

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Александровка  
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете

№ 2 от «30» 10 2018 г

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель УС

 (Н.А. Ильина)

«30» 10 2018 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ «ОЦ»

с. Александровка

 (Н.А. Егорова)

«31» 10 2018 г

Приказ №155-од от 31.10.2018г



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО**  
**УЧЕБНОГО ПЛАНА**  
**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**  
**ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Александровка**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА**  
**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ ГБОУ СОШ "Оц" с. Александровка**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящее положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ (далее - положение) ГБОУ СОШ "Оц" с. Александровка (далее – образовательная организация) разработано в соответствии:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
  - Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ;
  - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35847);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35850);
  - Письмом министерства образования и науки РФ "Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ" от 16 февраля 2015г. № ВК-333/07;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Государственной программой Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области на 2015-2020 годы», утверждена постановлением Правительства Самарской области от 21 января 2015 года № 6, в ред. постановления Правительства Самарской области от 29 октября 2015 года № 686;
  - Порядком регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области, утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 04 сентября 2014 года № 276-од.
  - СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее - СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
  - С нормативными правовыми актами субъекта РФ.
  - С документами образовательной организации:
    - Уставом ГБОУ СОШ "Оц" с. Александровка;
    - образовательными программами (начального, основного образования) ГБОУ СОШ "Оц" с. Александровка;
    - Положением об организации инклюзивного образования в образовательной организации;
    - Положением об организации обучения на дому в образовательная организация;
    - локальными актами.

**2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА**

- 2.1 Целью Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование учащихся, не имеющих возможности временно или постоянно посещать ГБОУ СОШ "Оц" с. Александровка по состоянию здоровья, путем создания условий при организации обучения.
- 2.2 Основными задачами ИУП являются:

- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей, имеющих ограничения по здоровью.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

- 3.1 Организация обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.2 Основанием для организации обучения учащихся на дому является: заключение МСЭК или ВВК (ВК), выданного медицинской организацией, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора ГБОУ СОШ "Оц" с. Александровка по месту обучения учащегося. В день представления указанных документов родителям (законным представителям) выдается расписка о получении ГБОУ СОШ "Оц" с. Александровка данных документов.
- 3.3 Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора ГБОУ СОШ "Оц" с. Александровка о приеме на обучение учащегося, изданный в течение 3 рабочих дней со дня представления документов, указанных в данном пункте Положения.
- 3.4 Организация образовательного процесса на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется адаптированной образовательной программой, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, которые обеспечивают щадящий режим обучения.
- 3.5 Организация обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья возможна в рамках реализации основных общеобразовательных программ, а также адаптированных основных общеобразовательных программ на основании индивидуального учебного плана.

Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей и психофизических особенностей конкретного учащегося в соответствии с медицинскими рекомендациями, индивидуальной программой реабилитации.

Реализация основных общеобразовательных программ или адаптированных основных общеобразовательных программ может осуществляться следующими способами по приказу директора ГБОУ СОШ "Оц" с. Александровка:

- обучение на дому;
- индивидуальное обучение с посещением школы;

В соответствии со ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучение в ГБОУ СОШ "Оц" с. Александровка, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

- 3.6 Выбор способов и форм обучения проводится с учетом желания родителей (законных представителей) и зависит от психофизического развития и возможностей обучающегося, характера течения заболевания.
- 3.7 При разработке индивидуального учебного плана учитывается общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам в пределах выделенных часов по предметам, входящим в инвариантную часть учебного плана. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательной организацией с учетом интересов учащегося, его заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).
- 3.8 Расписание занятий составляется на основании индивидуального учебного плана.
- 3.9 При назначении учителей, работающих с учащимся на дому, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

- 3.10 При организации обучения обучающихся на дому ГБОУ СОШ "Оц" с. Александровка согласовывает в течение 5 рабочих дней со дня издания директором ГБОУ СОШ "Оц" с. Александровка:
- приказа (о приеме на обучение обучающегося, об организации обучения обучающегося на дому) с родителями (законными представителями) обучающегося;
  - общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам;
  - индивидуальный учебный план;
  - расписание занятий;
  - состав педагогических работников.
- Согласованные с родителями (законными представителями) обучающегося общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам, индивидуальный учебный план, расписание занятий, состав педагогических работников утверждаются директором образовательной организацией, в течение 1 рабочего дня со дня их согласования.
- Все изменения в индивидуальном учебном плане, расписании занятий, составе педагогических работников утверждаются приказом.
- 3.11 Сроки организации обучения на дому индивидуального учебного плана регламентируются сроками действия медицинского заключения с учетом годового календарного учебного графика.
- 3.12 Учащимся при организации обучении на дому по основным общеобразовательным программам образовательной организации:
- предоставляет на время обучения бесплатно в пользование учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательной организации; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;
  - обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;
  - оказывает методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) учащегося, необходимую для освоения учащимся адаптированных общеобразовательных программ;
  - осуществляет в установленном законодательством об образовании порядке промежуточную и итоговую аттестацию, перевод учащегося в следующий класс, выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании;
  - создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
  - организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
  - в классах второго и третьего уровня обучения классный руководитель проводит работу с учащимися, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации учащихся, с целью предоставления им возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.
- 3.13 При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: заявление родителей (законных представителей), неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор ГБОУ СОШ "Оц" с. Александровка имеет исключительное право организовать обучение в условиях ГБОУ СОШ "Оц" с. Александровка.
- 3.14 Освоение основных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ГБОУ СОШ "Оц" с. Александровка. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующими государственную итоговую аттестацию детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.15 Форма проведения промежуточного контроля и перевод учащихся осуществляется на основании нормативного акта ГБОУ СОШ "Оц" с. Александровка в соответствии с правовыми актами Российской Федерации.

Детям, обучающимся на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, ГБОУ СОШ "Оц" с. Александровка выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.16 Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за выполнением учебных программ - заместитель директора по учебной работе.

3.17 Обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться:

- по основной образовательной программе;
- по адаптированной программе;
- по специальной индивидуальной программе развития.

Структура и содержание индивидуальных учебных планов составляется в соответствии с базисными учебными планами ФК ГОС, ФГОС для обучающихся с ОВЗ, ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

4.1 Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении, на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

4.2 С учетом возможностей обучающихся образовательная программы реализуются в индивидуального обучения формах по заявлению родителей, осуществляется в следующих вариантах: обучение, как на дому, так и в школе), получающих образование по индивидуальному учебному плану.

4.3 Недельная учебная нагрузка определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объёме, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

4.4 Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

##### **Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

**4.1.1 Учебный план для НОО ООП, на основе которого разрабатывается ИУП с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объёме, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).**

4.2 Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого: Обязательная часть</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык	1	1	1	1	4
<b>Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Итого по УП</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>	<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>90</i>

**4.1.2 Учебный план для обучающихся НОО с задержкой психического развития, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) в рамках ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1, 7.2), на основе которого разрабатывается ИУП с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).**

Примерный учебный план образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)) в рамках ФГОС НОО с учетом раздела III (далее — Примерный учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**Вариант 7.1.** предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья (1-4 классы). Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Данный учебный план используется в условиях **инклюзивного образования** **Вариант 7.2.** предполагает, что обучающиеся с ЗПР получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников в пролонгированные календарные сроки. Примерный учебный план образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (далее — Примерный учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

#### **Учебный план 1-4 класс для обучающихся с задержкой психического развития**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого: Обязательная часть</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык		1	1	1	1	4
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Итого по УП</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>



<b>Всего</b>	29 - 34	29 - 34	29 - 34	29 - 34	29 - 34	<b>145-170</b>
--------------	---------	---------	---------	---------	---------	----------------

**4.1.3 Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)) в рамках ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 8.3.)**

**Вариант 8.3.** предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников с РАС, не имеющих дополнительные ограничения. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения (6 лет). Вариант 8.3. предназначен для обучающихся с РАС с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На основании данного варианта создаётся АОП, которая при необходимости индивидуализируется (СИПР), к которой может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных обучающихся с РАС, осложнёнными умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

**Учебный план (вариант 8.3.)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I доп.	I	II	III	
<i>Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	<b>13</b>
	Чтение	2	2	3	4	4	<b>15</b>
	Речевая практика	3	3	2	2	2	<b>12</b>
Математика	Математика	3	3	3	4	4	<b>17</b>
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	<b>8</b>
Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	<b>8</b>
	Рисование	2	2	1	1	1	<b>7</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>
Технологии	Ручной труд	2	2	2	1	1	<b>8</b>
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>103</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	3	3	<b>6</b>
Русский язык		-	-	-	1	1	<b>2</b>
Мир природы и человека		-	-	-	1	1	<b>2</b>
СБО		-	-	-	1	1	<b>2</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>109</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>0-4</b>	<b>0-4</b>	<b>0-4</b>	<b>0-4</b>	<b>0-4</b>	<b>0-20</b>
<b>Всего</b>		<b>27-31</b>	<b>27-31</b>	<b>27-31</b>	<b>29-33</b>	<b>29-33</b>	<b>139-159</b>

**4.1.4 Учебный план для обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в рамках ФГОС с УО (интеллектуальными нарушениями),**



Примерный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

<b>Примерный недельный учебный обучающихся с умственной отсталостью план общего образования (интеллектуальными нарушениями):</b>							
<b>Предметные области</b>	<b>Классы  Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>Всего</b>	
			<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>		<b>IV</b>
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	3	3	3	3	14
	1.2.Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3.Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1.Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2. Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	7
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>102</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	3	3	3	9

<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика)::	6	6	6	6	6	30
<b>Внеурочная деятельность:</b>	4	4	4	4	4	20
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

Базисный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью, интегрированных в общеобразовательный класс, предусматривает девятилетний срок обучения.

В IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В V - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В IV - IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение. В V класс введено природоведение, VIII - IX классы - обществознание. В V - IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в младших (IV) классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, а в старших (V - IX) классах - социально - бытовая ориентировка (СБО).

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Образовательная область		Классы					
		4	5	6	7	8	9
	<b>I. Общеобразовательные курсы</b>						
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	4	4	4	3	3	3
	Письмо и развитие речи	5					
	Русский язык и развитие речи		5	4	4	4	4
Математика	Математика	6	6	6	5	5	4
Естествознание	Природоведение		2				
	Биология			2	2	2	2
	География			2	2	2	2
	История Отечества				2	2	2
	Обществознание					1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		
	Музыка и пение	1	1	1	1	1	
Физкультура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	4					
	Профессионально-трудовое обучение		6	8	10	12	14
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика)::							

Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2					
Социально-бытовая ориентировка (СБО)		1	2	2	2	2
Ритмика	1		-	-		-
Обязательные групповые и индивидуальные коррекционные занятия*	2	1	1	1		
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Факультативные занятия**	-	2	2	2	2	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
Развитие психомоторики	2	-	-	-	-	-
Логопедические занятия	3	3	2	2	-	-
ЛФК	1	-	-	-	-	-

## 5. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ИУП

5.1. Порядок разработки ИУП включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета закрепленное приказом "О формировании индивидуального учебного плана на учебный год."

4.1.2. При формировании ИУП начального общего образования:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.3.1.).

4.1.3. При формировании ИУП основного общего образования:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.4.1.).

4.1.4. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей.

4.2. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается на основании решения педагогического совета ГБОУ СОШ "Оц" с. Александровка, закрепленное приказом "О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) ГБОУ СОШ "Оц" с. Александровка.

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проектов(а)/макетов(а) ИУП на заседании педагогического совета, по итогам которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;

- после обсуждения на заседании педагогического совета рассматривается и утверждается соответствующим приказом (см. п. 4.2.1.).

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают адаптированную рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) на основании заключения ПМПК ГБОУ СОШ "Оц" с. Александровка в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в ГБОУ СОШ "Оц" с. Александровка

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть:

- на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования: заключения решение педагогического совета школы, заявление от родителей (законных представителей).

4.4.2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:

- на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования в части учебного плана (вписать нужное) по окончанию (вписать нужное) четверти (вписать нужное);

4.4.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя,

курирующим данное направление по разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по образовательной организации "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) ГБОУ СОШ "Оц" с. Александровка

## **6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИУП**

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке.

5.3. ГБОУ СОШ "Оц" с. Александровка вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном или в соответствии с локальными актами.

## **7. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ИУП И ЕГО ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ**

6.1. Реализация ИУП ГБОУ СОШ "Оц" с. Александровка обязательным для /учащихся и регулируется настоящим положением и Уставом ГБОУ СОШ "Оц" с. Александровка

6.2. Заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке ГБОУ СОШ "Оц" с. Александровка