. Раскол в КПСС. Трудности обновления, противоборство различных общественных сил в выборе путей развития страны. Итоги и последствия политического противостояния. Переход к радикальным реформам.

Ключевые проблемы экономики, трудности ее структурной перестройки. Экономическое развитие в 1986–1990 гг. Кризисная ситуация в экономике и политике страны к началу 90-х гг.

Национальная политика и международные отношения. Межнациональные конфликты, их истоки и проявления. **Распад системы централизованного управления. Усиление центробежных тенденций в межнациональных отношениях. «Парад суверенитетов».**

Проблема обновления Союза ССР.

Новый внешнеполитический курс страны. СССР и мировое сообщество: переход от “холодной войны” к признанию целостности и взаимозависимости мира. Вывод войск из Афганистана. Новый этап в развитии советско-американских отношений. Начало сокращения и ликвидации стратегических ядерных вооружений. **«Новое политическое мышление». Кризис во взаимоотношениях СССР и его союзников, распад мировой социалистической системы.**

Августовские события 1991 г. и их влияние на политические, социальные, национальные процессы в стране. Приостановление деятельности КПСС **Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.** Возникновение независимых государств. Образование Содружества Независимых Государств.

Современная Россия в 1991–2016 гг.

Становление новой российской государственности. Принятие Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 года. Б.Н. Ельцин.. **Политический кризис сентября-октября 1993 г.** Начало политической реформы. **Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.** Новая политическая система. **Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг.** **Политические партии и движения Российской Федерации. Современные молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России.** Президентские выборы 1996, **2000**, 2004, 2008 г. **Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность**

Чеченский конфликт.

Курс российского руководства на радикальные экономические реформы. **Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия» и ее социальные последствия.** Трудности и противоречия экономического развития 1990-х гг. Либерализация цен. Приватизация. Проблемы и трудности реформирования экономики. Социальное расслоение и проблемы социальной защиты. Рост безработицы.

Современная российская культура. Поиск мировоззренческих ориентиров. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Россия в условиях становления информационного общества. Наука, культура, образование: трудности и противоречия.

Внешняя политика России. Место России в современных международных отношениях. ЕС и НАТО, их позиция по отношению к новой России. **Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.** Россия и Запад. Россия и Восток. Внешнеполитические инициативы российского руководства. **Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в**

интеграционных процессах. Россия и вызовы глобализации.

Курс на укрепление национальной безопасности, достойное место России в мировом сообществе.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «История Отечества. Вторая половина XIX в. - начало XXI в²»

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Форма урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (учащиеся должны знать/уметь)	Дата проведения	
							По плану	По факту
РАЗДЕЛ 1. Россия в начале XX в. (1900–1916)								
Тема 1. Социально –политическое развитие России в начале XX века								
1-2	Россия на рубеже XIX-XX вв. Реформы С.Ю. Витте.	2	Урок изучения нового материала	Работа с учебником. Урок - беседа	Особенности географического положения и климатических условий России. Демографические процессы. Социальная структура. Николай II. Бюрократическая система. Внутренняя политика	Характеризовать влияние особенностей территории и населения Российской империи на развитие страны. Называть основные классы и сословия. Средние слои. Общинный уклад сельской жизни, архаичные формы хозяйства.		
3	Роль государства в экономической жизни страны.	1	Изучение нового материала	лекция	Российская модель экономической модернизации. Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства. Сельское хозяйство: особенности развития	Выделять особенности развития сельского хозяйства и значения аграрного сектора в экономике страны. Дискуссии о роли и месте России в мировой экономике начала XX века.		

² Все формулировки КТП, выделенные жирным шрифтом и подчеркиванием, соответствуют положениям стандарта.

					Российский монополистический капитализм и его особенности.. Отечественный и зарубежный капитал в России.				
4	Кризис империи: русско-японская война.	1	Комбинированный	видеоурок	Внутренняя политика правительства в начале XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг.	Определять внутреннюю политику правительства в начале XX в. Сравнить взгляды С. Ю. Витте и В. К. Плеве.			
5	Революция 1905-1907 гг.	1	Комбинированный	Урок – беседа.	«Кровавое воскресенье» и начало революции 1905-1907 гг. Крестьянские выступления и разложение армии. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское восстание в Москве	Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, анализировать историческую информацию, участвовать в дискуссиях			
6	Революция на изломе 1906-1907 гг.	1							
7	Становление российского парламентаризма.	1	Комбинированный	Работа с документами. Практикум.	Особенности формирования политических партий России. Основные политические партии. Либеральные. Социалистической ориентации. Консервативные. Реформа государственного строя. I и II Государственные думы. Третьеиюньский государственный переворот	Выяснять особенности формирования политических партий России XX в. Анализировать деятельность партий в государственных думах с использованием таблицы «Состав депутатов I, II, III Государственных дум». Политические партии России			
Тема 2. Россия в 1907–1916 гг. и социально-экономическая жизнь страны									
7	Конец революции	1				Раскрывать термин «третьеиюньская монархия».			

	Третьеиюньская монархия							
8	реформы П. А. Столыпина	2	Комбинированный	Урок - беседа	П. А. Столыпин и его политика. Итоги реформ Столыпина. Политический кризис 1912-1913 гг.			
9	Народы России и национальная политика царизма в начале XX в.	1	Комбинированный	Урок-лекция	Возникновение национальных партий и движений. Национальные элиты. Движение за национальную независимость в Польше, Финляндии, Прибалтике.	Характеризовать национальные партии и движения, движение за национальную независимость в Польше, Финляндии		
10	Внешняя политика России в начале XX в.	1	Комбинированный	Урок-семинар	Обострение противоречий между империалистическими державами и формирование двух военно-политических блоков. Россия и Антанта			
11-12	Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.	2	Урок изучения нового материала. Комбинированный	Урок - презентация	Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Начало и характер Первой мировой войны. Подготовка России к войне и планы сторон. Кампания 1914 г. Кампания 1915 г. Отступление русской армии 1916 г. Брусиловский прорыв. Война и российское общество. Власть и Дума. Последний кризис монархии	Развернутый план по вопросу «Внешняя политика России накануне Первой мировой войны». Выявлять причины войны. Дискутировать о характере войны. Анализировать планы противоборствующих сторон до начала войны. Оценивать степень готовности России к войне		

13-14	Духовная жизнь русского общества во второй половине XIX – начале XX вв.	2	комбинированный урок	Урок-лекция	Исторические условия развития культуры России в начале XX в. Изменения в общественных идеалах, образе мысли, стиле жизни в эпоху войн и революций. Отход от традиций классического искусства	Давать определения понятий и характеризовать русский авангард, критический реализм, модерн, декаданс, течения, направления, стили в литературе, музыке, живописи, архитектуре; объяснять причины изменения и проявление в практике культуры основных характеристик элитарной и народной культуры.		
Раздел 2. История Отечества в 1917–1941 гг.								
Тема 1. Революция 1917 г. (4 часа)								
15	Февральская революция 1917 г.	1	Комбинированный	Урок-лекция	Падение самодержавия. Создание временного правительства. Апрельский кризис. Большевики и революция. Июньский и июльский кризисы власти. Выступление генерала Л. Г. Корнилова	Определять предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Давать сравнительную характеристику апрельского, июньского и июльского кризисов власти. Определять причины «корниловского мятежа»		
16	Установление власти Советов.	1	Комбинированный (семинар)	Лекция с элементами практической работы	Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. Революционные преобразования. Роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Брестский мир и его последствия	Определять характер первых преобразований большевиков. Давать оценку первой Конституции Советского государства и первым преобразованиям. Сравнить различные историографические оценки событий и явлений		
Тема 2. Гражданская война и военная интервенция. 1918-1922 гг.								
17-18	Гражданская война и военная интервенция. 1918-1922 гг.	2	Комбинированный	практику м. Урок - беседа	Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Советская	Знать даты, события, причины, называть итоги, давать оценочные суждения, аргументировать точку зрения.		

					республика в кольце фронтов: май 1918— март 1919 гг. Политика военного коммунизма. Решающие сражения: март 1919- март 1920 гг. Война с Польшей и поражение белого движения. Причины победы красных. Завершающий этап войны	Выделять причины Гражданской войны и интервенции. Давать сравнительную характеристику белого и красного движений. Различать в исторической информации факты, мнения, гипотезы и теории		
19	Политика «военного коммунизма».	1	Урок применения и обобщения	практику м. Работа с документами.	Жизнь народа в условиях войны, нарастание недовольства политикой советской власти. Мероприятия ВК	Называть мероприятия ВК, объяснять причины и последствия перехода к ВК, сравнивать с мероприятиями НЭПа.		
20	Итоги Гражданской войны .	1	Урок повторения	семинар	Дискуссия о причинах, характере и хронологических рамках Гражданской войны	Определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию		
Тема 3. Советская страна в 1921 – конце 1920-х гг.								
21	Переход к новой экономической политике. Первые успехи НЭПа.	1	Комбинированный	лекция	Советская Россия после Гражданской войны. Крондштатский мятеж. Первые успехи нэпа. Итоги нэпа. Нэп и разногласия в руководстве партии большевиков	Определять причины принятия нэпа. Сравнить нэп с политикой военного коммунизма. Работать с дополнительной литературой. Заполнять таблицу		
22	Свертывание НЭПа и выбор форсированной модели развития.	1	Комбинированный	Урок - семинар	Попытки изменения хозяйственной политики без изменения политического режима	Объяснять причины свертывания нэпа. Сравнить различные оценки событий и явлений, объяснять причины дискуссии, отстаивать точку зрения.		
23	Образование СССР и его международное при-	1	Комбинированный	семинар	Предпосылки создания СССР. Образование СССР. Международное	Сравнивать предложенные варианты создания единого государства, насколько они		

	знание.				положение СССР после Гражданской войны. Белая эмиграция и Коминтерн.	соответствовали задачам, стоящим перед советскими республиками.		
24	Внешняя политика Советского Государства	1	Комбинированный	Работа с документами. Практикум.	Признание независимости Литвы, Латвии, Эстонии. Заключение договоров с государствами Прибалтики, Польшей, Финляндией Европейская политика СССР в 1920 гг. Генуя и Рапалло. Внешнеполитическая стратегия СССР. Дипломатическое признание	Знать основные положения первых равноправных договоров, Рапалльский договор. Объяснять позицию СССР на Генуэзской конференции. Характеризовать цели советской внешней политики		
25	Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР	1		Урок-семинар	Смерть В.И. Ленина. Личное соперничество в руководстве партии. Л. Троцкий, Л. Каменев, Г. Зиновьев. И.В. Сталин. Начало утверждения идеологии и практики авторитаризма.	Знать позиции представителей руководства страны, объяснять причины разногласий. Идея Сталина о возможности построения социализма в одной стране.		
Тема 4. Советская страна с конца 20-х гг. по 1941 г.								
26	Модернизация экономики в 1930-е гг. Индустриализация.	1	Комбинированный	Урок-семинар	Цели модернизации. Индустриализация. Модернизация армии. Противоречия социалистической модернизации.	Определять цели модернизации, ее источники и методы проведения. Называть экономические, социальные, культурные итоги и последствия индустриализации		
27	Коллективизация сельского хозяйства.	1	Комбинированный	семинар	Отказ от принципов кооперации и нэпа. Рост недовольства крестьянства политикой партии в деревне. Насильственное осуществление	Называть экономические, социальные, культурные итоги и последствия коллективизации		

					сплошной коллективизации и ликвидации кулачества как класса. Коллективизация и ее итоги.			
28	Итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1920-1930-х гг. Конституция 1936 г.	1	Обобщение и повторение	практику м.	Конституция 1936 г. Огосударствление общественных организаций. Партийно-государственная бюрократия, усиление ее власти.	Причины установления тоталитарной системы, слабости внутренней оппозиции тоталитаризму. Последствия административного решения национальных противоречий		
Тема 5. Идеологические основы советского общества и культура в 20-х – 30-х гг.								
29	«Культурная революция	1	Комбинированный	Урок-лекция	Задачи и итоги культурной революции. Ликвидация неграмотности и советская система образования. Состояние средней и высшей школы. Разрушение старых традиций и обычаев. Потери народной сельской культуры, уничтожение памятников культуры	Сопоставлять различные точки зрения на происходившие события		
Тема 6. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.								

30	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.	1	Урок изучения нового материала	лекция	Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. Проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор, его последствия. СССР и страны Запада накануне Второй мировой войны. Советско-германские отношения: пакт о ненападении	Составлять хронологическую таблицу развития международных событий накануне Второй мировой войны. Различать в исторической информации факты, мнения, гипотезы и теории. Работать с источниками		
31	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1			Причины неготовности СССР к отражению агрессии. Ослабление Вооруженных Сил в результате массовых репрессий. Политика Сталина и его окружения в оценке военно-стратегической обстановки	Характеризовать политику, проводимую СССР накануне Великой Отечественной войны		
РАЗДЕЛ 3. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945)								
32	. Начало войны: июнь 1941-ноябрь 1942 гг.	1	Урок изучения нового материала	Урок-лекция	Причины, этапы Великой Отечественной войны. Мобилизация страны. Смоленское сражение. Битва под Москвой. Зарождение антигитлеровской коалиции. Боевые действия весной - летом 1942 г. Оборона Сталинграда. Оккупационный период на советской территории. Партизанское движение	Называть причины поражения Красной Армии на начальном этапе войны. Знать и объяснять причины неудач на начальном этапе войны. Назвать основные сражения первого периода, характеризовать положение на фронтах, используя различные исторические источники.		
33	Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	1	Комбинированный	Работа с документом	Разгром немецко-фашистских захватчиков	Сравнивать соотношения сил СССР и Германии в сражениях		

	СССР в антигитлеровской коалиции.			ами. Практику м.	под Сталинградом. Блокада Ленинграда. Орловско-Курская дуга. Завершение коренного перелома в войне. Открытие 2-го фронта. Ялтинская конференция.	под Москвой, Сталинградом и Курском. Различать в исторической информации факты, мнения, гипотезы и теории. Работать с источниками		
34	Советский тыл в годы войны.	1	комбинированный	Видео урок. Урок-семинар	Идеология, культура и война. СССР в антигитлеровской коалиции. Героизм народа на фронте и в тылу			
35-36	Военные действия 1944–1945 гг.	2	Комбинированный	Лекция. Работа с картой	Освобождение советской земли. Государственная политика на освобожденных территориях. Варшавское восстание. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Ареннская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина	Характеризовать и оценивать политику СССР на территориях, освобожденных от оккупантов. Оформление хронологической таблицы важнейших военных и политических событий конца 1944 -весны 1945 гг.		
37	Итоги и уроки Великой Отечественной войны.	1	Комбинированный	семинар	Потсдамская конференция и окончание Второй мировой войны. Причины, цена Победы. Итоги войны. Роль СССР во Второй мировой войне, решение вопросов послевоенного устройства мира	Называть важнейшие решения Потсдамской конференции. Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа. Современные дискуссии о Великой Отечественной войне		
РАЗДЕЛ 4. СССР в середине 40-х – середине 60-х гг.								
38	Роль СССР в решении вопросов о послевоенном устройстве мира. Холодная война”.	2	Урок изучения нового материала	Урок-Лекция. Практику м.	Причины «холодной войны». СССР и «план Маршалла». Создание двух систем союзов. Гонка вооружений и ее влияние на экономику и	Понятия: СЭВ, ОВД, НАТО, биполярный мир, социалистическая система. Характеризовать содержание : доктрина Трумэна, план Маршала, фултонская речь		

					внешнюю политику СССР	Черчилля, Берлинский кризис. Перечислять цели СССР на международной арене после завершения Второй мировой войны. Работать с источниками		
39	Советский Союз в последние годы жизни И. В. Сталина	1	Комбинированный	Работа с документами. Практикум.	Переход страны на мирный путь развития. Проблемы сельского хозяйства. Итоги IV пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР	Характеризовать политику, проводимую в Советском Союзе по отношению к крестьянству, рабочим и интеллигенции		
40-41	Политическая жизнь страны в середине 1950-х гг. XX съезд КПСС и осуждение культа личности.	2	Комбинированный	лекция	Необходимость смены курса. Первые шаги по пути отказа от прежних методов управления. Лидерство Н. С. Хрущёва. XX съезд КПСС	Характеризовать наиболее значимые проблемы внешней политики, проводимой Н. С. Хрущёвым		
42	Духовная и культурная жизнь страны в 1940-1960-е гг.	1	Комбинированный, обобщение	презентация. Беседа, работа с документами	Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели»	Характеризовать черты развития советского искусства. Церковь после войны. Демократизация страны в период «оттепели»		
43	СССР к началу 60-х годов	1	повторительно-обобщающий	Работа с документами	Причины неудач реформ сверху. Отстранение Н.С. Хрущёва от руководства. Свертывание демократических процессов во второй половине 60-х гг.	Называть причины неудач, аргументировать собственную т.зр., работать с документами		
РАЗДЕЛ 5. Советская страна в середине 60-х – начале 80-х гг. (8 часов)								
44	Теория развитого социализма.. Конституция 1977 г.	1	Изучение нового материала	лекция	Л.И. Брежнев. Курс на стабильность. Система «коллективного руководства». Партийный	Характеризовать необходимость и сущность экономических и политических реформ. Теория развитого социализма		

					аппарат и общество. Идеология инакомыслия. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г.			
45-46	Экономические реформы 1950-х – 1960-х гг.	2	Урок изучения нового материала	Беседа. Работа с документами.	Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблема «застоя» в экономике Экономические реформы 1950-1960-х гг., причины их неудач. Замедление темпов экономического роста	Попытки ускорения научно-технического прогресса: причина неудач и последствия. Нарастание диспропорций, кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Осложнение продовольственной проблемы.		
47	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	1	Комбинированный	Работа в группах. Практикум	Наука и техника. Развитие отечественной литературы. Театр и кино. Эстрада. Спорт в СССР. Роль науки в развертывании научно-технической революции	Раскрывать новые явления в развитии культуры страны. Сопоставлять различные точки зрения на то или иное событие, приведенные в различных источниках		
48	Основные направления внешнеполитической деятельности СССР в 60–80-е гг..	2	Урок применения знания	Урок – беседа. Работа с текстом учебника	Начало распада «социалистического лагеря». «Доктрина Брежнева». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Разрядка: опыт теоретического осмысления	Анализировать влияние событий 1968 г. Определять причины перехода к политике разрядки. Выявлять причины провала политики разрядки. Сопоставлять различные точки зрения на то или иное событие, приведенные в различных источниках		
РАЗДЕЛ 6. Страна в середине 80-х – начале 90-х гг.								
49	Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг.	1	Урок изучения нового материала	лекция	Продолжая курс Ю. В. Андропова. По пути экономических реформ. Дискуссия о путях реформирования экономической системы. Трения между союзными республиками и союзным центром власти	Называть факторы, действовавшие в разных сферах общества, которые препятствовали перестройке		

50	Курс на «ускорение». Перестройка в СССР. Гласность.	1	Комбинированный	лекция	Расширение гласности. Политический раскол советского общества. Формирование многопартийности	Сравнивать «оттепель» хрущевского времени и политику гласности М. С. Горбачева. Характеризовать основные направления взглядов на прошлое и будущее страны		
51	«Новое политическое мышление».	1	Комбинированный	практику м. Работа с документами.	Необходимость поиска новых решений. Концепция нового политического мышления. Инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов. Поиск путей завершения «холодной войны»	Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении. Сопоставлять различные точки зрения на то или иное событие, приведенные из различных источников		
52	Национальная политика и международные отношения. «Парад суверенитетов».	1	Урок повторения	семинар	Причины кризиса в международных отношениях. Развитие кризиса Союза. Кризисная ситуация в экономике и политике страны к началу 90-х гг.	Перечислять причины, приведшие к обострению международных конфликтов		
53	Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.	1	комбинированный урок	практику м. Работа с текстом учебника и документами	Попытка переворота в стране. Распад СССР			
РАЗДЕЛ 7. Современная Россия в 1991–2009 гг.								
54	Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия»	2	Изучение нового материала	Лекция. Доклады учащихся	Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ. Дефолт и его последствия	Характеризовать состояние России после распада СССР. Заполнять таблицу «Переход России на рыночные рельсы» Либерализация цен. Приватизация. Проблемы и трудности реформирования экономики.		

55	Декларация о государственном суверенитете России 12 июня 1990 года. Б.Н. Ельцин	1	Комбинированный	Работа с учебником. Презентация	Становление политических партий: начальный этап. Политический и конституционный кризис 1993 г. На грани Гражданской войны. Новая Конституция России. Итоги выборов	Характеризовать начальный период становления политических партий; Конституцию России 1993 г.		
56	Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х.	1	Комбинированный	лекция	Обострение межнациональных отношений. Начало чеченского конфликта. Выборы 1996 г. Основные итоги периода 1994-1998-х	Определять причины усиления сепаратистских стремлений и национализма в России начала 1990-х гг.		
57	Президентские выборы. Курс на укрепление государственности.	1	Комбинированный. Урок - семинар	Урок – рассказ с элементами беседы	Контртеррористическая операция в Чечне. Парламентские и президентские выборы 1999-2000-х гг. Россия: по пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений	Анализ характера действий федеральных сил в Чечне во время Первой и Второй чеченских войн. Формулировать выводы об итогах парламентских и президентских выборов		
58	Внешняя политика современной России	1	Комбинированный	лекция	Международное положение России после распада СССР. Россия и Запад: поиск взаимопониманий. Смена приоритета российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Участие России в формировании современной международной правовой системы	Сравнивать задачи внешнеполитической деятельности, которые ставились в СССР в начале 1980-1990-х гг. и в новой России		
59	Современная российская культура.	1	Комбинированный.	Урок – рассказ с элементами беседы	Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. Современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура,	Выявлять особенности духовной жизни российского общества. Характеризовать новые явления в современной отечественной культуре		

					скульптура			
60-61	Россия на рубеже XX-XXI вв.	1-2	Повторение и обобщение знаний	семинар	Россия и мир. Решение вопросов внутренней и внешней политики	Тенденции развития Современной России . Называть основные направления внутренней и внешней политики современной России, приоритетные национальные проекты		
62	Повторение древняя Русь	1 час		тестирование	Повторить даты, события, исторические персоналии	Знать события данного исторического времени, уметь работать с картой, анализировать исторические документы		
63	Повторение 13-14 века	1 час		тестирование	Повторить даты, события, исторические персоналии	Знать события данного исторического времени, уметь работать с картой, анализировать исторические документы		
64	Повторение 15-16 века	1 час		тестирование	Повторить даты, события, исторические персоналии	Знать события данного исторического времени, уметь работать с картой, анализировать исторические документы		
65	Повторение 17 век	1 час			Повторить даты, события, исторические персоналии	Знать события данного исторического времени, уметь работать с картой, анализировать исторические документы		
66	Повторение 18век	1 час			Повторить даты, события, исторические персоналии	Знать события данного исторического времени, уметь работать с картой, анализировать исторические документы		
67	Повторение 19 век	1		тестирование	Повторить даты, события, исторические персоналии	Знать события данного исторического времени, уметь работать с картой, анализировать исторические		

						документы		
68	Повторение 20 век	1 час		тестиров ание	Повторить даты, события, исторические персоналии	Знать события данного исторического времени, уметь работать с картой, анализировать исторические документы		