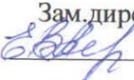


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Александровка
муниципального района Кинель- Черкасский Самарской области

«Рассмотрено»
МО учителей -предметников
Протокол № 1
от «30» 08 2018г
Руководитель МО

(Милёшина И.В..)

«Согласовано»
Зам. директора по УР
 (Волынкина Е.А.)
«30» 08 2018г.

« Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ «Оц»
с. Александровка
 (Егорова Н.А.)
«30» 08 2018г.



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Обществознание»
в 8 классе
для обучающихся с умственной отсталостью
(для обучающегося на дому)

Составитель: учитель музыки
Гришина Раиса Николаевна

2018-2019 уч.год

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа по обществознанию в 8 классе направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

В школе, для детей с нарушением интеллекта, преподавание обществоведческого курса носит характер морально-эстетической и политико- правовой пропедевтики. Курс даёт и закрепляет лишь основы знаний в этих областях уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что, несмотря на то что, оно всё же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать, возможно, большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Отбор содержания произведён с учётом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно-отсталых детей.

Курс обществознание в 8 классе рассчитан на 17 часов.

Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно Федеральному базисному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Учебному плану ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка. На изучение обществознания отводится 0,5 часа в неделю (17 часов).

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы»,(под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание).

Планируемые результаты

В результате уроков «Обществознание» учащиеся 8 класса учащиеся

должны знать:

Что такое государство, право? Виды правовой ответственности. Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации?

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

должны уметь:

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление. Расписку.

Оформлять стандартные бланки. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Содержание учебного предмета

В программу включены следующие разделы: Введение; Государство, право, мораль; Конституция Российской Федерации.

Содержание.

Введение

Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живём, зависит от нашей гражданской позиции.

Раздел 1. Государство, право, мораль.

Что такое государство? Основные принципы государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление, как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

Раздел 2. Конституция Российской Федерации.

Конституция российской Федерации – Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть российской Федерации. Исполнительная власть российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

Повторение

Информационно – методический материал для предмета «Обществознание»

Программа:

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», (под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание)

Тематическое планирование по обществознанию

№ п/п	Тема	Всего: 17 часов
1	Введение.	1
2	Государство, право, мораль	7
3	Конституция Российской Федерации	7
4	Повторение.	2

	Контроль	
--	----------	--

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса

Программы:

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», (под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание)

Методическая литература для учителя, используемая на уроках 8 классов.

Конституция Российской Федерации

Интернет ресурсы:

1. <http://www.proshkolu.ru>
2. <http://nsportal.ru>
3. <http://www.twirpx.com>

Дополнительные средства обучения для учащихся

Тесты.

Учебно-тематическое и календарное планирование по обществознанию 8 класс

Количество часов: 17

Планирование составлено на основе

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки РФ.

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Виды деят-ти	Коррекционная работа	Планируемые учебные действия	Дата	
							план	факт
1	Введение. Кто такой гражданин?	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Беседа	Коррекция памяти, связной речи	Знать определение «Гражданин»		
2	Страна, в которой мы живём	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Беседа, самостоятельная работа	Коррекция памяти, связной речи	Знать символику РФ		
3	Что такое государство?	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Беседа, ответы на вопросы	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать понятие «Государство»		
4	Право. Роль права в жизни человека, общества и государства Право и закон	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Беседа, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать понятие и уметь защищать свои права		
5	Правовая ответственность (административная и уголовная)	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Беседа, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать, что за нарушение права и закона наступает правовая ответственность		
6	Правонарушение Преступление как вид	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Беседа, рассказ, самостоятельная работа	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать представления об уголовной ответственности		

	правонарушения и его признаки							
7	Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Беседа, рассказ	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать понятие «Мораль»		
8	Обобщающий урок по теме Государство, право и мораль	1	Урок обобщения и систематизации	Тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Систематизировать знания по пройденному разделу		
9	Конституция РФ – основной закон государства	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Беседа, коллективная работа	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать основной закон государства		
10	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать основы конституционного строя Российской Федерации		
11	Законодательная власть Российской Федерации Исполнительная власть	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Беседа, рассказ, ответы на вопросы	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать особенности и структуру законодательной власти Российской Федерации		
12	Судебная власть Российской Федерации	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать особенности и структуру судебной власти Российской Федерации		
-13	Права ребёнка и документы декларирующие их	1	Урок изучения и закрепления нового	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического	Знать права ребёнка		

