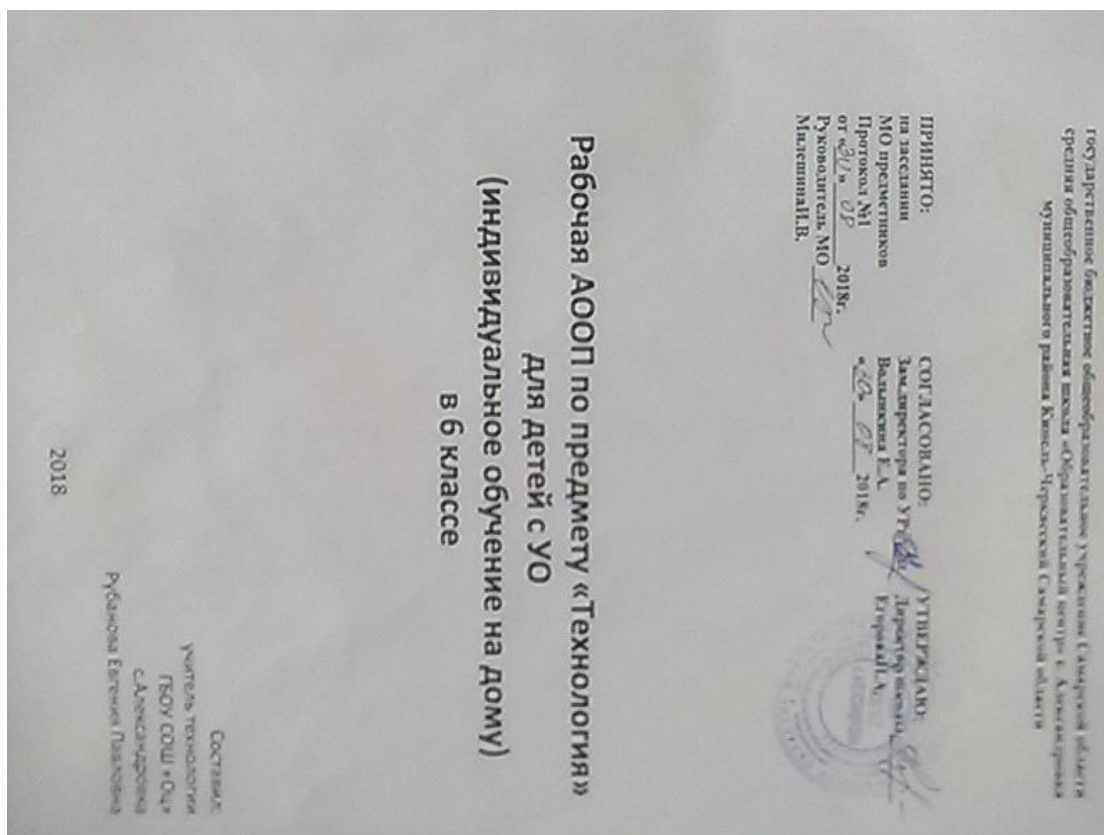




Пояснительная записка

Данная рабочая АООП составлена для детей с УО 6 класса (индивидуальное обучение на дому) на основе программы по учебному предмету «Технология» 5 – 8(9) классы, ФГОС разработанной в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения – М.: Вентана-Граф, 2016., авторы: Н. В. Сеница, П. С. Самородский. Согласно действующему в общеобразовательном учреждении учебному плану и с учетом направленности классов, рабочая программа предполагает обучение в объеме 34 часа в год, 1 час в неделю.

Основными **целями** изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- Развитие у учащихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

В процессе изучения предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

- Активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- Совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- Формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

Решение задач творческого развития личности учащихся обеспечивается включением в программу творческих заданий, которые выполняются методом проектов как индивидуально, так и коллективно. Ряд заданий направлен на решение задач эстетического воспитания учащихся, раскрытие их творческих способностей.

В результате обучения учащиеся должны выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- Рационально организовывать рабочее место;
- Находить информацию в различных источниках;
- Составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;
- Конструировать, моделировать, изготавливать изделие;
- Проводить разработку творческого проекта;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:

- Развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
- Выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены.

Формы организации учебного процесса: индивидуальные на дому

Формы контроля: самостоятельная работа, проект

Виды организации учебного процесса: практикумы, самостоятельная работа.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»

При изучении «Технологии» в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности с позиции будущей социализации и стратификации;
- Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- Формирование основ экологической культуры;
- Развитие эстетического сознания через освоение наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя задач в учебе и познавательной деятельности;
- Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации;
- Формирование умений устанавливать взаимосвязь по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач.

В трудовой сфере:

- Планирование технологического процесса и процесса труда;
- Владение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач;
- Документирование результатов труда и проектной деятельности.

В мотивационной сфере:

- Оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности;
- Согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- Выраженная готовность к труду в сфере материального производства
В эстетической сфере:
- Овладение методами эстетического оформления изделий;
- Рациональное и эстетическое оснащение рабочего места;
- Умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;

В физиолого-психологической сфере:

- Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- Сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Учебно-методическая литература и Интернет-ресурсы

- Крупская Ю. В., Симоненко В. Д. Учебник технологии 6 класс – М.: «Вентана-Граф», 2014 г.
- Технология: программа: 5 – 8 классы/ Н. В. Синица, П. С. Самородский – М.: «Ветана-Граф», 2015
- Синица Н. В., Симоненко В. Д. учебник Технология 6 класс – М.: «Вентана-Граф», 2013
- [www](http://www.infourok.ru) HYPERLINK "www.infourok.ru" _ HYPERLINK "www.infourok.ru"infourok HYPERLINK "www.infourok.ru" _ HYPERLINK "www.infourok.ru"ru, [www](http://www.uro38.ru) HYPERLINK "www.uro38.ru" _ HYPERLINK "www.uro38.ru"iro HYPERLINK "www.uro38.ru"38_ HYPERLINK "www.uro38.ru"ru, [www](http://www.nsportal.ru) HYPERLINK "www.nsportal.ru" _ HYPERLINK "www.nsportal.ru"nsportal HYPERLINK "www.nsportal.ru" _ HYPERLINK "www.nsportal.ru"ru, [www](http://www.pedkopilka.ru) HYPERLINK "www.pedkopilka.ru" _ HYPERLINK "www.pedkopilka.ru"pedkopilka HYPERLINK "www.pedkopilka.ru" _ HYPERLINK "www.pedkopilka.ru"ru, [www](http://www.twirpx.com) HYPERLINK "www.twirpx.com" _ HYPERLINK "www.twirpx.com"twirpx HYPERLINK "www.twirpx.com" _ HYPERLINK "www.twirpx.com"com

Календарно-тематическое планирование

Сроки изучения темы

№ п\п темы урока Наименование тем, уроков

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (1 ч)

Тема «Интерьер жилого дома» (1 ч)

1 Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната,

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (10ч)

Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (3ч)

Заготовка древесины. Лесоматериалы.

Пороки древесины. Их характеристики, происхождение

Профессии, связанные с заготовкой древесины и производством пиломатериалов.

Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (2ч)

1.Токарные стамески. Технология токарных работ.

. 2.Профессия токарь.

Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (5 ч)

1.Профильный металлический прокат.

2.Металлы и их сплавы. Чёрные и цветные металлы.

3.Применение металлов и сплавов

4.Механические и технологические свойства металлов и сплавов.

5.Правила безопасной работы с металлами.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (10 ч)

Тема «Свойства текстильных материалов» (1 ч)

1.Виды и свойства искусственных и синтетических тканей.

Тема «Конструирование швейных изделий» (2 ч)

1.Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавами. Определение размеров фигуры человека.

2.Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом

Тема «Моделирование одежды» (2 ч)

1.Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины.

2.Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму

Тема «Швейная машина» (2 ч)

1.Уход за швейной машиной. Устройство машинной иглы.

2.Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки

Тема «Технология изготовления швейных изделий» (6ч)

- 1.Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани.
- 2.Правила раскроя. Правила безопасной работы иглами и булавками.
- 3..Основные операции при ручных работах
- 4.Классификация ручных швов
- 5.Основные машинные операции
- 6.Классификация машинных швов:

Тема «Художественные ремёсла» (4 ч)

- 1.Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде.Материалы для вязания крючком. Правила подбора крючка в зависимости от вида изделия и толщины нити.
- 2.Расчёт количества петель для изделия.
- 3.Основные виды петель для вязания крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком.
4. Вязание полотна: начало вязания.

Раздел «Кулинария» (5 ч)

Тема «Блюда из круп и макаронных изделий» (2 ч)

- 1.Виды круп, применяемых в питании человека. Подготовка продуктов к приготовлению блюд.
- 2.Требования к качеству рассыпчатых, вязких и жидких каш. Технология приготовления блюд из макаронных изделий.

Тема «Блюда из мяса и птицы» (2 ч)

- 1.Значение мясных блюд в питании. Виды мяса. Признаки доброкачественности мяса.
 - 2.Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса.
- Пищевая ценность мяса птицы. Способы определения качества птицы.

Тема «Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола» (1 ч)

- 1.Меню обеда. Предметы для сервировки стола. Столовое бельё.

Раздел «Исследовательская и созидательная деятельность» (8 ч)

1. Понятие о творческой проектной деятельности.
2. Цель и задачи проектной деятельности
3. Поисковый подготовительный этап выполнения проекта:
5. Технологический подготовительный этап выполнения проекта
- 6-7..Этапы выполнения проекта
8. Защита проекта