

государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»
села Александровка
муниципального района Кинель – Черкасский Самарской области

«Согласовано»
Руководитель МО
Милешина И.В..
«30» 08 2018 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
учебной работе
Волынкина Е.А.
«30» 08 2018 г.



Рабочая программа

по русскому языку для 11 класса

Рабочая программа составлена согласно федеральному и региональному БУП и примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень).

1 час в неделю, 34 часа за год.

Из них 3 практических, 3 контрольных работы.

Учитель: Кондрашова Н.Д

Пояснительная записка.

Программа составлена в соответствии с федеральным и региональным БУП из расчёта 1ч. в неделю (34ч. за год) на основе программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений под редакцией А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой, Н.А.Николиной (базовый уровень) и учебника «Русский язык. 10-11 классы.» В.Ф.Грекова, С.Е.Крючкова, Л.А.Чешко.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного подхода к обучению:

- Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как к духовной ценности, средству общения.
- Развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса.
- Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты.
- Применение полученных знаний и умений в речевой практике.

В процессе изучения русского языка на базовом уровне совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

- **Коммуникативные** (владение всеми видами речевой деятельности и основой культуры устной и письменной речи).
- **Информационные** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию, умение работать с текстом).
- **Организационные** (умение формулировать цель деятельности, планировать и осуществлять её)

Планируемый результат:

- Обучающиеся должны знать смысл понятий **речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи.**
- Основные единицы языка, их признаки.
- Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения.

Должны уметь:

- Осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления.
- Проводить лингвистический анализ текстов различных стилей.

Аудирование и чтение:

- Использовать основные виды чтения.
- Извлекать необходимую информацию из различных источников.

Говорение и письмо:

- Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров.
- Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка.
- Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
- Соблюдать нормы речевого поведения
- Использовать основные, а также приобретённые приёмы информационной переработки устного и письменного текста.

<i>№</i>	<i>Название раздела.</i>	<i>Кол-во часов.</i>
1	Основные принципы русской пунктуации.	1
2-9	Словосочетание. Простое предложение	8
10-23	Сложное предложение.	14
24--27	Предложения с чужой речью.	4
28-32	Повторение и обобщение изученного.	5
33, 34	Резервные уроки.	2
	Итого 34 часа	

Список литературы:

- А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, Н.А.Николина. Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 10-11кл. – М.: Просвещение, 2017
- В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко. Русский язык. 10-11 классы - М.: Просвещение, 2016.
- О.В.Загоровская. Нормы русского литературного языка. Практический материал к урокам.- М.: Просвещение, 2006.
- Е.В.Любичева. Русский язык. Методические материалы для проведения уроков. 10, 11 кл.- М.: Эксмо.
- Н.М.Божко. Русский язык. Контрольные и проверочные тесты.- Волгоград: Учитель, 2009.
- Г.Т.Егораева. Русский язык. ЕГЭ. Выполнение задания части С.- М.: Экзамен, 2009.
- И.П.Цыбулько. Русский язык. Сборник экзаменационных заданий. - М.: Эксмо, 2008.
- О.Д.Ивашова. Русский язык. Эффективная подготовка к ЕГЭ.- М.: Экзамен, 2007.

Русский язык 11класс.

№	дата	Дата факт.	Тема урока	Дом.задание	Вид контроля	примечания
Синтаксис и пунктуация(29 часов)						
1 четверть(8 часов)						
1.1	4.09		Основные принципы русской пунктуации.	Упр.379	Фронтальный.	
Словосочетание. Простое предложение (8 часов.)						
2.1	11.09		Предложения односоставные и двусоставные. Неполные предложения.	Упр.388	Синт.разбор простого предложения.	ВП
3.2.	18.09		Способы выражения подлежащего и сказуемого. Согласование главных членов	Упр.394	Фронтальный.	
4.3	25.09		Постановка тире в простом предложении	Упр.392	Синтаксический диктант.	ВП
5.4.	2.10		Особенности употребления второстепенных членов предложения.	Упр.400, 402.	Групповой.	
6.5.	9.10		Предложение с однородными членами.	Упр.412	Составление обобщающей схемы	
7.6.	16.10		Предложения с обособленными и уточняющими членами	Упр.425	Составление обобщающей схемы.	
8.7	23.10		Практическая работа по теме «Предложения с обособленными и уточняющими членами.»	Упр.435	Групповой практикум.	
2 четверть (8 часов)						
9.8.	6.11		Вводные слова, обращения, междометия.	Упр.439	Составление обобщающей схемы	
Сложное предложение(14 часов.)						
10.1.	13.11		Сложносочинённое предложение и знаки препинания в нём.	Упр.452	Групповой практикум	
11.2.	20.11		Сложноподчинённое предложение с одним придаточным.	Упр.462.	Проектирование.	
12.3	27.11		Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным	Карточки.	Индивидуальный-самостоятельная работа.	
13.4	4.12		Замена придаточных причастными и деепричастными оборотами.	Упр.469	Групповой практикум	
14.5.	11.12		Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными.	Упр.471	Проектирование.	

15.6	18.12		Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.	Упр.476	Групповой практикум	
16.7	25.12		Бессоюзное сложное предложение и знаки препинания в нём.	Упр.479(3,4ч.)	Проектирование.	
3 четверть (10 часов)						
17.8	15.01		Бессоюзное сложное предложение и знаки препинания в нём.	Упр.480	Групповой практикум, тестирование.	
18.9	22.01		Сложные предложения с разными видами связи.	Упр.482	Проектирование.	
19.10	29.01		Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи..	Упр.485	Групповой практикум	
20.11	5.02		Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	карточки	Групповой практикум	
21.12	12.02		Практическая работа по теме «Сложное предложение»	тесты	Практикум, групповой контроль.	
22.13	19.02		Тестовая работа по теме «Сложное предложение»	Упр.481	Индивидуальный.	
23.14	26.02		Анализ работы.	упр.487.	Контроль в парах.	
Предложения с чужой речью.(4 часа.)						
24.1	5.03		Замена прямой речи косвенной.	Упр.489(п), упр.492(у)	Групповой.	
25.2	12.03		Знаки препинания при цитатах.	Упр.494	Мини-изложение	
26.3	19.03		Практическая работа по теме «Предложения с прямой речью»	Карточки.	Индивидуальный.	
4 четверть (8 часов)						

27.4	2.04		Тестовая работа по теме «Способы передачи чужой речи»	П.106.	Индивидуальный.	
			Повторение и обобщение изученного(5 часов)			
28.1	9.04		Работа над ошибками. Многоаспектный анализ текста.	П.107-109	Групповой.	
29.2	16.04		Многоаспектный анализ текста.	П.111-115	Групповой.	
30.3	23.04		Многоаспектный анализ текста.	П.111-115	Групповой.	
31.4	30.04		Тестовая работа по теме «Повторение и обобщение изученного».	П.116	Индивидуальный.	
32.5	7.05		Анализ тестовой работы.		Фронтальный.	
33	14.05		Резервный урок.			
34	21.05		Резервный урок.			
			Всего 34 часа.			