



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Александровка  
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

« Рассмотрено »  
МО учителей  
начальных классов  
« 29 » 08 20 18 г.  
Руководитель МО  
 Пафнутьева Т.В.

« Согласовано »  
зам. дир. по УР  
 Волынкина Е.А.  
« 30 » 08 20 18 г

« Утверждаю »  
директор школы  
 Егорова Н.А.  
« 30 » 08 20 18 г



**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Технология»**  
**в 4 классе**  
**ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ЗПР**  
**(обучение на дому)**

**2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составила:  
учитель начальных классов  
Пафнутьева Т.В.

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по технологии для IV класса общеобразовательной школы разработана на основе Примерной программы начального общего образования, Программы для общеобразовательных учреждений. Коррекционно-развивающее обучение: Начальные классы (I—IV) **авторы программы:** Р.Д. Тригер, Ю.А.Костенкова, И.Н.Волкова, **С.Г.Шевченко**. Г.М.Капустина, Т.В.Кузьмичева, Е.Б.Новикова, Е.Н.Морсакова, Н.А.Цыпина, авторской программы «Технология» утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

**Данная программа реализуется в IV классе для детей с ЗПР**

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК «Школа России»:**

Изучение трудового обучения на ступени начального общего образования в образовательных учреждениях направленно на достижение следующих **задач:**

воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.); уважение к людям труда;

сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;

формирование организационных умений в труде — вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционных образовательных учреждениях VIII вида решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Программа рассчитана на 17 часов.

**Содержание программного материала.**

Первая четверть

Работа с природными материалами

## Практические работы

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.

Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.

Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Применение и назначение материалоотходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.).

Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование случайных материалов.

## Работа с бумагой и картоном

### Практические работы

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

Технические сведения. Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки, — переплетные ткани: коленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей. Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА, декстриновый клей.

Приемы работы. Разметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приемы обработки углов изделий при окантовке.

## Работа с проволокой

### Практические работы

Экскурсия в слесарную мастерскую.

Изготовление по образцу флажков и цветов к празднику из бумаги и палочек, обработанных напильником и наждачной бумагой.

Изготовление по образцу плечиков для одежды из круглой палочки и проволоки, колышков из палочек квадратного сечения для комнатных цветов. Выполнение изделий по показу учителя.

Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении древесины. Свойства древесины: ломается, гнется, режется, раскалывается вдоль волокон. Организация рабочего места, правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с древесиной. Инструменты и приспособления.

Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Строгание и зачистка древесины напильником и наждачной бумагой.

## Вторая четверть

### Работа с природными материалами

#### Практические работы

Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов (после экскурсий, чтения книг, просмотра кинофильма).

Технические сведения. Свойства природных материалов, используемые в работе: твердость, величина, цвет, разнообразные формы. Инструменты: шило, нож, кисть. Клеящие составы: БФ, столярный клей. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток.

Работа с металлоконструктором

Практические работы

Упражнения в завинчивании гайки рукой. Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок. Выполнение приемов работы ключом и отверткой.

Сборка по образцу квадрата из двух больших скоб 5 и двух планок 5, прямоугольника из двух планок 3 и двух планок 9. Составление из собранных плоских фигур более сложных (домик, машина, паровоз).

Технические сведения. Элементарные сведения о профессии слесаря. Ознакомление с наборами «Школьник», «Металлический конструктор». Детали конструктора: плато, планки, скобы, винты, гайки. Инструменты: ключ, отвертка. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Подбор планок по счету отверстий. Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. Правильная хватка инструментов.

Работа с бумагой и картоном

Практические работы

Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации.

Изготовление елочных игрушек.

Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями.

Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком). Отделка изделий аппликативными украшениями. Работа выполняется по показу учителя.

Приемы работы. Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона.

Умения

Самостоятельная ориентировка в задании. Самостоятельное сравнение образца с натуральным объектом, чучелом, игрушкой, иллюстрацией. Самостоятельное составление плана работы, текущий контроль выполнения изделия.

Подбор материалов и инструментов для работы частично с помощью учителя и самостоятельно. Выполнение первых изделий с помощью учителя, остальных — самостоятельно. Самостоятельный отчет об этапах изготовления изделия. Отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя. Анализ своего изделия и изделия товарища. Употребление в речи технической терминологии. Пространственная ориентировка при выполнении плоскостных и объемных работ, соблюдение пропорций и размеров, правильное расположение деталей. Употребление в речи слов, обозначающих пространственные признаки предметов, и слов, обозначающих пространственные отношения предметов. Закрепление материала 1—2 классов.

Третья четверть

Работа с бумагой и картоном

Практические работы

Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение рицовки ножом по линейке с фальцем.

Изготовление обложки для проездного билета.

Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.

Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.

Технические сведения. Элементарные понятия о профессии картонажника-переплетчика. Технологические особенности изделий из бумаги и картона (детали изделий склеивают и сшивают). Понятие о многодетальных изделиях. Понятие о группах инструментов и их назначении: для разметки и для обработки. Ознакомление со свойствами и назначением переплетных материалов: колленкора, ледерина, тесьмы. Клеящие составы: клейстер, клей промышленного производства. Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой и картоном. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка по линейке. Применение ученического циркуля для разметки картона и бумаги. Нанесение рицовки по линейке с фальцем.

Работа с текстильными материалами

Практические работы

Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.

Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками.

Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.

Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком).

Технические сведения. Назначение косого обметочного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Примечание. Слабые учащиеся к концу учебного года должны усвоить основные приемы работы с различными материалами, уметь с помощью учителя составлять план работы над изделием, выполнять изделия с помощью учителя, несложные изделия — самостоятельно, давать словесный отчет и анализировать свои изделия и изделия товарища с помощью учителя, в отдельных случаях — самостоятельно, отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

**Предусмотрены следующие виды труда:**

- работа с глиной и пластилином;
- работа с природными материалами;
- работа с бумагой и картоном;
- работа с текстильными материалами.

#### **Способы и формы оценки достижений знаний учащихся.**

- практические работы

#### **Формы занятий.**

- Урок с разнообразными видами деятельности;
- Урок путешествие;
- Урок обобщение знаний.

#### **Приемы и методы преподавания.**

- словесный
- наглядный

### **Основные требования к знаниям, умениям учащихся**

Самостоятельная ориентировка в задании. Самостоятельное составление плана работы, осуществление контрольных действий.

Самостоятельный подбор материалов и инструментов для работы. Самостоятельное выполнение изделия. Самостоятельный отчет о технологии изготовления отдельных частей изделий и несложных изделий. Употребление в речи технических терминов.

Примечание. Слабые учащиеся к концу учебного года должны усвоить основные приемы работы с различными материалами, уметь с помощью учителя составлять план работы над изделием, выполнять изделия с помощью учителя, несложные изделия — самостоятельно, давать словесный отчет и анализировать свои изделия и изделия товарища с помощью учителя, в отдельных случаях — самостоятельно, отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

**Календарно-тематическое планирование  
34ч (1ч в неделю)**

№ п/п	Название темы.	Коррекционная работа	Метапредметные УУД			Личностные УУД	ЭОР
			познавательные	регулятивные	коммуникативные		
1	Здравствуй дорогой друг. Как работать с учебником. Путешествие по городу.	Получение первоначальных представлений о мире профессий и важности правильного выбора профессии	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.	- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами	Готовность вести диалог	Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.	<b>CD-диск</b>
2-3	Вагоностроительный завод. Кузов вагона. Пассажирский вагон.	Получение первоначальных представлений о мире профессий и важности правильного выбора профессии	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.	осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.	Готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.	<b>компьютер</b>
4	Полезные ископаемые. Буровая вышка.	Приобретение навыков самообслуживания;	Использование знаково-символических	- Овладение навыками смыслового чтения	Излагать свое мнение и аргументировать	Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою	<b>Интернет ресурсы</b>

		усвоение правил техники безопасности;	средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.	текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами	свою точку зрения и оценку событий.	Родину, российский народ и историю России.	
5	Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка.	Использование приобретенных знаний и умений	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам,	Готовность слушать и вести диалог	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.	<b>CD-диск</b>
6-7	Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика.	Приобретение первоначальных знаний о производстве	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам,	; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов	<b>компьютер</b>



8-9	Монетный двор. Стороны медали. Медаль.	Приобретение навыков самообслуживания; усвоение правил техники безопасности;	Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.	осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.	излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.	Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.	CD-диск
10-11	Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза.	Использование приобретенных знаний и умений для решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.	- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами	Готовность слушать и вести диалог	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.	компьютер
12	Швейная фабрика. Прихватка.	Получение первоначальных представлений о мире профессий и важности правильного выбора профессии.	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам,	готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов	

			результата.				
13	Мягкая игрушка. Новогодняя игрушка. Птичка.	Приобретение навыков самообслуживания; усвоение правил техники безопасности;	Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.	осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.	излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов	<b>CD-диск</b>
14-15	Обувное производство. Модель детской летней обуви.	Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды	. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет),	- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами	Готовность слушать и вести диалог	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	<b>компьютер</b>
16-17	Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений.	Приобретение первоначальных знаний о правилах поведения в социуме	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам,	Излагать свою точку зрения и	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.	<b>компьютер</b>

## Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

### Учебники:

Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. /Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Добромыслова Н.В.; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.: Просвещение, 2013

### Дополнительные материалы:

1. Уроки технологии. 4 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений /Роговцева Н.И.; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.: Просвещение, 2013.
2. Технология. 4 класс. Рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений. /Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Добромыслова Н.В.; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.: Просвещение, 2013

### Оборудование

1. Комплекты тематических таблиц.
2. Коллекции «Бумага и картон», «Лён», «Хлопок», «Шерсть».
3. Набор инструментов для работы с различными материалами.
4. Наборы цветной бумаги, картона, кальки, фольги.
5. Заготовки природного материала.
6. Классная доска.
7. Компьютер.
8. Мультимедийный проектор.
9. Принтер лазерный.
10. Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой «Технология. 4 класс» (диск CD-ROM).

### ИКТ и ЦОР:

1. <http://stranamasterov.ru/>
2. <http://school-collection.edu.ru/>
3. <http://viki.rdf.ru/>
4. <http://www.nachalka.com/>
5. <http://www.uchportal.ru/load/46>

<http://window.edu.ru/>