

ПРИНЯТО:

на педагогическом
совете

Протокол № 1 от

30 сентября 2018 г.



Годовой план работы
на 2018-2019 учебный год
СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Александровка
ДС «Росинка»

Содержание годового плана:

№	Наименование деятельности	Страницы
1.	Задачи на 2018-2019 учебный год. Ожидаемые результаты	3
2.	Работа с кадрами	4
3.	Организационно-методическая работа	4
4.	Педагогические советы	4
5.	Семинары	5
6.	Открытые просмотры	6
7.	Консультации	6
8.	Изучение состояния педагогического процесса	7
9.	Конкурсы-смотри	7
10.	План-график праздников и развлечений	8
11.	Работа методического кабинета	8
12.	Повышение профессиональной квалификации	9
13.	Административно-хозяйственная работа	10
14.	Система мероприятий с работниками ДОУ	10
15.	Совещания ДОУ	10
16.	Работа с родителями	10
17.	План работы по преемственности со школой	12

Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год показал, что рационально продолжить работать в новом учебном году в следующих направлениях:

- ✓ Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- ✓ Выполнение Образовательной программы;
- ✓ Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности;
- ✓ Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- ✓ Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- ✓ Внедрение в педагогический процесс ДООУ новых современных технологий;
- ✓ Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Коллектив ДООУ ставит перед собой цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка.

Задачи на 2018-2019 учебный год.

1. Продолжать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.
2. Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства формирования умственного развития мыслительных операций, развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно.
3. Продолжать работу, направленную на обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов.
4. Обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества через создание развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ.
5. Создание условий для полноценного развития личности ребёнка через духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

Ожидаемые результаты.

- ✓ Повышение заинтересованности детей и уровня освоения Основной образовательной программы;
- ✓ Повышение компетенции педагогов в вопросе использования ИКТ, распространение в коллективе имеющегося опыта;
- ✓ Повышение профессионального мастерства педагогов при организации двигательной активности детей;
- ✓ Пополнение методической базы ДООУ по данным направлениям;
- ✓ Сплочение коллектива, объединение общими целями и задачами.

I. Работа с кадрами.

1.Организационно-методическая работа.

1.1.Педагогические советы.

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	<p>Установочный «Организация деятельности педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году»</p> <p>Цель: обсуждение стратегии на новый учебный год.</p> <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летний – оздоровительный период. Предложения по улучшению качества и содержания работы. 2.Справка по результатам готовности групп и помещений к новому учебному году. 3. Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана на 2018-2019 учебный год, обсуждение и принятие. 4.Проект плана непосредственно образовательной деятельности на 2018- 2019 учебный год 5.Проект организации непосредственно образовательной деятельности на 2018- 2019 учебный год и проект режима дня на 2018- 2019 учебный год 6. Итоги тематического контроля по подготовке групп к новому учебному году (обеспечение пребывания детей в ДОУ, развивающая среда, перспективное планирование, информация для родителей и др.) 7. Проект решения педагогического совета и задание педагогам к следующему педсовету. 	Август - сентябрь	Заведующий
2.	<p>«Условия для духовно – нравственного и патриотического развития детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса».</p> <p><u>Цель:</u> Закрепление, уточнение и совершенствование знаний педагогов о воспитании духовно – нравственных и патриотических качеств дошкольников, в процессе повседневной деятельности.</p> <p><u>Структура педсовета:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово заведующего ДОУ. 3. Презентация по теме: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» 4. Выступление по теме: «Основные средства духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольника» 5. Решение педсовета. 	Ноябрь 2018г.	Заведующий Воспитатели
3.	<p>«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами»</p> <p><u>Цель:</u> повысить значимость игры (игры с правилами, спортивные игры) в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, как основного вида двигательной активности детей.</p> <p><u>Структура педсовета:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. 	Январь 2019г.	Заведующий Воспитатели

	2. Вступительное слово заведующего ДОУ. 3. Результаты тематической проверки «Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами». 4. Выступление по теме «Детские спортивные игры, методика их проведения» 5. Выступление по теме «Игры с правилами, их роль в двигательной активности детей дошкольного возраста». 6. Принятие решения.		
4.	Итоговый «Результаты работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год» Цель: подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год -Анализ работы ДОУ за 2018-2019 учебный год -Результаты выполнения программы по всем линиям развития ребёнка (мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы) -Формирование основных направлений работы на 2019-2020 учебный год -Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летне-оздоровительный период. Принятие решения.	Май 2019г.	Заведующий Воспитатели

1.2.Семинары. ???

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	«Пустите в сердце доброту» Цель: усвоение норм и правил, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребёнка (внимательность, доброжелательность, милосердие, желание помочь).	Ноябрь 2018	Заведующий Воспитатели
2.	«Социально-оздоровительная работа в детском саду» Цель: выработка методики планирования двигательной активности детей в течение дня, знакомство с инновационными методами в физическом воспитании дошкольников.	Февраль 2019	Заведующий Воспитатели

1.3.Открытые просмотры.

№	Содержание.	Дата	Ответственные
1.	Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности по физическому развитию детей «Подвижные и малоподвижные игры»	Октябрь	Воспитатели
2.	Организация центра физического воспитания в группе	Ноябрь	Воспитатели
3.	Использование ИКТ в НОД	Январь	Воспитатели
4.	Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности НОД по познавательному развитию (ФЭМП).	Февраль	Воспитатели
5.	Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности НОД по физической культуре в подготовительной группе.	Март	Воспитатели
6.	Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности в форме сюжетно-ролевой игры (взаимоотношение с окружающим миром).	Апрель	Воспитатели

1.4.Консультации.

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Профилактика простудных заболеваний.	Сентябрь	Заведующий
2.	«Содержание познавательно-математической деятельности в режиме дня»	Сентябрь	Заведующий
3.	«Индивидуальные работы с детьми, как форма педагогической деятельности»	Октябрь	Заведующий
4.	«Роль образовательной организации в сохранении физического и психического здоровья детей в системе ФГОС ДО»	Октябрь	Заведующий
5.	«Приобщение детей к национальной культуре ,истории, традициям,обычаям своей семьи,своего народа,страны.»	Ноябрь	Заведующий
6.	«Формирование доброго, заботливого отношения к людям,природе,своему селу,стране»	Ноябрь	Заведующий
7.	«Новогодний праздник, как способ налаживания детско-родительских отношений»	Декабрь	Заведующий
8.	« Работа с WORD, EXCEL (для ведения планирования, конспектов НОД, информационных стендов, родительских уголков, аттестационных материалов)»	Январь	Заведующий
9.	«Становление логико-математического опыта ребёнка»	Февраль	Заведующий
10.	«Использование дидактических игр для развития связной речи детей старшего дошкольного возраста»	Март	Заведующий
11.	«Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей»	Апрель	Заведующий

1.5.Изучение состояния педагогического процесса

№	Содержание	Дата	Ответственные
Тематический контроль			
1.	Выполнение рекомендаций по оптимизации предметно-пространственной среды в соответствие с ФГОС (все группы)	Октябрь	Заведующий
2.	«Ознакомление детей с местом человека в истории и культуре»	Декабрь	Заведующий
3.	«Система работы по формированию культуры взаимоотношений у дошкольников»	Февраль	Заведующий
4.	«Повышение педагогического мастерства воспитателей»	Апрель	Заведующий
Оперативный контроль			
1.	«Смотр готовности групп в соответствии с требованиями СанПиНа 2013г.»	Сентябрь	Мед.сестра
2.	«Выполнение воспитательно–образовательной работы в режиме дня»	Октябрь	Заведующий
3.	«Соответствие программного содержания утренней гимнастики возрасту и уровню развития детей»	Ноябрь	Заведующий
4.	«Подготовка и проведение КГН»	Декабрь	Заведующий
5.	«Организация и проведение игр с детьми в утренние часы»	Январь	Заведующий
6.	«Активность детей на ООД, умение действовать в соответствии с указаниями воспитателя, работать сосредоточенно, самостоятельно»	Февраль	Заведующий
7.	«Качество усвоений детьми программных задач по физическому развитию»	Март	Заведующий
8.	«Организация приёма пищи, воспитание культуры поведения у дошкольников»	Апрель	Заведующий
9.	«Выполнение режима дня» «Организация детской деятельности в книжном уголке»	Май	Заведующий
10.	«Работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД»	В течение года	Заведующий

1.6.Конкурсы-смотры.

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Выставка детских рисунков и фото –выставка «Вспоминая лето».	Сентябрь	Воспитатели
2.	Выставка работ из природного материала «Сказки природы» (руками педагогов, детей и родителей)	Октябрь	Воспитатели
3.	Смотр «Новый год спешит к нам» (оформление групп).	Декабрь	Воспитатели
4.	Смотр-конкурс «Оборудование строительного уголка в группах».	Апрель	Воспитатели

5.	Конкурс «Зимние постройки из снега» на участках	Февраль	Воспитатели
6.	«Поздравляем пап и мам». Выставка детских работ, посвященных 23 февраля и 8 марта.	Март	Воспитатели
7.	Участие в районных и окружных конкурсах	В течение года	Воспитатели
8.	Конкурсы, выставки по планам работы групп.	В течение года	Воспитатели

1.7.План - график праздников и развлечений.

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	«День знаний»	Сентябрь	Воспитатели
2.	День Воспитателя	Сентябрь	Воспитатели
3.	Осенний праздник	Октябрь-Ноябрь	Воспитатели
4.	Новогодний праздник	Декабрь	Воспитатели
5.	Развлечение «Зимние игры и забавы»	Январь	Воспитатели
6.	«День защитников Отечества»	Февраль	Воспитатели
7.	Праздник «8 Марта»	Март	Воспитатели
8.	Развлечение «Широкая Масленица»	Март	Воспитатели
9.	День Победы	Май	Воспитатели
10.	Выпуск детей в школу	Май	Воспитатели
11.	Праздник, посвящённый Дню защиты детей	Июнь	Воспитатели
12.	Праздники, развлечения по планам работы групп	В течение года	Воспитатели

1.8.Работа методического кабинета

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	1.Оформление картотеки методической литературы, направленной на реализацию ФГОС дошкольного образования. 2. Подбор материалов для оформления информационных стендов: -Острые вирусные инфекции. Профилактика простудных заболеваний; - Возрастные особенности детей; -Осенние витамины; -Ребёнок и другие люди «Как вести себя при встречи с незнакомыми людьми»	Сентябрь	Заведующий Воспитатели
2.	1. Выставка педагогической литературы по построению	Октябрь	Зам.заведующего

	предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении. 2.Подготовка методической рекомендации «Азбука дорожного движения»		Воспитатели
3.	1. Организация выставки методической литературы «Новый взгляд на родительские собрания».	Ноябрь	Зав-ий Воспитатели
4.	1.Выставка методической литературы по формированию навыков воспитанников безопасной жизнедеятельности.	Декабрь	Зав-ий Воспитатели
5.	1.Подготовка наглядного материала для организации смотра – конкурса Зимних участков. 2. Реставрация методической литературы, картин и т.д.	Январь	Заведующий Воспитатели
6.	1. Оформление картотеки методической литературы. 2. Выставка методической литературы «Безопасность на дорогах в зимнее время».	Февраль	Заведующий Воспитатели
7.	1.Подготовка наглядного материала в помощь воспитателям для организации мини-музея в группах.	Март	Заведующий Воспитатели
8.	1.Подбор материалов для оформления информационных стендов по теме «Организация здоровьесберегающих технологий в детском саду».	Апрель	Завндующий Воспитатели
9.	1.Подготовка информации для педагогов по теме «Организация досуговой деятельности в детском саду».	Май	Заведующий Воспитатели

1.9.Повышение профессиональной квалификации.

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности воспитателя Беляевой Е.И. - консультации - беседы - подготовка документации - просмотры занятий - обобщение опыта работы, - распространение опыта работы внутри ДОУ, на сайте, в средствах массовой информации - оформление опыта работы, - оформление аттестационных материалов	В течение года	Заведующий
2.	Направить на курсы повышения квалификации: Хусаинову Г.Г.; Шевцову Е.В.; Нестерову Е.С.	В течение года	Заведующий

2. Административно-хозяйственная работа.

2.1.Система мероприятий с работниками ДОУ

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Благоустройство территории ДОУ	В течение года	Зав.хозяйством

	летний период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей)		
2.	Групповые родительские собрания и консультации	В течение года	Воспитатели
	<p>Старшая группа</p> <p>1.«Возрастные и индивидуальные особенности развития детей 5-6лет.Что должен знать ребенок 5-6 лет» Выборы родительского комитета</p> <p>2.«Двигательная активность необходимое условие умственного и физического развития старших дошкольников»</p> <p>3.« Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста» Анкетирование «Речь вашего ребенка»</p> <p>4 «.Семья на пороге школьной жизни»</p> <p>Консультации</p> <p>«Как провести выходной день с ребенком?» «Формирование доброго ,заботливого отношения к людям,природе,своему селу,стране» «Как дарить детям новогодние подарки?» «Игры для развития речи дошкольников» «Здоровье ребенка в наших руках» «Ребенок и дорога.Правила поведения на улице» Готов ли ваш ребенок к школе</p> <p>Средняя группа</p> <p>« Роль семьи в воспитании ребенка .Возрастные особенности развития детей 3-5 лет»</p> <p>Анкетирование «Родительские обязанности»</p> <p>Выборы родительского комитета</p> <p>«Здоровье и физическое развитие ребенка.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>Октябрь Ноябрь</p> <p>Декабрь Февраль Апрель Май Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

	<p>Закаливание –одна из форм профилактики простудных заболеваний»</p> <p>«Пальчики помогают говорить.</p> <p>Любознательные почемучки»</p> <p>«Безопасность детей на дороге и дома» Итоги года (круглый стол)</p> <p>Консультации «Как провести выходной день с ребенком?» «Я сам !» «Воспитание привязанности и любви к своей семье,родному селу,стране» «Роль подвижных игр в физическом развитии ребенка»</p> <p>«Как научить ребенка безопасному поведению на улице» «Что надо знать детям и родителям о правилах дорожного движения»</p> <p>Младшая группа</p> <p>1.Особенности развития детей раннего возраста.</p> <p>2.Движение в развитии ребенка. Условия здорового образа жизни в семье</p> <p>3.Развитие речи детей 3 года жизни.</p> <p>Консультации «Как провести выходной день с ребенком?» «Какие игрушки нужны вашим детям» «Растем играя» «Пальчики помогают говорить» «Здоровье ребенка в наших руках»</p>	<p>Март</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь Январь</p> <p>Март</p> <p>Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Апрель</p>	
--	--	---	--

3.	Конкурсы, выставки, консультации, праздники, развлечения по планам работы групп.	В течение года	Воспитатели
4.	Работа с родительским комитетом по планам работы групп.	В течение года	Воспитатели

III. План работы по преемственности со школой

№	Содержание	Дата	Ответственные
Мероприятия с детьми			
1. 2. 3. 4. 5. 6.	Экскурсии в школу; Посещение школьной библиотеки, школьного музея; Знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы; Участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах; Выставки рисунков и поделок; Совместные праздники и соревнования.	В течение года	Воспитатели
Взаимодействие педагогов:			
1. 2.	Посещение открытых уроков в школе; Проведение диагностики по определению готовности к школе.	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог
Сотрудничество с родителями			
1. 2. 3. 4. 5.	Совместные родительские собрания с воспитателями ДООУ и учителями школы; Консультации с воспитателями ДООУ и учителями школы, в том числе и заочные, с использованием ИКТ; Встречи родителей с будущими учителями; Дни открытых дверей; Анкетирование и тестирование родителей.	В течение года	Воспитатели