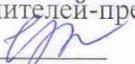
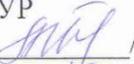
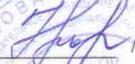
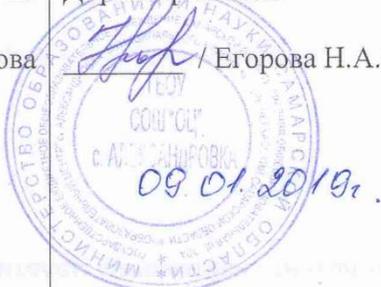


государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»

села Александровка муниципального района Кинель – Черкасский Самарской области

«Принято» Руководитель МО учителей-предметников  И.В. /Милёшина	«Согласовано» Заместитель директора по УР  И.А. / Акдавлетова	«Утверждаю» Директор школы  Егорова Н.А./
Протокол № от «9» 01 2019 г.	«09» 01 2019.	

**Индивидуальная рабочая программа
по учебному предмету «Технология»
для обучающихся с задержкой психического развития
7 вид (на дому)
8 класс
на 2018-2019 учебный год**

Составила:
Учитель технологии
Рубанова Евгения Павловна

1. Общая характеристика учебного предмета

Технология — прикладная наука. Знания, приобретенные обучающимся при изучении математики, русского языка, чтения, естествознания, географии и других предметов, находят применение и практическое воплощение на уроках Технологии. Они могут быть дополнены и некоторыми элементарными знаниями для использования техники, электроприборов в быту. Таким образом, цель предмета «Технология» – формирование у обучающегося знаний о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам. Уроки технологии позволяют применять на практике интеллектуальные умения и практические навыки по шитью и кулинарии.

Программа создана для индивидуального обучения на дому и представлена следующими основными разделами:

Введение. Кулинария. Вязание.

Данная индивидуальная программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей обучающегося. При этом обучение осуществляется посредством перераспределения учебного материала курса Технологии 8 класса в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся, использование технологий поддерживающей педагогики, дозирования учебного материала, коррекционной направленностью программы.

Цели изучения Технологии

Цели изучения

технологии в 8 классе обучающегося с ЗПР 7 вида направлены на достижение тех же целей, что и в общеобразовательных классах основной школы.

- освоение технологических знаний на основе включения обучающегося в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- формирование знаний о самостоятельной жизни, их практическое применение в быту.
- овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;

2. Место учебного предмета в учебном плане

Общеобразовательная область: предметно-практически преобразующая

Для изучения образовательной области «Технология» учебным планом отведено 4 часа в полугодие

3. Предметные результаты освоения учебного предмета

Предметными результатами освоения программы по технологии являются:

- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир
- Развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств.

- Приобретение установки на безопасный и здоровый образ жизни.
- Изучение норм этики поведения за столом.
- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручных работ; усвоение правил техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами и инструментами;
- Умение работать с разными видами материалов
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, технологических и организационных задач.
- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

4. Содержание учебного предмета

№	Раздел, тема	Краткое содержание	Количество часов
	Раздел1. Введение		
1	Гигиена	Индивидуальные санитарно-гигиенические правила и навыки	1
	Раздел2. Кулинария		

2	Приготовление бутербродов	Правила приготовления.	1
	Раздел3. Вязание		
3	Вязание крючком.	Знакомство с техникой вязания и инструментом.	1
4	«Бабушкин квадрат»	Практическая работа «Образец»	1
	Всего:		4

Календарно-тематическое планирование уроков

по технологии в 8 классе

учитель: Рубанова Евгения Павловна

По учебному плану отведено всего 4 часов

4 часа в полугодие по четным неделям

в неделю 0.125 часа (1 час в 2 недели)

Плановых практических работ 2

Планирование составлено на основе:

Примерной программы основного общего образования по технологии

Программа составлена индивидуально на основе курса учебника Технологии для учащихся общеобразовательных школ. Авторы В. Д. Симоненко, П. В. Сеница «Технология» 8 класс, М.: «Вентана-Гранд», 2018г, 206 с., рекомендованная Министерством образования и науки РФ и используется в учебно-воспитательном процессе при обучении детей с задержкой психического развития.

Тематическое планирование составила учитель технологии Евгения Павловна

5. Календарно-тематический план учебного предмета

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты	Форма контроля	Коррекционная работа	Дата
1	Гигиена	1	Применение санитарно-гигиенических правил и навыков	Вопросы	Повторение, отработка навыков	
2	Приготовление бутербродов	1	Знание технологии приготовления бутербродов Умение эстетично их оформлять	Практическая работа Тест	Закрепление навыков в практике	
3	Вязание крючком.	1	Овладение приемами вязания	Практическая работа Самооценка	Закрепление навыков в практике Повторение правил безопасности при работе с крючком	
4	«Бабушкин квадрат»	1	Осмысление и моделирование техники вязания	Практическая работа «Образец вязанного квадрата»	Отработка и закрепление действий	

Коррекционная направленность программы

Особенности обучающегося – несформированность познавательной деятельности, связанная со слабостью памяти, внимания, мышления, нестабильностью психических процессов, расторможенностью и отсутствию мотивации.

Особенностью организации учебно-воспитательного процесса является соблюдение коррекционного и здоровьесберегающего режима, направленность уроков на социализацию учащегося.

В программе предусмотрена коррекционно-развивающая работа:

Компенсация недостатков развития

Преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы

Нормализацию и совершенствование учебной деятельности, повышение работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

Совершенствование концентрации внимания

Формирование и развитие навыка самоконтроля

Развитие образного мышления

Формирование и совершенствование умения устанавливать причинно-следственные связи

Формирование целостного зрительного восприятия

Развитие мелкой моторики

Стимуляция звукового восприятия, внимания, памяти

Развитие способности произвольно переключать внимание

Особенности организации учебного процесса по предмету:

- использование нетрадиционных форм работы на уроках для профилактики переутомления;
- воздействие в процессе обучения на все каналы восприятия ребенка: слух, зрения, осязание;
- щадящий режим.

6. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 7 вида: 5-9кл. под редакцией Воронковой. -М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. -СБ.1
2. Примерная программа основного общего образования.
3. Учебник Н.В.Синицина, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В.Яковенко «Технология. Технология ведения дома» 8 класс М.: «Вентана-Граф», 2018, 208 с.
4. Латохина Л.И. Оздоровительные минутки. Простая и эффективная гимнастика для детей и взрослых / Л.И. Латохина — М.: АСТ: Астрель, 2009. -158, (2) с.: ил.
5. Технология. 8 класс. Поурочное планирование по учебникам под ред. В.Д. Симоненко. «Вентана-Граф», 2010, 301 с.
6. Интернет-ресурсы:
 1. <http://минобрнауки.рф/> <http://www.edu.ru/>
Two<http://11book.ru> nsportal.ru
 3. <http://school-collection.edu.ru/>
 4. <http://fcior.edu.ru/card/20893/uhod-za-posudoy.html> - уход за посудой.
 5. <http://fcior.edu.ru/card/20994/fiziologiya-pitaniya-belki-zhiry-uglevody-vitaminy.html> - Физиология питания, белки, жиры, углеводы, витамины.
 6. <http://fcior.edu.ru/card/20898/buterbrody-istoriya-vidy-pravila-prigotovleniya.html> - история, виды, правила приготовления бутербродов
 7. <http://fcior.edu.ru/card/21149/prigotovlenie-buterbrodov-kanape.html> - приготовление бутербродов-канапе.
 8. <http://fcior.edu.ru/card/6999/vidy-perepleteniy.html> - Виды вязания крючком

Учебно-практическое оборудование

1. Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения.
2. Образцы изделий
3. Средства ИКТ
4. Печатные пособия
5. Таблицы по безопасности труда

7. Контрольно- измерительные материалы

Система оценивания в предмете технология

*Оценка достижения обучающимися с ЗПР предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов.

*Для поддержания интереса к обучению и созданию благоприятных условий для развития осуществляется контроль в соответствии с успехами и затраченными усилиями.

*Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения выполняют коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности обучающегося и овладении им социальным опытом.

Критерии и нормы оценки результата освоения знаний производятся в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательном учреждении.

Контроль предметных результатов. Инструментом оценки результатов являются:

- Стартовая работа по учебному предмету
- Тематические работы по учебному предмету
- Самостоятельные работы.

- Творческие работы

Форма проведения уроков: вводный урок, урок-лекция, урок-практикум, комбинированный урок.

Контрольно- измерительные материалы. Тест.

1.Этот инструмент нельзя оставлять на столе, втыкать в одежду, во время работы с ним нельзя отвлекаться, хранить его нужно в чехле

а) линейка; б) сантиметровая лента; в) крючок

Ответ: в

2. К бутербродам не относится:

а) канапе; б) сэндвичи; в) пирожное; г) гамбургер.

Ответ: в

3. Процесс получения ткани из ниток путем их связывания называется:

а) прядением; б) ткачеством; в) отделкой; г) вязанием.

Ответ: г

6. Зона в кухне, предназначенная для приготовления пищи.

а) столовая; б) рабочая; в) зона прохода.

Ответ: б