

государственное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»  
села Александровка  
муниципального района Кинель – Черкасский Самарской области

«Согласовано»

Руководитель МО  
Милешина И.В.

«30» 08 2018 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по  
учебной работе  
Волынкина Е.А.

«30» 08 2018 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ  
«ОЦ» с.Александровка  
Егорова Н.А.

«30» 08 2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

*Егоровой Надежды Анатольевны,*

учителя истории и обществознания  
высшей квалификационной категории

по курсу История 10 класс

с. Александровка  
2018год

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ 10 КЛАСС**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Рабочая программа по истории для 10 составлена на основе**

1. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории на базовом уровня
2. Примерной учебной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории
3. Авторских программ:
  - 1) «Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. 10 класс». Сахаров Базов. уровень. «Просвещение», 2016
  - 2) «История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс». Н.С. Борисов, А.А. Левандовский. Базов. уровень. «Просвещение», 2016
  - 3) «История России XX – начало XXI вв. 11 класс». А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. Базов. уровень. «Просвещение», 2016

**Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Особенности курса истории**, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Основные содержательные линии программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их **интегрированное** изучение, на основе проблемно-хронологического подхода. Приоритет отдается учебному материалу, связанному с воспитательными и развивающими задачами, важными с точки зрения социализации школьников, приобретения ими общественно значимых знаний, умений, навыков.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

#### **знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

### **уметь**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ИСТОРИЯ 10 КЛАСС

№	Дата	Тема урока	Основные понятия и термины	Наглядные пособия и ТСО	Повторение
1		<b>Индоевропейцы. Исторические корни славян</b>	<i>Индоевропейцы, праславяне, миграция, колонизация, вече, каганат</i>	Карта «Восточные славяне»	Древняя история человечества
2		<b>Восточные славяне в 8-9 веках Первые русские князья</b>	<i>Государство, князь, дружина, бояре, варяги, дань, урок, погост, реформа, полюдь.</i>	Карта «Древнерусское государство»	Византия
3		<b>Древнерусское государство при Святославе и Владимире</b>		Иллюстрации	Византия
4		<b>Правление Ярослава Мудрого Развитие феодальных отношений</b>	<i>Усобица, Русская Правда, вотчина, смерд, холоп, лествица.</i>	Карта «Политическая раздробленность Руси»	Империя Карла Великого и ее распад
5		<b>Русь при внуках Ярослава Мудрого Владимир Мономах</b>	<i>Удел, съезд, патриотизм, летопись, былина.</i>	Иллюстрации	Каролингское Возрождение
6		<b>Политическая раздробленность Руси</b>			
7		<b>Культура Руси в 10-начале 11 века.</b>			
8		<b>Монголо-татарское нашествие на Русь</b>			
9		<b>Монголо-татарское нашествие. Вторжение крестоносцев. Александр Невский</b>	<i>Иго, ордынский выход, баскак, ярлык, резиденция, кипчаки.</i>	Карта «Политическая раздробленность Руси», презентация	Великое переселение народов
10		<b>Хозяйство Руси и положение различных групп общества в</b>			

		<b>14-15 веках</b>			
11		<b>Возвышение новых русских центров Начало собирания земель вокруг Москвы</b>	<i>Земский собор, приказы, централизованное государство, сословно-представительная монархия</i>		
12.-13		<b>Эпоха Куликовской битвы</b>			
14		<b>Феодальная война на Руси</b>			
15		<b>Образование единого Русского государства Иван III</b>	<i>Дворяне, стрелецкое войско, заповедные лета</i>	Карта «Образование единого государства»	Объединение Англии
16		<b>Хозяйство, власть , церковь в 15 веке</b>			
17		<b>Русская культура XIV-XV вв.</b>	<i>кафтан, полати</i>	Иллюстрации	Средневековая культура
18		<b>Приход к власти Ивана IV Реформы 1550-х гг</b>	<i>Земский собор, приказы, централизованное государство, сословно-представительная монархия. опричнина, террор.</i>		
19-20		<b>Внешняя политика Ивана IV</b>			
21		<b>Опричнина Последние годы грозного царя</b>			
22		<b>Новые явления в культуре 16 века</b>			
23		<b>Повторительно-обобщающий урок</b>			
24		<b>Начало Смуты. Кризис общества и государства в России</b>	<i>Митрополит, авторитет, соперничество.</i>		
25		<b>Спасители Отечества</b>			

26		<b>Россия после Смуты.</b>	<i>Служилые люди, крестьяне владельческие, дворцовые, черносошные, тягло. Юрьев день.</i>	Презентация «Романовы»	Реформация в Европе
27		<b>Внутренняя политика Алексея Михайловича</b>			
28- 29		<b>Внешняя политика Алексея Михайловича</b>		Карта «Внешняя политика России в XVII в.»	Столетняя война
30- 31		<b>Урок повторения</b>			
32- 33		<b>Народы России в 17 веке. Присоединение Сибири</b>			
34- 35		<b>Культура и быт в XVII в.</b>		Иллюстрации	Возрождение
36		<b>Россия накануне петровских преобразований. Начало славных дел Петра</b>	<i>Немецкая слобода, Великое посольство, стрелецкий бунт Сенат, коллегии, император.</i>	Иллюстрации	Периодизаци я Нового времени
37		<b>Эпоха Петра. Северная война</b>	<i>рекрутский набор, регулярная армия,</i>	Карта «Северная война»	Колонизация
38- 39		<b>Реформы Петра.  Конец правления. Личность Петра великого</b>	<i>Ассамблеи, кунсткамера</i>	Презентация «Культурная революция в России»	Культура Европы
40- 42		<b>Эпоха дворцовых переворотов.</b>	<i>Верховный тайный совет, кондиции, кабинет министров, биرونщина,</i>	Портреты императоров	Первые Романовы
43- 44		<b>Золотой век Екатерины II.</b>	<i>просвещенный абсолютизм, Уложенная комиссия, жалованные грамоты,</i>	Карта «Крестьянские войны XVIII в.»	Реформы Петра I
45- 46		<b>Внешняя политика России в</b>	<i>Антифранцузские коалиции, Новороссия</i>	Карта «Внешняя политика России в	Северная война

		<b>второй половине XVIII веке</b>		XVIII в.»	
47		<b>От Булавина до Пугачева</b>			
48-49		<b>культура и быт во второй половине XVIII века.</b>	<i>«Золотой век» русской культуры</i>	Слайды	Реформы Никона
50-		<b>Повторительно-обобщающий урок</b>			
51-		<b>Короткое царствование Павла 1.</b>	<i>Министерская реформа, система народного просвещения, «План государственных преобразований»,</i>		
52		<b>Первые годы царствования Александра 1.</b>			
53-54		<b>Отечественная война 1812 года</b>	<i>континентальная блокада, Великая армия, Отечественная война, маневр, партизанское движение,</i>	Карта «Отечественная война 1812 г»	Наполеоновские войны
55-		<b>Жизнь России в послевоенный период.</b>	<i>конституция, реакция, военные поселения</i>	Презентация «Восстание декабристов»	Революционное движение
56		<b>Восстание декабристов.</b>			
55-57		<b>Начало правления Николая I.</b>	<i>кодификация законов,</i>	Иллюстрации и портреты	Консерватизм
58-59		<b>Внешняя политика Николая 1. Крымская война.</b>	<i>восточный вопрос, юридикализм,</i>	Карта «Внешняя политика России в первой половине XIX в.»	Строительство Азово-Моздокской оборонительной линии
60		<b>Общественная и духовная жизнь страны</b>			
61-		<b>Реформы Александра II</b>	<i>Выкупные операции, выкупные платежи, надел, отрезки,</i>	Презентация «Крестьянская	Этапы закрепощения

63		<b>Россия после отмены крепостного права</b>	<i>временнообязанные, рабочее законодательство, земство, мировой суд, коронный суд, апелляция, всеобщая воинская повинность,</i>	реформа 1861 г.»	я крестьян
64-65		<b>Россия в годы правления Александра III.</b>	<i>Контрреформы, промышленный подъем</i>	Иллюстрации и портреты. Карта «Внешняя политика России во второй половине XIX в.»	Правление Павла I
66		<b>Наука и искусство в 19 веке</b>			
67-68		<b>Повторительно-обобщающие уроки</b>			