

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Александровка
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

ПРИНЯТО:
на заседании
МО предметников
Протокол №1
от «30» 09 2018г.
Руководитель МО Милешина И.В.
Милешина И.В.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УР Волыкина Е.А.
Волыкина Е.А.
«30» 09 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы Егорова И.А.
Егорова И.А.

**Рабочая АООП по предмету «Технология»
для детей с УО
(индивидуальное обучение на дому)
в 8 классе**

Составил:
учитель технологии
ГБОУ СОШ «Оц»
с. Александровка
Рубанова Евгения Павловна

2018

Пояснительная записка

Программа составлена на основе курса Технологии для учащихся общеобразовательных школ.

Авторы В. Д. Симоненко, Н. В. Сеница «Технология ведения дома» 8 класс, М.: «Вентана-Гранд», 2015, 192 с. соответствующая ФГОС ООО рекомендованная Министерством образования и науки РФ

и адаптированная под использование в учебно-воспитательном процессе при обучении детей с умственной отсталостью.

Категория обучающихся: Обучающиеся 8 класса ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка по АООП для детей с умственной отсталостью (8 вид)

Нормативный срок освоения программы учебного курса: 1 учебный год

Объём учебной нагрузки 2 часа в неделю 68 часов в год

Форма организации учебной деятельности: индивидуальное обучение на дому

Данная программа разработана с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося. Она адаптирована для детей с умственной отсталостью, осуществляется посредством перераспределения учебного материала в соответствии с

индивидуальными особенностями, использование технологий поддерживающей педагогики, дозирования учебного материала на основе ООП ООО.

Особенности учащегося – несформированность познавательной деятельности, связанная со слабостью памяти, внимания, мышления, нестабильностью психических процессов,

расторженностью и отсутствию мотивации.

В программе предусмотрена коррекционно-развивающая работа для развития внимания, восприятия, памяти, мышления и творческих способностей.

Так же работа направлена на компенсацию недостатков развития, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности, повышение работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

Особенностью организации учебно-воспитательного процесса является соблюдение коррекционного и здоровьесберегающего режима, направленность уроков на социализацию учащегося.

Изучение Технологии направлено на достижение следующих целей:

- * Формирование у учащегося знания о самостоятельной жизни, их практическое применение в быту.
- * Обучение жизненно необходимым гигиеническим навыкам.
- * Обучение практическим навыкам по ведению хозяйства, шитью, ремонту дома, использованию электроосветительных приборов, огородным работам и т.д.

При изучении данного предмета реализуются следующие задачи:

- * Научить правильному ведению домашнего хозяйства.
- * Научить практическим умениям, связанным с семейным самообслуживанием и обеспечением членов семьи.
- * Научить элементарным электротехническим знаниям.

Основное содержание

Технология — прикладная наука. Знания, приобретенные учащимися при изучении математики, русского языка, чтения, естествознания, географии и других предметов, должны найти применение и

практическое воплощение на уроках домоводства, которые могут быть дополнены и некоторыми элементарными знаниями из физики, химии применительно к использованию техники, электроприборов, химических и других веществ в быту.

Таким образом, цель предмета «Технология» – формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам. Уроки

технологии позволяют применять на практике интеллектуальные умения и практические навыки по кулинарии, уходу за домом, огородничеству и др.

Тематическое планирование

Изучаемые разделы	Количество уроков
-------------------	-------------------

1 Вводное занятие	2 часа
-------------------	--------

2 Кулинария	14 часов
-------------	----------

3 Изделия из текстильных материалов	16 часов
-------------------------------------	----------

4 Элементы материаловедения	4 часа
-----------------------------	--------

5 Технология ведения дома	16 часов
---------------------------	----------

6 Дизайн придомового участка	16 часов
------------------------------	----------

Итого: 68 часов

Требования к уровню подготовки учащегося:

В результате изучения класса учащийся научится:

- *правилам санитарии и гигиены

- *способу плетения из тесьмы

- *определять свойства тканей

- *составлять рецепт пресного теста

- *понятию об экологии жилища

- * агротехнике овощных культур

Учащийся получит возможность научиться:

- *приготовлению пресного теста

- *плетению из тесьмы браслета

- *различать ткани по назначению

- *применению фильтров воды

* составлению графика посадки овощей

Учебно-методические средства обучения

1. Примерная программа основного общего образования.

2. О.А. Кожина, Е.Н. Кудачова, С.Э. Маркуцкая. Технология. Обслуживающий труд. 8 класс М.: «Дрофа», 2016, 254 с.

3.. И.А. Сасова Поурочные планы 8 класс. Обслуживающий труд. Волгоград «Учитель», 2014, 343 с.

для учащихся: Н. В. Синица, В. Д. Симоненко «Технология ведения хозяйства». 7 класс. Учебник для

общеобразовательных учреждений., М.: «Вентана-Граф», 2015, 160с.

4. А.В. Марченко Технология. Программно-методические материалы 5-9 класс. М.: «Дрофа», 2012, 192 с.

5. Технология. 8 класс. Поурочное планирование по учебникам под ред. В.Д. Симоненко. Волгоград

«Учитель», 2010, 301 с.

6. Интернет-ресурсы: 1. <http://минобрнауки.пф/> 2. <http://www.edu.ru/>

Календарно-тематическое планирование

№п/п Тема урока

Дата по плану Дата по факту

1 четверть (16 часов)

Введение(2час)

1.Знакомство с предметом технология

2.Техника безопасности

Кулинария (14часов)

1-2. Санитария и гигиена

3-4.Требования к помещению кухни и посуды

5-6.Овощи в питании. Виды овощей.

7-8. Приготовление блюд из овощей.

9-10. Приготовление бутербродов

11-12. Приготовление горячих напитков.

13-14. Приготовление блюд из яиц.

2 четверть (16 часа)

Создание изделий из поделочных и текстильных материалов (16 часа)

1-2. Виды декоративно-прикладного творчества

3-4. Основные приёмы плетения узлов

5-6. Инструменты Составление схемы

7-8. Практическая работа «Плетение браслета»

9-10. Виды и устройства швейных машин

11-12. Практическая работа «Виды машинных швов»

13-14. ВТО

15-16. Классификация одежды

3 четверть (20 часов)

Элементы материаловедения (4 часа)

1-2. Классификация волокон

3-4. Виды тканей по назначению

Технология ведения дома (16 часа)

1-2. Экология жилища Современные фильтры воды

3-4. Практическая работа «Фильтрация воды»

5-6. Помощники – техника для дома

7-8. Практическая работа «Эскиз интерьера кухни»

9-10. Роль комнатных растений в интерьере и их виды

11-12. Практическая работа «Подбор и посадка растений»

13-14. Уход за одеждой

15-16. Уход за обувью

4 четверть (16 часов)

Огород

1-2. Огородные культуры

3-4. Сроки посадки

5-6. Практическая работа «Составление графика посадки овощей»

7-8. Агротехника

9-10. Основные понятия о оформлении ландшафта

11-12. Понятие о террасах, клумбах, дорожках.

13-14. Эскиз миниатюрного сада.

15-16. Виды цветочных культур.