

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Александровка  
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

**«РАССМОТРЕНО»**  
МО учителей-  
предметников  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «30» 08 2018г.  
Руководитель МО  
Милешина И.В.

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Зам. директора по УР  
Волынкина Е.А.  
«30» 08 2018г.



**Индивидуальная рабочая программа  
по учебному предмету «Технология»  
для обучающихся с задержкой психического развития  
(на дому) 5 класс  
на 2018-2019 учебный год**

Составила:  
Учитель технологии  
Рубанова Е.П.

# 1. Общая характеристика учебного предмета

Технология — прикладная наука. Знания, приобретенные обучающимся при изучении математики, русского языка, чтения, естествознания, географии и других предметов, находят применение и практическое воплощение на уроках Технологии. Они могут быть дополнены и некоторыми элементарными знаниями для использования техники, электроприборов в быту.

Таким образом, цель предмета «Технология» – формирование у обучающегося знаний о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам. Уроки технологии позволяют применять на практике интеллектуальные умения и практические навыки по шитью и кулинарии.

Программа создана для индивидуального обучения на дому и представлена следующими основными разделами:

## **Введение. Материаловедение. Кулинария**

Данная индивидуальная программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей обучающегося. При этом обучение осуществляется посредством перераспределения учебного материала курса Технологии 5 класса в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся, использование технологий поддерживающей педагогики, дозирования учебного материала, коррекционной направленностью программы.

## **Цели изучения Технологии**

Цели изучения технологии в 5 классе учащихся с ЗПР 7 вида направлены на достижение тех же целей, что и в общеобразовательных классах основной школы.

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения обучающегося в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- формирование знаний о самостоятельной жизни, их практическое применение в быту.
- овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;

## **2. Место учебного предмета в учебном плане**

Общеобразовательная область: предметно-**практически** преобразующая

Для изучения образовательной области «Технология» учебным планом отведено 8 часов в год

## **3. Предметные результаты освоения учебного предмета**

Предметными результатами освоения программы по технологии являются:

- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир
- Развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Приобретение установки на безопасный и здоровый образ жизни.
  
- Изучение норм этики поведения за столом.
  
- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручных работ; усвоение правил техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами и инструментами;

- Умение работать с разными видами материалов
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, технологических и организационных задач.
- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

## 4. Содержание учебного предмета

№	Раздел, тема	Краткое содержание	Количество часов
	<b>Раздел1. Введение</b>		<b>1</b>
<b>1</b>	Инструкция по технике безопасности	Правил безопасности при работе с иглой, ножницами	<b>1</b>
	<b>Раздел2. Материаловедение</b>		<b>3</b>
<b>2</b>	Текстильные материалы	Виды ткани, свойства хлопка и шерсти Анализ свойств	<b>1</b>
<b>3</b>	Пришивание фурнитуры.	Анализ и подбор фурнитуры Приемы пришивания пуговиц для эксплуатации в одежде	<b>1</b>
<b>4</b>	Полотняное переплетение	Практическая работа «Образец полотняного переплетения»	<b>1</b>
	<b>Раздел3. Бытовые электроприборы</b>		<b>1</b>
<b>5</b>	Бытовые электроприборы на кухне	Правила безопасности и обращения при работе с бытовыми электроприборами	<b>1</b>
	<b>Раздел4. Кулинария</b>		<b>3</b>
<b>6</b>	Санитария и гигиена в кулинарии	Правила гигиены и санитарии в помещении кухни. Владение приемам работы с оборудованием.	<b>1</b>
<b>7</b>	Технология приготовления пищи	Технология приготовления бутербродов Эстетичное оформление. Практическая работа «Бутерброд»	<b>1</b>
<b>8</b>	Сервировка стола. Правила поведения	Культура поведения за столом. Правила пользования столовыми приборами	<b>1</b>
	<b>Всего:</b>		<b>8</b>

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ \ Волынкина Е.А. \

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Календарно-тематическое планирование уроков

по технологии в 5 классе

учитель: Рубанова Евгения Павловна

По учебному плану отведено всего 8 часов

4 часа в четверть, 8 часов в полугодие по четным неделям

в неделю 0.25 часа (1 час в 2 недели)

Плановых практических работ 2

Планирование составлено на основе: Примерной программы основного общего образования по технологии

Программа составлена индивидуально на основе курса учебника Технологии для учащихся общеобразовательных

школ. Авторы В. Д. Симоненко, П. В. Сеница «Технология» 5 класс, М.: «Вентана-Гранд», 2018г, 206 с., рекомендованная

Министерством образования и науки РФ и используется в учебно-воспитательном процессе при обучении детей с

задержкой психического развития.

Тематическое планирование составила учитель технологии Евгения Павловна

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УР

*Е.А. Волынкина* \ Волынкина Е.А.\

« 30 » 08 20 18 г.

## Календарно-тематическое планирование уроков

по технологии в 5 классе

учитель: Рубанова Евгения Павловна

По учебному плану отведено всего 8 часов

4 часа в четверть, 8 часов в полугодие по четным неделям

в неделю 0.25 часа (1 час в 2 недели)

Плановых практических работ 2

Планирование составлено на основе: Примерной программы основного общего образования по технологии

Программа составлена индивидуально на основе курса учебника Технологии для учащихся общеобразовательных школ. Авторы В. Д. Симоненко, П. В. Сеница «Технология» 5 класс, М.: «Вентана-Гранд», 2018г, 206 с., рекомендованная

Министерством образования и науки РФ и используется в учебно-воспитательном процессе при обучении детей с задержкой психического развития.

Тематическое планирование составила учитель технологии Евгения Павловна

## 5.Календарно-тематический план учебного предмета

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты	Форма контроля	Коррекционная работа	Дата
1	Инструкция по технике безопасности	1	Использование правил безопасности при работе с иглой, ножницами	Вопросы	Повторение, отработка навыков	
2	Текстильные материалы	1	Различие видов ткани, свойства хлопка и шерсти Анализ свойств	Практическая работа Тест	Повторение, разъяснение свойств	
3	Пришивание фурнитуры.	1	Анализ и подбор фурнитуры Овладение приемами пришивания пуговиц для эксплуатации в одежде	Практическая работа Самооценка	Закрепление навыков в практике Повторение правил безопасности при работе с иглой, ножницами	
4	Полотняное переплетение	1	Осмысление и моделирование техники переплетения	Практическая работа «Образец полотняного переплетения»	Отработка и закрепление действий	
5	Бытовые электроприборы на кухне	1	Знание правил безопасности и обращения при работе с бытовыми электроприборами;	Вопросы	Работа с текстом учебника, просмотр, обсуждение иллюстраций	
6	Санитария и гигиена в кулинарии	1	Использование правил гигиены и санитарии в помещении кухни, владение приемам работы с оборудованием.	Опрос в виде теста	Повторение, отработка навыков	
7	Технология приготовления пищи	1	Знание технологии приготовления бутербродов Умение эстетично их оформлять	Практическая работа, контроль качества	Закрепление навыков в практике	
8	Сервировка стола. Правила поведения.	1	Осмысление культуры поведения Умение пользоваться столовыми приборами	Практическая работа, Самооценка	Закрепление навыков в практике	

## **Коррекционная направленность программы**

Особенности обучающегося – несформированность познавательной деятельности, связанная со слабостью памяти, внимания, мышления, нестабильностью психических процессов, расторможенностью и отсутствием мотивации.

Особенностью организации учебно-воспитательного процесса является соблюдение коррекционного и здоровьесберегающего режима, направленность уроков на социализацию учащегося.

В программе предусмотрена коррекционно-развивающая работа:

Компенсация недостатков развития

Преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы

Нормализацию и совершенствование учебной деятельности, повышение работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

Совершенствование концентрации внимания

Формирование и развитие навыка самоконтроля

Развитие образного мышления

Формирование и совершенствование умения устанавливать причинно-следственные связи

Формирование целостного зрительного восприятия

Развитие мелкой моторики

Стимуляция звукового восприятия, внимания, памяти

Развитие способности произвольно переключать внимание

Совершенствование умения сравнивать два и более предметов, выделять их сходства и различия

## **Особенности организации учебного процесса по предмету:**

- использование нетрадиционных форм работы на уроках для профилактики переутомления;
- воздействие в процессе обучения на все каналы восприятия ребенка: слух, зрения, осязание;
- щадящий режим.



## 6. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 7 вида: 5-9кл. под редакцией Воронковой. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. -СБ.1

2. Примерная программа основного общего образования.

3. Учебник Н.В.Синицина, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В.Яковенко «Технология. Технология ведения дома» 5 класс М.: «Вентана-Граф», 2018, 208 с.

4. Латохина Л.И. Оздоровительные минутки. Простая и эффективная гимнастика для детей и взрослых / Л.И. Латохина — М.: АСТ: Астрель, 2009. -158, (2) с.: ил.

5. Технология. 5 класс. Поурочное планирование по учебникам под ред. В.Д. Симоненко. «Вентана-Граф», 2010, 301 с.

6. Интернет-ресурсы:

1. <http://минобрнауки.рф/> <http://www.edu.ru/>

Two . . . <http://11book.ru> nsportal.ru

3. <http://school-collection.edu.ru/>

4. <http://fcior.edu.ru/card/20893/uhod-za-posudoy.html> - уход за посудой.

5. <http://fcior.edu.ru/card/20994/fiziologiya-pitaniya-belki-zhiry-uglevody-vitaminy.html> - Физиология питания, белки, жиры, углеводы, витамины.

6. <http://fcior.edu.ru/card/20898/buterbrody-istoriya-vidy-pravila-prigotovleniya.html> - история, виды, правила приготовления бутербродов

7. <http://fcior.edu.ru/card/21149/prigotovlenie-buterbrodov-kanape.html> - приготовление бутербродов-канапе.

8. <http://fcior.edu.ru/card/6999/vidy-perepletений.html> - Виды переплетений

## **Учебно-практическое оборудование**

1. Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения.
2. Образцы изделий
3. Средства ИКТ
4. Печатные пособия
5. Таблицы по безопасности труда

## **7. Контрольно- измерительные материалы**

### **Система оценивания в предмете технология**

\*Оценка достижения обучающимися с ЗПР предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов.

\*Для поддержания интереса к обучению и созданию благоприятных условий для развития осуществляется контроль в соответствии с успехами и затраченными усилиями.

\*Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения выполняют коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности обучающегося и овладении им социальным опытом.

Критерии и нормы оценки результата освоения знаний производятся в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательном учреждении.

### **Контроль предметных результатов**

Инструментом оценки предметных результатов являются:

- Стартовая работа по учебному предмету
- Тематические работы по учебному предмету
- Самостоятельные работы.

- Творческие работы
- Промежуточная аттестация.

Форма проведения уроков: вводный урок, урок-лекция, урок-практикум, комбинированный урок.

### **Контрольно- измерительные материалы. Тест.**

#### **1. Кулинария**

1.Какие правила необходимо соблюдать во время приготовления пищи?

а) правила этикета; б) санитарно-гигиенические требования; в) правила движения; г) требования к выполнению ручных работ

Ответ: б

2.Какие бутерброды называют канапе?

Ответ: Канапе – это маленькие закусочные бутерброды.

3.Выберите правильный ответ:

К столовым приборам не относится:

- а) ложка;
- б) дуршлаг;
- в) вилка;
- г) нож.

Ответ: б

#### **2. Материаловедение**

1. Выберите несколько правильных ответов. Какие ткани изготавливают из натуральных растительных волокон?

1.шерстяные; 2. хлопчатобумажные; 3. льняные; 4. шелковые; 5. Вискоза

Ответ: 2,3