Педагогический проект

по теме:

**«Оценка личности Л.И. Брежнева »**

**Выполнила**: Егорова Надежда Анатольевна,

учитель истории и обществознания

ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка

муниципального района

Самарской области

 **2015**

**Содержание**

I Введение------------------------------------------------------------------------------3

II Основная часть---------------------------------------------------------------------6

1.Историография проблемы--------------------------------------------------------6

2. Анализ источников----------------------------------------------------------------12

III Заключение ------------------------------------------------------------------------15

IV Список использованных источников и литературы-----------------------16

**Введение**

Время, о котором мы сегодня поведем разговор, это период взросления и юности ваших родителей. Активной трудовой деятельности ваших дедушек и бабушек. Политика двойных стандартов рождала и рождает сейчас двойственное отношение к этому периоду нашей истории. Эпоха Брежнева закончилась 32 года назад. Срок для осмысления исторических итогов еще очень небольшой. Но уже сегодня даются совершенно противоположные оценки этого периода. Термин «эпоха застоя» родился в годы перестройки. В середине 80-х годов XX столетия этот термин означал, что предыдущие годы были годами медленного научно-технического и экономического развития. И этот время связывали с периодом правления Л.И. Брежнева.

Леонид Ильич Брежнев руководил страной 18 лет. Для многих людей старшего и среднего поколения, живших в СССР, до сих пор остаются временем стабильности, великих свершений и вспоминаются, чуть ли не как «золотой век». С именем Брежнева связаны признание послевоенных границ Хельсинским заключительным актом, понятие «разрядки международной напряжённости» и начало процесса ограничения гонки вооружений. Вместе с тем, многие россияне вспоминают эти годы как эпоху застоя. Брежнев искренне считал, что никакие реформы стране не нужны. Годы его правления совпали с небывалым подъёмом цен на нефть на мировом рынке, однако Брежневу и его окружению тогда не удалось воспользоваться этим подарком судьбы. В результате страна столкнулась с экономическим кризисом, тотальным дефицитом продуктов и товаров. Годы его правления ознаменовались также расцветом номенклатуры – высшего слоя чиновников и жестким подавлением инакомыслия, ссылкой Андрея Сахарова. Брежневу не могут простить и подавление «пражской весны», и ввод войск в Афганистан, который положил конец разрядке. Тем не менее, именно сейчас, спустя годы, в российском обществе появился реальный интерес к личности Леонида Ильича Брежнева. Будучи при жизни рекордсменом по числу сочинявшихся о нём анекдотов, в средствах массовой информации всё чаще он предстаёт как незаурядный человек, обладавший как привлекательными, так и негативными чертами. Попробуем оценить, без гнева и пристрастий, каким был в действительности этот человек и его эпоха.

**Цель работы:**

1. Изучить деятельность Л.И. Брежнева на основе исторических источников, дать оценку его деятельности.

**Задачи:**

 1.Найти и систематизировать исторические источники по данной теме

 2.Провести анализ исторических источников

 3.Выбрать и обосновать формы работы с учащимися по данной проблеме

**Планируемые образовательные результаты:**

***Личностные результаты:***

1)  воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории,

2) формирование и развитие навыков коммуникативной компетентности в общении и  сотрудничестве со сверстниками, педагогами в процессе образовательной, учебно-исследовательской деятельности;

3 )осмысление прошлого и формирование своей позиции по сложным вопросам современности

***Метапредметные результаты****:*

1)  умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути  достижения целей,  в том числе альтернативные,  осознанно выбирать  наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата

**Предметные результаты;**

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории;

2) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений,  жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять  и аргументировать  своё  отношение к ней.

**II. Основная часть**

**1.Историография проблемы**

Необходимо отметить, что комплексного, глубинного и объективного исследования истории СССР и роли Л.И. Брежнева в изучаемый нами период пока сделано не было. Однако существуют работы, которые довольно детально и аргументировано, раскрывают отдельные стороны жизни советского общества и деятельности Л.И. Брежнева. Большую роль в истории играют личности. Леонид Ильич Брежнев стал символом эпохи 60-80-х гг. Его личность вызывает и сегодня неоднозначные оценки. За 18 лет пребывания Брежнева у власти выросло целое поколение, которое других руководителей не знало, и сравнить Брежнева было не с кем. Инерцией и иллюзией, стабильности и покоя было пропитано всё и вся. Взрослые, умудренные опытом люди, всерьез сетовали, — да, Брежнев уже не тот, говорить четко не в состоянии, но кто, если не он, нет же никого, кто мог бы стать вровень. И, ведь те же самые люди, при случае, пересказывали многочисленные анекдоты, высмеивавшие вождя. Фыркали, слыша казенные агитпроповские, «с чувством глубокого удовлетворения восприняли советские люди выступление верного ленинца» и так далее...
Мы должны понять, что же произошло почти за два десятилетия руководства страной Л.И. Брежневым, его окружением, всем аппаратом управления. Понять не для того, чтобы упрекать или проклинать этих людей, а для того, чтобы извлечь уроки на будущее.
Период застоя - это совершенно особый период в жизни страны, в исследовании которого существуют определенные сложности. Сегодня в массовом сознании преобладает не просто негативное, а скорее критически-ироничное отношение к этому времени. Связано это прежде всего с последними годами жизни и деятельности Л.И. Брежнева, когда перед нами с экранов телевизоров и трибун съездов представал не активный политический деятель, а персонаж многочисленных анекдотов и баек, больной и недееспособный человек.
Фигура Л.И. Брежнева как руководителя страны, как политического деятеля и как человека сегодня оценивается неоднозначно. Прежде всего, преобладает насмешливо-ироническое, но, в общем, довольно беззлобное отношение к его личности, что во многом обусловлено, как сказано выше, его status quo в последние годы жизни и деятельности**. Существует и так называемая теория двух Брежневых,** в соответствии с которой утверждается, что в начале своего пути руководителя СССР, Брежнев выступал активным сторонником проведения реформ и лишь в конце пути стал тем, кем он стал.
Это означает, что личность Л.И. Брежнева, несмотря на комедийность его фигуры в 80-е г.г., нуждается в глубоком и серьезном изучении, и, прежде всего потому, что именно она во многом определяла ход экономических, политических, социальных, культурных процессов, происходивших в стране в течение двадцати лет ее советской истории.
**Однако в изучении личности Л.И. Брежнева существует такая сложность объективного характера, как весьма незначительное число литературы и источников, с помощью которых такое изучение возможно.** Это положение вполне объяснимо.
Непосредственно в эпоху застоя любое критическое отношение к власти и ее аппаратам категорически пресекалось. Поэтому не случайно широкое распространение такого явления, как политическое диссидентство, связывают именно с эпохой застоя. В этой ситуации вряд ли было возможным появление объективных исторических, политологических, социологических и иных исследований, посвященных личности и политической карьере руководителя государства. Многие помнят, что конец 80-х гг. ознаменовался выходом в свет знаменитой трилогии «Малая земля», «Целина», «Возрождение», приписываемой перу Брежнева, множества хвалебных и откровенно верноподданических воспоминаний, статей и т.д. О какой объективной оценке личности и деятельности Брежнева тогда могла идти речь. Поскольку Л.И. Брежнев был награжден за эту трилогию Ленинской премией в области литературы, это событие также вызвало множество откликов: Г. Марков «Для счастья людей», С. Наровчатов «Истоки народного подвига», В. Кожевников «Высокий пример» Ю. Каюров «Подвиг» и многие другие.
Вслед за трилогией Леонид Ильич написал сборник воспоминаний, в которых он делился своими мыслями о судьбах страны «Жизнь по заводскому гудку» и «Чувство Родины». Выход этих книг также вызвал шквал откликов в прессе, статьи, методические рекомендации и т.д. В соответствии с этим можно говорить о том, что **эпоха застоя и олицетворявшая ее личность Л.И. Брежнева не нашли должного освещения в научных исследованиях - исторических, политологических, социологических, мемуарной литературе и т.д.**
Предметом исследования следует считать личность Л.И. Брежнева как политического деятеля во всем многообразии ее проявлений, что объективно повлияло на весь ход экономических, политических, социальных, культурных процессов, происходивших в СССР в указанный исторический отрезок времени.
**Методологической основой всей советской науки и прежде всего истории являлся партийный подход в оценке событий и явлений.** Такой подход сохранялся вплоть до начала перестройки и даже после нее.
**Следует отметить, что литературу, посвященную как самому Л.И. Брежневу, так и эпохе застоя в целом, можно разделить на две группы.**
**Первую из них составляют работы**, опубликованные непосредственно в эпоху застоя, в период пребывания Л.И. Брежнева на всех высших постах в государстве. В этой группе работ можно выделить несколько подгрупп в соответствии с тематикой, которая в этих работах освещается или исследуется.
Материалы для изучения жизни и деятельности Л.И. Брежнева содержались в различных пропагандистских изданиях, фотоальбомах, посвященных личности партийного лидера, таких, как «Леонид Ильич Брежнев», Страницы жизни и деятельности, Фотодокументы к 75-летию со дня рождения. Эта дата - 75-летие со дня рождения - вызвала к жизни огромное число подобных сборников, а также многочисленные статьи и хвалебные речи. Чисто формальное значение имели в те годы и материалы, рассказывающие о визитах Л.И. Брежнева в различные страны мира, республики СССР, о встречах с лидерами государств, братских коммунистических партий: Использование названных выше материалов для изучения личности Л.И. Брежнева возможно лишь с большой долей условности, поскольку говорить об объективности освещения личности Генерального Секретаря ЦК КПСС по верноподданническим статьям и книгам вряд ли возможно. По этим работам можно лишь составить представление о той общественно-политической обстановке, в которой Л.И. Брежнев осуществлял свою деятельность.
**Вторую группу работ** составляют постперестроечные издания, в которых оценка эпохи застоя и личности ее лидера дается уже с иных позиций - с позиций критического пересмотра советского прошлого.
На сегодняшний день можно назвать, по сути, только двух авторов, которые сделали попытку глубокого анализа эпохи застоя и оценки личности Л.И. Брежнева как человека и политика. Это - Д.А. Волкогонов, который посвятил один из разделов своей знаменитой книги «Семь вождей. Галерея лидеров» Л.И. Брежневу, и Р.А. Медведев, давший политический портрет Л.И. Брежнева в работе «Личность и эпоха: Политический портрет Л.И. Брежнева». «Если же иметь в виду человеческие качества, то... Брежнев   был,   в   общем-то,   неплохим   человеком,   общительным, устойчивым в своих привязанностях,  радушным, хлебосольным хозяином. Любил охоту, домино, кино   «про  зверушек»,   радовался   доступным   ему  радостям  жизни. В житейском плане он был добрый человек. В политическом — вряд ли... Ему не хватало образования, культуры, и интеллигентности». Р.А. Медведев является, пожалуй, единственным историком, посвятившим изучению личности Л.И. Брежнева целый ряд работ. Это - статьи и исследования, написанные в разные годы, начиная с 80-х гг.: «Л.И. Брежнев: Набросок политического портрета», « Во втором эшелоне, Л.И. Брежнев», «Личность и эпоха». « Брежнев не обладал яркими личностными характеристиками. Его трудно  назвать крупным политическим деятелем. Он был человеком аппарата и, по существу, слугой аппарата»
Именно названные исследователи являются сегодня признанными специалистами по советской истории, в том числе по проблемам политического лидерства. Ценность их работ состоит, прежде всего в том, что они основаны на документальных источниках - засекреченных прежде документах ЦК КПСС, Политбюро ЦК, партийных архивов и т.д. В них сделана попытка дать объективную оценку событиям советской истории через призму личности партийных лидеров, в том числе Л.И. Брежнева.
Среди публицистических работ назовем отрывки из книги А. Авторханова «Сила и бессилие», вышедшей в издательстве Посев в 1979г., отрывки из которой под названиями Брежнев: Опыт политической характеристики и ХХУ съезд - съезд Брежнева были опубликованы в прессе. Интересен взгляд Ф. Бурлацкого на личность Л.И. Брежнева и стиль его политического руководства, содержащийся в книге «Новое мышление. Диалоги и суждения о технологической революции и наших реформах», в которой в разделе «Обновление» самостоятельная глава «Брежнев: крушение оттепели» посвящена личности Леонида Ильича. «Брежнев являл  собой  прямую  противоположность Хрущёву с его смелостью, склонностью к риску,  даже авантюре, с его жаждой новизны  и  перемен»

**Итак, как нетрудно заметить из сделанного историографического обзора, работы, посвященные личности Л.И. Брежнева, особенностям стиля его политического руководства, в целом партийной и государственной деятельности, хронологически ограничиваются рамками конца 80-х - начала 90-х гг. Новых работ и исследований, вышедших после 1995 г., пока нет, что объясняется, на наш взгляд, названными выше причинами.**
Тематика названных исследований довольно ограничена, т.к. авторов работ в большей степени волнуют причины и следствия тех негативных явлений экономического, политического, социального, нравственного порядка, которые происходили в СССР в годы застоя, нежели сама личность Л.И. Брежнева. Общепризнанным стало восприятие его как человека слабого, недалекого, заботящегося лишь о получении чинов и званий, о материальном благополучии собственном и своих близких, а не о судьбах страны. Поэтому **есть основания говорить о том, что личность Л.И. Брежнева не получила в отечественной историографии глубокого и разностороннего исследования.**

**2.Анализ источников**

**Были использованы следующие источники:**1. Воспоминания о Л.И. Брежневе, принадлежащие перу его коллег - партийных и государственных деятелей, а также журналистов, референтов, людей, с которыми он работал в разные годы жизни и на разных постах и т.д. Особое место в этой группе источников занимают воспоминания западных политических лидеров о Л.И. Брежневе.
2. Книги Л.И. Брежнева «Целина», «Малая Земля», «Возрождение», а также книга его воспоминаний «Жизнь по заводскому гудку» и
»Чувство Родины».
3. Материалы и документы съездов КПСС, тексты выступлений Л.И. Брежнева на съездах и конференциях.
Характеризуя первую группу источников, следует назвать, прежде всего книгу Л.И. Брежнев: «Материалы к биографии», вышедшую в свет в 1991г., в которой сделана попытка оценить личность и деятельность Брежнева на основе воспоминаний соратников и коллег советского лидера, людей, работавших с ним в тот или иной период его деятельности. Ценность этого сборника состоит, на наш взгляд, в том, что содержащиеся в нем воспоминания представляют личность Брежнева во всем многообразии ее проявлений, поскольку люди, оставившие эти воспоминания, по-разному воспринимали личность Леонида Ильича и имеют различный опыт общения с ним - как положительный, так и сугубо негативный. Назовем имена Д. Табачника, Ю. Аксютина, Г. Арбатова, А. Бовина, М. Стуруа, Г. Воронова, Н. Егорычева, К. Мазурова, П. Шелеста, А. Шелепина, Ю. Аверина [1] и др.
В этом ряду назовем сборник воспоминаний «От оттепели до застоя», а также воспоминания А.Н. Шелепина «История - учитель суровый»[, Волкогонов «Семь вождей». Брежнев по своей натуре характеру образования и карьере это был типичный аппаратный деятель областного масштаба. Неплохой исполнитель, но не вождь. И взял он изрядно от Сталина и немного от Хрущева. Эти воспоминания интересны тем, что Брежнев, пожалуй, впервые предстает перед читателем в облике реального человека, а не карикатуры на самого себя, что стало традицией конца 80-х г.г., во всем многообразии присущих ему человеческих достоинств и слабостей. После кончины Брежнева на его доме (номер 26 по Кутузовскому проспекту) установили скромную мемориальную доску с его барельефом. Вполне уместно, ибо в этом доме он вместе с семьей проживал аж с октября 1952 года. Автор этой книги живет неподалеку, поэтому постоянно наблюдал у доски лежали свежие букетики цветов, они обновлялись постоянно, не успевая засохнуть. И это были не официальные венки от делегаций, коммунистических или иных партий, нет, они непосредственно выражали народную память о покойном Генсеке. Среди воспоминаний о Л.И. Брежневе немало страниц посвящено зарубежным поездкам генсека, его контактам с зарубежными лидерами. О чем пишут как сами лидеры государств, так и люди, сопровождавшие Брежнева. Назовем воспоминания Э. Герека, содержащиеся в его книге «Прерванное десятилетие», Жискара дЭстена «Власть и жизнь», а также вышедшие за рубежом книги воспоминаний Г. Киссинджера, В. Брандта, Р. Никсона. Здесь советский руководитель предстает в новом свете, с позиций европейских руководителей, которые по-своему воспринимали и старшего брата, каковым являлся СССР для стран соцлагеря, и его руководителя.
В этой же группе работ назовем статьи И. Лукьяновой и А. Потаповой «Галина Брежнева - граф Монте-Кристо эпохи застоя» и Р. Медведева «Конец сладкой жизни Галины Брежневой». В которых деятельность дочери Брежнева, а также позиция самого Брежнева, раскрываются не с внутрисемейных позиций, а с позиций государственной политики, способствовавшей развалу страны, превращению государственной собственности в собственность лиц, имевших к ней доступ и пользовавшихся особым покровительством. Превращение государственного кармана в свой собственный - типичная черта стиля деятельности высших руководителей эпохи застоя. В связи с личной жизнью советских лидеров открытием для многих россиян стала книга подруги Галины Брежневой Л.П. Галаган и О.Р. Трифоновой «Кремлевские дети», в которой отдельная глава посвящена Галине Брежневой.
Вторую группу источников составляют книги, официально принадлежащие перу Л.И. Брежнева, а в действительности, составлявшиеся целой группой писателей и историков на протяжении ряда лет. В связи с этим интересны воспоминания В. Владимирова «Гримасы Целины», А. Мурзина «Как я писал Целину», Д. Табачника «Запятая в биографии генсека, или О том, как препарировали историю «брежневские летописцы». Эти воспоминания раскрывают творческую кухню писателя Л.И. Брежнева, проливают свет на некоторые «мифы советской истории», на технологию одурачивания советских людей, что, однако в 80-е гг. становилось делать все труднее.
Третья группа источников - это официальные материалы, тексты выступлений Л.И. Брежнева на партийных съездах и конференциях, содержащиеся в сборниках КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Хотя Л.И. Брежнев особенно не любил выступать и тем более писать, такие события в жизни страны, как съезды КПСС, обязывали его как Генерального секретаря ЦК КПСС выступать на этих съездах.
В целом же анализ литературы и источников позволяет говорить о том, что личность и деятельность Л.И. Брежнева не исследованы в отечественной историографии полно и объективно.

**IV. Заключение**

1.Обоснование форм работы учащихся по выбранной проблеме

Предполагаемый проект будет проходить в виде группового сотрудничества:

**Методы:**

1) проблемный метод;

2) дискуссия;

3) выполнение обобщающих заданий по историческим источникам, статистическим данным, оценкам эпохи и личности;

4) информационные технологии обучения;

Дадим взвешенную оценку деятельности и личности Л.И.Брежнева. Тема нашего урока – «Свет» и «тени» эпохи Брежнева. Попытаемся с вами определить – что же дала истории эпоха Брежнева? Для решения этой проблемы мы разделяемся на 2 группы – первая группа будет представлять нам факты, выводы, доказывающие, что эпоха Брежнева – это положительный этап развития нашей страны. Другая группа представит нам факты, аргументы, суждения, представляющие нам «тени» эпохи. За ходом дискуссии и выводами по важнейшим аспектам эпохи будет следить наша редакционная группа, которая обобщит факты и выводы и сформулирует коллективный вывод по эпохе Брежнева.

**Основные вопросы для обсуждения:**

1) внутриполитическое развитие

2) социально-экономическое развитие

3) общественно-политическая жизнь и культура советского общества в 60-80-е гг.

4) внешняя политика СССР

5) личность Л.И.Брежнева

**Список использованных источников и литературы:**

1. Аверин Ю.П. Циклы государственной организации России: из прошлого в будущее: Статья вторая // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2000. № 1
2. Авторханов А. Брежнев: опыт политической характеристики Огонек. 1990 №27.
3. Авторханов А. Технология власти: от Хрущева к Брежневу Вопросы истории. 1993. №2
4. Биография на сайте biografii.ru 02.12.2014гг
5. Брежнев Л.И. Материалы к биографии. М., 1991.
6. Брежнев Л.И. Собрание Сочинений//mhg.ru/history 02.12.2014гг
7. Бурлацкий Ф. Вожди и советники: о Хрущеве, Андропове и не только о них. М., 1990.
8. Бурлацкий Ф. Новое мышление: диалоги и суждения о технологической революции и наших реформах. М.,1989.
9. Медведев В.Т. Человек за спиной: воспоминания начальника личной охраны Л.И.Брежнева и М.С.Горбачева. М., 1994.
10. Медведев Р.А. Личность и эпоха. М., 1991.
11. Медведев Р.А. Личность и эпоха: Политический портрет Л.И.Брежнева, кн. 1–2. М., 1991
12. Московская Хельсинкская группа //mhg.ru/history 02.12.2014гг
13. Непомнящий И.Н. Тайны советской эпохи: от Хрущева до Горбачева. М., 2003.
14. Семанов С.Н. Брежнев: правитель «золотого века». М.,2004.
15. Шелепин А История-учитель суровый rucont.ru/file.ashx?guid=914070b2-739d-48ae-a971-19c631dbd5fb 02.12.2014г
16. Черняев А. «… И лично товарищ Брежнев Леонид Ильич». Свободная мысль. 2006 №9-10.