|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждаю:  Директор ГБОУ СОШ «Оц»  с. Александровка  Егорова Н.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Согласовано:  Председатель УС ГБОУ СОШ «Оц»  с. Александровка  Яковлева С.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН,**

**реализующий адаптированные образовательные программы,**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательного центра»**

**с.Александровка Кинель-Черкасского района Самарской области**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |
| --- |
| **Рассмотрено на заседании пед.совета**  **Протокол № 1 от 30.08.2017г.\_\_** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану, реализующему адаптированные образовательные программы и адаптированные общеобразовательные программы для организации обучения на дому**

**в ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровска**

**на 2017-18 учебный год**

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов, обеспечивающих эквивалентность образования:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД;
3. Федерального Базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 01.02.2012 №74);
4. Приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;
5. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
6. Приказом Минобрнауки России от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 26.01.2016 г.);
8. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014№ 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
11. Приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
12. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
13. Приказом МОиН СО № 259-од от 10.08.2016 «О внесении изменений в приказ МОиН СО от 04.09.2014 № 276-од;
14. Приказом МОиН СО № от 04.08.2017 «О признании утратившим силу приказа министерства образования и науки Самарской области от 27.07.2005 № 82-од «Об утверждении положения об организации образования детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Самарской области»;
15. Информационно-методическим письмом «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области» от 24.08.2017г. № МО-16-09-01/711-ТУ.

Учебный план школы соответствует Уставу учреждения и программе развития школы.

При формировании учебного плана на 2017-2018 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

расширение двигательной активности обучающихся (в 1-9 классах уроки физической культуры, физкультминутки, динамические часы, спортивные секции);

Учебный год начинается 1 сентября. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора.

**Использование учебно-методических комплектов**

При формировании перечня учебников, учебно-методических комплектов школа руководствовалась приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 26.01.2016 г.).

В учебном процессе также используются учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 19.012.2012 №1067, от 10.07.2013 № 544.

**Индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому**

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – ИУП) разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Главной задачей обучения по ИУП является удовлетворение потребностей детей и создание условий для освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. ИУП составляется на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей).

Индивидуальное обучение организуется по решению ПМПК при наличии заявления родителей и соответствующей справки КЭК. ПМПк формирует индивидуальный учебный план по запросам родителей (обсуждение ведется по каждому предмету).

Обучение организуется как с начала учебного года, так и в определенные периоды (по медицинским показаниям) и закрепляется приказом директора по школе.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для ОУ.

Основным принципом организации образовательного процесса является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Величина обязательной недельной образовательной нагрузки обучающихся на дому школы соответствует нормативам обучения:

* в 1-4 классах – 8 часов,
* в 5-8 классах – 10 часов,
* в 9 классе – 10 часов.

В школе 5 обучающихся, которые обучаются по программе АООП для детей с умственной отсталостью индивидуально на дому по медицинским показаниям, из которых 3 ребенка имеют инвалидность.

**Учебный план, реализующий адаптированную образовательную программу специального (коррекционного) образовательного учреждения для детей с умственной отсталостью на дому**

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную образовательную программу специального (коррекционного) образовательного учреждения (VIII вида) для детей с умственной отсталостью на дому позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения детей с ОВЗ с учетом его актуального и ближайшего развития и соответствующий его состоянию здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям ребенка. Обучение индивидуально на дому осуществляется в объеме начального общего и основного общего образования (Приложение).

Базисный учебный план, реализующий адаптированную образовательную программу специального (коррекционного) образовательного учреждения (VIII вида) для детей с умственной отсталостью на дому, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с умственной отсталостью, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Реализация учебного плана, реализующего адаптированную образовательную программу специального (коррекционного) образовательного учреждения (VIII вида) для детей с умственной отсталостью на дому, обеспечена кадрами, учебными программами, учебниками.

Предполагаемый результат от реализации учебного плана: отражение реальных запросов учащихся в образовательных потребностях, развитие у подростков социально значимого комплекса жизненно важных навыков при адаптации учащихся на новой ступени обучения, гарантированное овладение выпускниками школы минимумом государственного стандарта, обеспечение возможности адаптации в современных социальных условиях и продолжение образования, обеспечение баланса между основным циклом и вариативной частью.

На 2017-2018 год два обучающихся будут обучаться по федеральному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС О у/о) в 1 классе -1 чел. и 2 классе – 1чел., для которых разработаны индивидуальные учебные планы и рабочие программы по общеобразовательным предметам в соответствии с психофизиологическими особенностями детей и запросами их родителей.

Для обучающегося 2 класса взят за основу учебный план НОО обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1). Для обучающегося 1 класса взят за основу учебный план НОО обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 2).

При формировании индивидуальных учебных планов обучающихся учитывалась специфика состояния здоровья обучающихся.

Учебный план по АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в со­став каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую на­правленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физи­чес­кого развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-раз­ви­ва­ющая область. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части «Математика» (1 час) и «Мир природы и человека» (1 час) и введение курса психологии «Развитие навыков общения» (1 час) в целях коррекции и развития всех сторон устной речи для детей с отклонениями в развитии.

В 1 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Учебный план внеурочной деятельности представлен в разделе АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Программа внеурочной деятельности».

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями педагога-психолога по развитию психомоторики и сенсорных процессов и ритмикой. На долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 25 минут учебного времени.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Для обучения детей по АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)используют учебники для специальной (коррекционной) школы VIII вида, включенные в утвержденный федеральный перечень учебников.

Учебные планы реализуются с 1 сентября 2017 года.

**Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 1 класса ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*,**

**обучающейся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (вариант 2)**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательные компоненты (учебные предметы)** | **Количество часов** |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 |
| Математика | Математические представления | 2 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 1 |
| Человек | 0,5 |
| Окружающий социальный мир | 0,5 |
| Искусство | Музыка и движение | 0,25 |
| Изобразительная деятельность | 0,25 |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 0,25 |
| Технология | Ручной труд | 0,25 |
|  |  |  |
| **Итого** |  | **8** |

Коррекционно-развивающие занятия входят в учебные предметы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано с родителями: |  |  |
| \_\_\_\_\_\*\*\*\_\_\_\_ | \_\_\_\_\*\*\*\_\_\_ | «\_\_\*\*\_»\_\_\_\_\_\*\*\*\_\_\_\_\_\_ 2017г. |
| Ф.И.О. родителя | подпись | дата |

**Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 2 класса ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*,**

**обучающегося по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательные компоненты (учебные предметы)** | **Количество часов** |
| Язык и речь | Письмо и развитие речи | 2 |
| Чтение и развитие речи | 2 |
| Математика | Математика | 2 |
| Искусство | Музыка | 0,25 |
| ИЗО | 0,25 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,25 |
| Трудовая подготовка | Трудовое обучение | 0,75 |
|  | Окружающий мир | 0,5 |
| **Итого** |  | **8** |

Коррекционно-развивающие занятия входят в учебные предметы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано с родителями: |  |  |
| \_\_\_\_\_\*\*\*\_\_\_\_ | \_\_\_\_\*\*\*\_\_\_ | «\_\_\*\*\_»\_\_\_\_\_\*\*\*\_\_\_\_\_\_ 2017г. |
| Ф.И.О. родителя | подпись | дата |

**Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 3 класса ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка \*\*\*\*\*\*\*,**

**обучающегося по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательные компоненты (учебные предметы)** | **Количество часов** |
| Язык и речь | Письмо и развитие речи | 2 |
| Чтение и развитие речи | 2 |
| Математика | Математика | 2 |
| Искусство | Музыка | 0,25 |
| ИЗО | 0,25 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,25 |
| Трудовая подготовка | Трудовое обучение | 0,5 |
|  | Окружающий мир | 0,75 |
| **Итого** |  | **8** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано с родителями: |  |  |
| \_\_\_\_\_\*\*\*\_\_\_\_ | \_\_\_\_\*\*\*\_\_\_ | «\_\_\*\*\_»\_\_\_\_\_\*\*\*\_\_\_\_\_\_ 2017г. |
| Ф.И.О. родителя | подпись | дата |

**Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 5 класса ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка \*\*\*\*\*\*,**

**обучающегося по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательные компоненты (учебные предметы)** | **Количество часов** |
| 1. Язык и речевая практика | Письмо и развитие речи | 3 |
| Чтение и развитие речи | 2 |
| 1. Математика | Математика | 2 |
| 1. Естествознание | Природоведение | 1 |
| 1. Человек и общество | История (Мир истории) | 0,5 |
| Обществознание (Основы социальной жизни) | 0,25 |
| 1. Искусство | Музыка | 0,25 |
| ИЗО | 0,25 |
| 1. Физическая культура | Физическая культура | 0,25 |
| 1. Технология | Трудовое обучение | 0,5 |
| **Итого** |  | **10** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано с родителями: |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г. |
| Ф.И.О. родителя | подпись | дата |

**Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 7 класса ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка**

**\*\*\*\*\*\*,**

**обучающегося по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательные компоненты (учебные предметы)** | **Количество часов** |
| 1. Язык и речевая практика | Письмо и развитие речи | 2,5 |
| Чтение и развитие речи | 2 |
| 1. Математика | Математика | 2,25 |
| Информатика | 0,25 |
| 1. Естествознание | Биология | 0,5 |
| География | 0,5 |
| 1. Человек и общество | История Отечества | 0,5 |
| Обществознание (Основы социальной жизни) | 0,25 |
| 1. Искусство | Музыка | 0,25 |
| ИЗО | 0,25 |
| 1. Физическая культура | Физическая культура | 0,25 |
| 1. Технология | Трудовое обучение | 0, 5 |
| **Итого** |  | **10** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано с родителями: |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г. |
| Ф.И.О. родителя | подпись | дата |