

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Александровка
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете

№ 2 от «30» 10 20 18 г

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель УС

Ильина (Н.А. Ильина)
«30» 10 20 18 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ «ОЦ»

с. Александровка
Егорова (Н.А. Егорова)
«31» 10 20 18 г

Приказ №156-од от 31.10.2018



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Александровка

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБОУ СОШ
"ОЦ" с. Александровка

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение регулирует организацию обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Александровка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области (далее Учреждение).
- 1.2. Настоящее положение разработано на основе:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - [Приказа Минздрава России от 30.06.2016 № 436-н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»:](#)
 - Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области» от 04.09.2014 №276-од;
 - Инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» (приложение к письму МОиН СО от 23.08.16 «МО-16-09-01/815-ту»);
 - Международной конвенции «О правах ребенка»;
 - Устава Учреждения.
- 1.3. Обучение на дому предназначено для детей с проблемами интеллектуального развития, отягощенного множественными хроническими заболеваниями, сложностями структуры дефекта, обострениями психоневрологического состояния, детей-инвалидов, которые по состоянию психофизического здоровья не могут посещать учебные занятия в соответствии с учебным планом Учреждения.
- 1.4. Обучение на дому обеспечивает обучающимся с ограниченными возможностями здоровья получение образования в соответствии с их способностями и возможностями в адекватной их здоровью среде обучения.
- 1.5. Целью обучения на дому является определение и организация адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, психофизическими возможностями, нервно-психического здоровья обучающихся.
- 1.6. В задачи обучения на дому входит:

- изучение личности ребенка, выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы;
 - выявление резервных возможностей ребенка;
 - выбор оптимальной для обучения и развития ребенка учебной программы для положительной динамики.
- 1.7. Участниками образовательных отношений при организации обучения на дому являются:
- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые не могут посещать образовательные организации и нуждаются в обучении на дому в соответствии с заключением медицинской организации;
 - родители (законные представители) обучающихся;
 - педагогические работники;
 - Учреждение.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

- 2.1. Зачисление обучающегося для обучения на дому в Учреждение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации.
- 2.2. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) обучающихся и заключение медицинской организации, заключение психолого-медико-педагогической комиссии.
- 2.3. Учреждение в течение трёх дней после получения письменного обращения родителей (законных представителей) обучающихся издаёт распорядительный акт об организации обучения на дому.
- 2.4. Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется учебным планом, годовым учебным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.
- 2.5. Учреждение знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому:
- программа обучения;
 - индивидуальный учебный план;
 - расписание занятий на дому.
- Ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2.6. Коррекционно-образовательный процесс направлен на:
- коррекцию недостатков психофизического развития;
 - реализацию индивидуальных образовательных программ;
 - социальную адаптацию;
 - социально-психологическую реабилитацию.
- 2.7. Содержание образования определяется базовыми образовательными программами с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.
- 2.8. Обучение на дому обучающихся осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение образовательной программы на основе

индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

- 2.9. Индивидуальные учебные планы, разрабатываемые в Учреждении для обучения на дому включают учебные предметы из обязательных областей адаптированной основной общеобразовательной программы, каждого уровня образования.
- 2.10. Индивидуальная программа обучения (**образовательная программа**, предназначенная для обучения одного конкретного обучающегося) составляется учителем, ведущим обучение на дому с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребёнка, сложности структуры его дефекта, характера течения заболевания.
- 2.11. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с посещением обучающимся Учреждения.
- 2.12. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется Учреждением в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей доставки обучающегося в образовательное учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в Учреждении.
- 2.13. Режим работы обучающихся на дому – от трёх до четырёх дней в неделю в соответствии с отведённым количеством часов по учебному плану. По письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающихся количество учебных дней в неделю может быть увеличено/уменьшено.
- 2.14. Осуществляя обучение на дому, Учреждение на время обучения бесплатно представляет обучающимся учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения.
- 2.15. Обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.
- 2.16. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.
- 2.17. Учреждение осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.
- 2.18. Перевод обучающихся на дому в следующий класс осуществляется согласно решения педагогического совета Учреждения.
- 2.19. Итоговая аттестация для обучающихся с нарушением интеллекта проводится в соответствии с нормативными документами об итоговой аттестации.
- 2.20. Обучающимся выдаётся свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 2.21. Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации и психолого-медико-педагогической комиссии.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

- 3.1. Индивидуальный учебный план для обучающихся на дому составляется в соответствии с документами:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.1.2014 № 133-ГД;
 - Приказом Министерства образования РФ от 10.04.02 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»; *(для правоотношений, возникших ранее 01.09.2016 г.)*
 - Письмом Минобрнауки РФ от 18.09.02 « 29/2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации» (1 вариант для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599; *(для правоотношений, возникших с 01.09.2016 г.)*
 - Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 г. № 4/15);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
 - Приказом министерства образования и науки Самарской области от 10.08.2016 № 259-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому в Самарской области»;
- 3.2. Индивидуальный учебный план для обучающихся на дому в обязательном порядке включает в себя учебные предметы из обязательных предметных областей освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 3.3. Для реализации в полном объеме адаптированной основной общеобразовательной программы Учреждение самостоятельно определяет количество часов на изучение предмета в каждом классе.

4. ДОКУМЕНТАЦИЯ

- 4.1. Заместителем директора по учебной работе на основе примерного учебного плана разрабатывается индивидуальный учебный план, который утверждается директором Учреждения.
- 4.2. Учителя, работающие с детьми, обучающимися на дому разрабатывают индивидуальную образовательную программу обучения, в соответствии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
- 4.3. На основании учебного плана заместителем директора по УР разрабатывается индивидуальное расписание, которое утверждается директором Учреждения.
- 4.4. На каждого обучающегося на дому ведется индивидуальный журнал, заполняется учителем и проверяется заместителем директора по УР.
- 4.5. Оценки, полученные обучающимися на дому, выставляются в дневник и индивидуальный журнал учета успеваемости.
- 4.6. Промежуточная аттестация проводится по предметам индивидуального учебного плана обучения на дому: четвертные, годовые отметки обучающихся переносятся классным руководителем в классный журнал на основании текущей успеваемости.
- 4.7. Контроль за организацией обучения на дому проводит заместитель директора по УР.

5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 5.1. Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется в размерах, определяемых базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений Самарской области, утверждаемыми постановлением Правительства Самарской области.
- 5.2. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому за пределами федерального государственного образовательного стандарта, базисного учебного плана, производятся родителями (законными представителями) обучающихся.