

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Александровка  
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

Принят на заседании  
Педагогического совета  
ГБОУ СОШ «Оц»  
с. Александровка  
№ 1 от 30.08.2018г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Председатель УС  
ГБОУ СОШ «Оц»  
с. Александровка

 Н.А. Ильина

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор  
ГБОУ СОШ «Оц»  
с. Александровка



Н.А. Егорова

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **начального общего образования по ФГОС (1-4 класс)**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы  
«Образовательного центра» с. Александровка  
м.р. Кинель-Черкасский Самарской области**

**на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану начального общего образования  
ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровска  
на 2018-2019 учебный год (1-4 класс)**

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12. 2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 № 688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования»;

Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);

Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников ([www.apkro.ru](http://www.apkro.ru)).

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (размещена на официальном сайте Минобрнауки России [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)).

Приказ Минобрнауки России от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки российской федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173- ТУ «О внеурочной деятельности»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

Содержание начального общего образования определяется образовательными программами начального общего образования (общеобразовательные программы). Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

В соответствии с ч.7 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон № 273-ФЗ) общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

В начальной школе в 1-4 классах реализуется программа общего образования в рамках проекта «Школа России».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти (в феврале) при традиционном режиме обучения.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения:

- в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый);
- во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во втором, третьем, четвертом классах - не менее 34 недель.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-3 классов - не более 5 уроков.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 рекомендовано проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

С 2012-2013 учебного года введен комплексный учебный курс для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утверждённый распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р.

В соответствии с изменениями, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. № 74, предмет «Основы религиозных культур и светской этики» входит в инвариантную часть базисного учебного плана.

При изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» выполняется федеральный компонент государственных образовательных стандартов по этому предмету, который был утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69.

В интегрированный курс «Окружающий мир» в начальных классах введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности. На изучение учебного модуля «Информатика и ИКТ» в рамках учебного предмета «Технология» отводится 16 часов - в 4 классе.

Содержание учебных программ учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС НОО, направлено на достижение следующих целей:

Русский язык:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

1) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

2) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

3) овладение первоначальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

4) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Иностранный язык:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Математика:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир):

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Изобразительное искусство:

1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Музыка:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Технология:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Физическая культура:

- 1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- 2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- 3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

При наличии обязательной предметной области «Математика и информатика» самостоятельный учебный предмет «Информатика и ИКТ» не выделен. При пятидневной учебной неделе предмет «Информатика и ИКТ» реализуется через предметы «Математика» (раздел «Работа с информацией») и «Технология» (раздел «Практика работы на компьютере»).

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору их родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы православной культуры».

В части, формируемой участниками образовательного процесса с целью формирования лингвистической компетенции, навыков развития речи и правописания выделен 1 час в 1-4 классах на «Русский язык».

### **Учебный план для 1-4 классов по ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Итого часов в год
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего	
<b>1. Обязательная часть</b>							

<b>Филология</b>	Русский язык	4	4	4	4	<b>16</b>	<b>540</b>
	Литературное чтение	4	4	4	3	<b>15</b>	<b>506</b>
	Иностранный язык	-	2	2	2	<b>6</b>	<b>204</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>	<b>540</b>
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>	<b>270</b>
<b>Основы религиозных культур и светской культуры</b>	Основы религиозных культур и светской культуры	-	-	-	1	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>	<b>135</b>
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>	<b>135</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>	<b>405</b>
<b>ВСЕГО (обязательная часть)</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>	
<b><i>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i></b>							
Русский язык		1	1	1	1	<b>4</b>	<b>135</b>
<b>ИТОГО (пятидневная учебная неделя)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	<b>3039</b>
<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) в т.ч. по направлениям</b>		<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>981</b>
Спортивно-оздоровительное		2	1	2	2	<b>7</b>	<b>236</b>
Духовно-нравственное		1		1	1	<b>3</b>	<b>101</b>
Социальное		1		1	1	<b>3</b>	<b>101</b>
Общеинтеллектуальное		1	4	3	3	<b>11</b>	<b>373</b>
Общекультурное			3	1	1	<b>5</b>	<b>170</b>

### **Внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО предполагает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

В связи с запросами родителей, что подтверждается анкетированием, многочисленными устными и письменными обращениями родителей обучающихся, считающими задачей первоочередной важности качественную подготовку по русскому языку, для сдачи последующих экзаменов, а также для формирования грамотной устной и письменной речи с соблюдением норм русского языка, дополнительное обучение языку предусматривается организацией различных видов внеурочной деятельности, к которым, в частности, относятся кружки «Занимательная грамматика», «Волшебный мир книг», «В мире слов», «Юный эрудит».

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено четырьмя кружками.

Программа «Здоровый ребёнок-успешный ребёнок» разработана учителем начальных классов школы. Её цель - научить детей быть здоровыми телом и душой, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия. Формирует у детей навыки эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков

Занятия в клубе «Первые шаги к ГТО» в 1 классе знакомят ребят с различными видами спорта, позволяет попробовать себя в них, прививает навыки здорового поведения, готовит к введению норм ГТО.

Кружок в 4 классе «Народные и спортивные игры» позволяет развить у ребенка желание вести здоровый образ жизни, знакомит с его основами, создают наиболее благоприятные условия для формирования у младших школьников отношения к ЗОЖ, как одному из главных путей в достижении успеха. В программе кружка «Народные и спортивные игры» предусмотрены прогулки и подвижные игры на свежем воздухе.

**Духовно-нравственное направление** реализуется на кружках в 3, 4 классе «Я и моя семья», в 1 классе «Мир и человек». Их цель - формирование основ патриотизма, воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи, приверженность национальным традициям, знание культурного наследия. Задачей кружка «Мир и человек» является расширение знаний учащихся о природе, повышение экологической грамотности, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе, к своей родине, своему краю, этнографические познания населения России и Самарской области.

**Общеинтеллектуальное направление** представлено кружками в 1 и 2 класс «Волшебный мир книг», во 2, 4 классах - «Играем, размышляем, творим», «Занимательная грамматика» в 3,4 классах - «Юный эрудит», в 3 классе «ЛогоМир», «Мой друг компьютер» в 4 классе.

Кружки в этих классах ведут учителя. Их целью является развивать умение детей логично рассуждать и продуктивно мыслить, расширить, углубить и закрепить знания по русскому языку и математике, информатике, показать детям, что эти науки не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку и математике.

Для подготовки учащихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитию творческого потенциала учащихся, подготовки к проектной деятельности ведутся кружки «ЛогоМир» и «Мой друг компьютер» (его ведёт учитель информатики), «Компьютерная азбука».

**Общекультурное направление** реализуется на кружках «Волшебный мир красок», «Волшебный мир книг», «Инфознайка», «Русский фольклор».

На кружке «Русский фольклор» воспитываются ценностные отношения к прекрасному, формируются представления о самобытной культуре наших предков, об эстетических идеалах и ценностях русской культуры.

Развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру - цель кружка «Волшебный мир красок».

**Социальное направление** представлено работой кружка в 1 классе «Хочу всё знать!» (проектная деятельность) и экологического клуба «Почемучка» (3, 4 класс) Целью, которого является формирование у

детей культуры общения с животными как части экологической культуры, гуманного отношения к ним, освоение научно обоснованных способов взаимодействия с животными, привитие любви к природе.

Кружок «Хочу все знать!» реализуется через проектную деятельность, формирует умение выражать свою точку зрения, аргументированно её доказывать, способность самостоятельно мыслить, добывать необходимую информацию. Программа «Хочу всё знать!» направлена на обеспечение условий для личного развития ребёнка, развития мотивации личности к творчеству и познанию, его ведёт педагог-психолог школы.

### **План внеурочной деятельности НОО**

Направления	Формы организации деятельности	Часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное Динамическая пауза	Программа «Здоровый ребёнок- успешный ребёнок» Кружок «Народные и спортивные игры» Клуб «Первые шаги к ГТО»	2	1	2	2
Духовно-нравственное	Кружок «Я и моя семья» Кружок «Мир и человек»	1		1	1
Социальное	Экологический клуб «Почемучка» Программа «Хочу всё знать!»	1		1	1
Общеинтеллектуально	Кружок «Юный эрудит» Программа «В мире слов» Кружок «Занимательная грамматика» Кружок «ЛогоМир» Программа «Играем, размышляем, творим»	1	2	1	1
Общекультурное	Кружок «Волшебный мир красок» Кружок «Инфознайка» Кружок «В мире волшебных книг» Кружок «Русский фольклор»		1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>