

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Александровка  
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

Принят на заседании  
Педагогического совета  
ГБОУ СОШ «Оц»  
с. Александровка  
№ 1 от 30.08.2018г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Председатель УС  
ГБОУ СОШ «Оц»  
с. Александровка



Н.А. Ильина

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор  
ГБОУ СОШ «Оц»  
с. Александровка



Н.А. Егорова

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ,  
реализующие адаптированные образовательные программы  
для детей с ЗПР (индивидуального обучения на дому)  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы  
«Образовательного центра»  
с.Александровка Кинель-Черкасского района Самарской области  
на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебным планам, реализующим адаптированные образовательные программы**  
**для детей с ЗПР (индивидуального обучения на дому)**  
**в ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровска**  
**на 2018-2019 учебный год**

Учебный план, реализующий адаптированные образовательные программы и адаптированные общеобразовательные программы для организации обучения на дому государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательного центра» с. Александровка м.р. Кинель-Черкасский Самарской области на 2017-2018 учебный год - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план направлен на реализацию цели работы школы:

1. Реализация модели школы, являющейся школой для всех детей без исключения, которая может способствовать развитию личности, формированию индивидуальных способностей и особенностей школьников, а также способствующая личностному самоопределению учащихся;

2. Повышение гражданской активности школьного коллектива, их основных принципов добровольчества;

3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни;

4. Развитие сотрудничества и партнерства между школой, семьей и окружающим школу обществом.

5. Решение специальных задач по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ОВЗ.

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов, обеспечивающих эквивалентность образования:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД;

3. Федерального Базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 01.02.2012 №74);

4. Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;

5. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

6. Приказом Минобрнауки России от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;

7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 26.01.2016 г.);

8. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

9. Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;

10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

11. Приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

12. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

13. Приказом МОиН СО № 259-од от 10.08.2016 «О внесении изменений в приказ МОиН СО от

04.09.2014 № 276-од;

14. Приказом МОиН СО № от 04.08.2017 «О признании утратившим силу приказа министерства образования и науки Самарской области от 27.07.2005 № 82-од «Об утверждении положения об организации образования детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Самарской области»;

15. Информационно-методическим письмом «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области» от 24.08.2017г. № МО-16-09-01/711-ТУ.

Учебный план школы соответствует Уставу учреждения и программе развития школы.

При формировании учебного плана на 2018-2019 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

расширение двигательной активности обучающихся (в 1-8 классах уроки физической культуры, физкультминутки, динамические часы, спортивные секции);

Учебный год начинается 3 сентября. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора.

#### **Использование учебно-методических комплектов**

При формировании перечня учебников, учебно-методических комплектов школа руководствовалась приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 26.01.2016 г.).

В учебном процессе также используются учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 19.01.2012 №1067, от 10.07.2013 № 544.

#### **Индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому**

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – ИУП) разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Главной задачей обучения по ИУП является удовлетворение потребностей детей и создание условий для освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. ИУП составляется на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей).

Индивидуальное обучение организуется по решению ПМПК при наличии заявления родителей и соответствующей справки КЭК. ПМПК формирует индивидуальный учебный план по запросам родителей (обсуждение ведется по каждому предмету).

Обучение организуется как с начала учебного года, так и в определенные периоды (по медицинским показаниям) и закрепляется приказом директора по школе.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для ОУ.

Основным принципом организации образовательного процесса является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Величина обязательной недельной образовательной нагрузки обучающихся на дому школы соответствует нормативам обучения:

- в 1-4 классах – 8 часов,
- в 5-8 классах – 10 часов

В школе 7 обучающихся, которые обучаются по АООП для детей с ЗПР индивидуально на дому по медицинским показаниям и рекомендациям ПМПК, из которых 1 обучающаяся 8 класса имеет категорию «ребенок-инвалид», 1 обучающийся 7 класса, по медицинским показаниям и рекомендациям ПМПК, обучается инклюзивно по АООП для детей с ЗПР.

#### **Учебный план, реализующий адаптированную образовательную программу для учащихся с задержкой психического развития обучения на дому**

Главной задачей обучения детей с задержкой психического развития по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей и создание условий для освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение на дому по адаптированным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития во внеурочное время по индивидуальному расписанию. Для этих детей предусмотрены индивидуальные коррекционные занятия с психологом

Обучение по ИУП начинается с начала учебного года.

Учебный план, составленный на основе выявления интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей позволяет решить задачи индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечить развитие и саморазвитие детей.

В учебном плане отражены все показатели базисного плана: все образовательные области, соблюдены нормативы максимального объема учебной нагрузки обучающихся, а также учтены рекомендации базисного учебного плана в отношении распределения учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей, входящих в состав базового компонента.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболеваний, социальных запросов.

Учебный план для детей, обучающихся по АООП обучающихся с ЗПР, включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Иностранный язык» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы с учетом наполняемости.

Изучение предметов обязательной части обеспечено государственными программами для общеобразовательных учреждений. Педагогами школы составлены, рассмотрены методическими объединениями школы и утверждены приказом по школе рабочие программы по предметам, содержание которых корректируется в соответствии с целями обучения и индивидуально-типологическими особенностями обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 1-4 классов использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части «Русский язык».

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Учебный план внеурочной деятельности представлен в разделе АООП для ЗПР «Программа внеурочной деятельности».

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими и психокоррекционными, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, занятиями по адаптированному курсу «Я учусь владеть собой», основная направленность которого - формирование эмоциональной стабильности и положительной самооценки, курсу «Дорогами школьной жизни», направленного на формирование коммуникативных навыков, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время, могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Для обучения детей по АООП для ЗПР используются учебники общеобразовательной школы, которые наиболее соответствуют данной программе и представлены в Федеральном перечне учебников.

УП предусматривает четырехлетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения начального общего образования и необходимый для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Индивидуальный учебный план обучения на дому  
обучающейся 2 класса  
ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка,**

\*\*\*\*\*,

**по адаптированной образовательной программе  
для детей с задержкой психического развития  
на 2018-2019 учебный год**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
	2 класс
Русский язык	2
Литературное чтение	2
Немецкий язык	0,25
Математика	2
Окружающий мир	0,5
Музыка	0,25
Изобразительное искусство	0,25
Физическая культура	0,25
Технология	0,5
<b>Итого</b>	<b>8</b>

Согласовано с родителями:

\_\_\_\_\_  
\*\*\*\*\*  
Ф.И.О. родителя

\_\_\_\_\_  
\*\*\*\*  
подпись

«\_\_\_\_» \_\_\_\_ \*\*\*\* 2018г.  
дата

**Индивидуальный учебный план обучения на дому  
обучающегося 4 класса ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка,**

\*\*\*\*\*,

**по адаптированной образовательной программе  
для детей с задержкой психического развития  
на 2018-2019 учебный год**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
	4 класс
Русский язык	2
Литературное чтение	2
Немецкий язык	0,25
Математика	2
Окружающий мир	0,5
Музыка	0,25
Изобразительное искусство	0,25
Физическая культура	0,25
Технология	0,5
<b>Итого</b>	<b>8</b>

Согласовано с родителями:

\_\_\_\_\_   
\*\*\*\*\*   
Ф.И.О. родителя

\_\_\_\_\_   
\*\*\*\*   
подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ \*\*\*\* 2018г   
дата

**Индивидуальный учебный план обучения на дому  
обучающегося 4 класса ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка,**

\*\*\*\*\*,

**по адаптированной образовательной программе  
для детей с задержкой психического развития  
на 2018-2019 учебный год**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
	4 класс
Русский язык	2
Литературное чтение	2
Немецкий язык	0,25
Математика	2
Окружающий мир	0,5
Музыка	0,25
Изобразительное искусство	0,25
Физическая культура	0,25
Технология	0,5
<b>Итого</b>	<b>8</b>

Согласовано с родителями:

\_\_\_\_\_   
\*\*\*\*\*   
Ф.И.О. родителя

\_\_\_\_\_   
\*\*\*\*   
подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_   
\*\*\*\*   
дата 2018г



**Индивидуальный учебный план обучения на дому  
обучающейся 5 класса ГБОУ СОШ «Оц»  
с.Александровка**

\*\*\*\*\*,

**по адаптированной образовательной программе  
для детей с задержкой психического развития  
на 2018-2019 учебный год**

<b>Образовательные области</b>	<b>Образовательные компоненты (учебные предметы)</b>	<b>Количество часов в 5 классе</b>
Филология	Русский язык	3
	Литература	2
	Английский язык	0,25
Математика	Математика	2
Общественно-научные предметы	История	0,5
	Обществознание	0,5
	География	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25
<b>Итого</b>		<b>10 ч</b>

Согласовано с родителями:

\*\*\*\*\*  
\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. родителя

\*\*\*\*  
\_\_\_\_\_  
подпись

« \_\_\_\_ » \*\*\*\* 2018г.  
\_\_\_\_\_  
дата

**Индивидуальный учебный план обучения на дому  
обучающегося 5 класса  
ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка**

\*\*\*\*\*,

**по адаптированной образовательной программе  
для детей с задержкой психического развития  
на 2018-2019 учебный год**

<b>Образовательные области</b>	<b>Образовательные компоненты (учебные предметы)</b>	<b>Количество часов в 5 классе</b>
Филология	Русский язык	3
	Литература	2
	Английский язык	0,25
Математика	Математика	2
Общественно-научные предметы	История	0,5
	Обществознание	0,5
	География	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25
<b>Итого</b>		<b>10 ч</b>

Согласовано с родителями:

\_\_\_\_\_ \*\*\*\*\*  
Ф.И.О. родителя

\_\_\_\_\_ \*\*\*\*\*  
подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ \*\*\*\*\* 2018г.  
дата

**Индивидуальный учебный план обучения на дому  
обучающегося 7 класса  
ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка**

\*\*\*\*\*,

**обучающегося по адаптированной образовательной программе  
для детей с задержкой психического развития  
на 2018-2019 учебный год**

<b>Образовательные области</b>	<b>Образовательные компоненты (учебные предметы)</b>	<b>Количество часов в 7 классе</b>
Филология	Русский язык	2
	Литература	1
	Немецкий язык	0,25
Математика и информатика	Алгебра	2
	Геометрия	1
	Информатика	0,25
Общественно-научные предметы	История	0,5
	Обществознание	0,5
	География	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика	0,5
	Биология	0,5
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25
<b>Итого</b>		<b>10 ч</b>

Согласовано с родителями:

\_\_\_\_\_ \*\*\*\*\*  
Ф.И.О. родителя

\_\_\_\_\_ \*\*\*\*\*  
подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ \*\*\*\*\* 2018г.  
дата

**Индивидуальный учебный план обучения на дому  
обучающегося 8 класса ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка,  
\*\*\*\*\*,**

**по адаптированной образовательной программе  
для детей с задержкой психического развития  
на 2018-2019 учебный год**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
	8 класс
инвариантная часть (федеральный компонент)	
Русский язык	2
Литература	1
Иностранный язык	0,5
Алгебра	2
Геометрия	1
Информатика	0,25
История	0,5
Обществознание	0,25
География	0,5
Биология	0,5
Физика	0,5
Химия	0,5
Физическая культура	0,125
ОБЖ	0,125
Технология	0,125
Музыка	0,125
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

Согласовано с родителями:

\_\_\_\_\_   
\*\*\*\*\*   
Ф.И.О. родителя

\_\_\_\_\_   
\*\*\*\*   
подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_   
\*\*\*\* 2018г   
дата

**Индивидуальный учебный план обучения на дому  
обучающейся 8 класса ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка,  
\*\*\*\*\*,**

**по адаптированной образовательной программе  
для детей с задержкой психического развития  
на 2018-2019 учебный год**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
	8 класс
инвариантная часть (федеральный компонент)	
Русский язык	2
Литература	1
Иностранный язык	0,5
Алгебра	2
Геометрия	1
Информатика	0,25
История	0,5
Обществознание	0,25
География	0,5
Биология	0,5
Физика	0,5
Химия	0,5
Физическая культура	0,125
ОБЖ	0,125
Технология	0,125
Музыка	0,125
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

Согласовано с родителями:

\_\_\_\_\_   
\*\*\*\*\*   
Ф.И.О. родителя

\_\_\_\_\_   
\*\*\*\*   
подпись

« \_\_\_\_\_ » \*\*\*\* \_\_\_\_\_ 2018г   
дата