

**Открытое мероприятие «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПОСИДЕЛКИ»  
(7 - 8 классы)**

**Подготовила учитель математики Милёшина И.В.**

**Цели проведения:**

- Развитие мышления;
- Углубление теоретических знаний;
- Самоопределение в мире увлечений и профессий;
- Организация свободного времени;
- Общение со сверстниками;
- Воспитание сотрудничества и коллективизма;
- Приобретение новых знаний, умений и навыков;
- Формирование адекватной самооценки;
- Развитие волевых качеств;
- Межпредметные, метапредметные связи. с

**Математические посиделки призваны решать следующие задачи:**

**Образовательные:**

- Способствовать расширению кругозора учащихся и др.

**Развивающие:**

- Развивать у учащихся творческое мышление;
- Способствовать практическому применению умений и навыков, полученных на уроках и внеклассных занятиях;
- Способствовать развитию воображения, фантазии, творческих способностей и др.

**Воспитательные:**

- Способствовать воспитанию саморазвивающейся и самореализующейся личности;
- Воспитать нравственные взгляды и убеждения;
- Способствовать воспитанию самостоятельности и воли в работе и др.

**План мероприятия:**

**Ведущий:** Представление членов жюри, озвучивание хода мероприятия, представление участвующих классов.

После того, как команды заняли свои места – начинаются посиделки.

1. Вписать математические термины в заготовленный текст (оттуда взять название команды и её представление);
2. Представление членов команды;
3. Математические частушки (домашние заготовки);
4. «Не вынесет душа поэта»;
5. Конкурс рассказчиков;
6. Составление расписания;
7. Игры с болельщиками;
8. Элементы фольклора (сказки);
9. Подведение итогов, награждение.

### ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. **Выбрать 5 членов команды;**
2. **Придумать отличительный знак команды;**
3. **Сочинить 5 частушек на математическую тему, выучить каждому по одной, спеть, обыграть;**
4. **Заготовить массовую игру, чтобы провести её с болельщиками.**

### **1. ТЕКСТ - ЗАГОТОВКА ДЛЯ КАЖДОЙ КОМАНДЫ**

Наша команда называется \_\_\_\_\_

Мы ребята \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Увлекаемся \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Желаем соседям по поседелкам \_\_\_\_\_.

### **2. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЧЛЕНОВ КОМАНДЫ**

### **3. КОНКУРС ЧАСТУШЕК**

Мы частушки вам споём  
Про своё житьё-бытьё.  
Как в 10 «А» живём  
Очень дружно, ё-моё!

Математика – наука  
Чересчур уж точная.  
Кто не знает умноженья,  
Помощь нужна срочная!

И историю страны  
Все конечно знать должны.  
Ну а математику –  
К ЕГЭ – обязательно!

Физкультурник очень строгий  
Тренирует наши ноги.  
Нам бы мозг тренировать,  
Чтобы алгебру решать.

А жюри мы обещаем  
Никого не огорчать,  
Отвечать всегда достойно  
И пятёрки получать!

#### **4. «НЕ ВЫНЕСЕТ ДУША ПОЭТА»**

**ПРИДУМАТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ С ЗАДАННЫМИ РИФМАМИ:**

*Урок – впрок*

*Дневник – поник*

*Мел – покраснел*

*Раздевалка – свалка*

*Пять – математика опять*

## **5. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НОВОСТИ – КОНКУРС РАССКАЗЧИКОВ**

**По одному человеку от команды вытягивают по 3 сообщения О ВЕЛИКИХ ЛЮДЯХ, уважающих Математику и зачитывают их.**

### **Оцениваются ораторские умения**

- 1. Вольфганг Амадей Моцарт.** Имя композитора вам, думаю, известно. Этот великий композитор увлекался математикой. Он исписывал пол, стены, выполняя сложные математические вычисления.
- 2. Великому писателю Льву Толстому** принадлежит это интересное арифметическое сравнение: «Человек подобен дроби, числитель которой есть то, что представляет собой человек, а знаменатель - то, что он о себе думает. Чем большего мнения о себе человек, тем больше знаменатель, а значит, меньше дробь».
- 3. Великий полководец Александр Суворов** во всем любил точность. Шаг на его марше был точно равен 1 аршину. В армии до сих пор говорят «суворовский шаг». В обыденной жизни мы тоже отмеряем расстояние шагами. Шаг - это расстояние между пяткой и носком шагающего человека. Так, дуэль между Пушкиным и Дантесом на Черной речке проходила на расстоянии 10 шагов, то есть 10 аршин, а между Лермонтовым и Мартыновым - на расстоянии 15 шагов. Один аршин равен - 71 см 12 мм.
- 4. У Геродота,** греческого историка V века до нашей эры, читаем: «Персидский царь Дарий, оставив своих воинов для охраны моста через Дунай, дал им ремень с завязанными на нем узлами и сказал: «Развязывайте на нем каждый день по узлу. Когда минует число дней, означенное узлами, плывите обратно на родину». Ремень для воинов являлся – Календарём.
- 5. Первое пособие по математике в России** было настоящей энциклопедией математических знаний. На титульном листе этого замечательного учебника - портреты Пифагора и Архимеда, а на обороте изображен букет цветов, под которым стихи:  
Прими, юный, премудрости цветы,

Арифметике любезно учися,  
В ней разных правил и штук придержися...

**Михаил Васильевич Ломоносов** назвал эту книгу «вратами своей учености». Автор этого первого русского учебника по математике - **Л. Магницкий**, назывался учебник - «Арифметика, сиречь наука числительная».

6. Математиками Индии была придумана десятичная система счисления и способ записи чисел.
7. Древнегреческих математик **Эратосфен** принимал активное участие в Олимпийских играх и был победителем в пятиборье.
8. **Эратосфен** - великий древнегреческий ученый, астроном, математик, географ, философ. Он разработал метод, при помощи которого можно находить простые числа в их естественном порядке. Этот метод имеет особое название. Греки делали записи на покрытых воском табличках и папирусе, числа при этом выкалывали иглой. Таблица в конце вычислений напоминала решето. Метод назвали «эратосфеновым решето». С помощью этого метода «отсеиваются» простые числа от составных.
9. Дробные числа по другому называются «ломаными».

## 6. СОСТАВЛЕНИЕ НОВОГО РАСПИСАНИЯ

Как-то в школу был назначен новый директор. Он начал переделывать расписание с изменения названий школьных предметов.

Вместо **ЧТЕНИЯ – БУКВОСЛОЖЕНИЕ;**

Вместо **РИСОВАНИЯ – КРАСКОМАЗЮКАНЬЕ.**

ПРИДУМАЙТЕ новое название для уроков:

**АЛГЕБРА** - \_\_\_\_\_

**ГЕОМЕТРИЯ** - \_\_\_\_\_

## 7. ИГРЫ С БОЛЕЛЬЩИКАМИ

**Проводит один член от команды - домашние заготовки**

## **8. НАЗВАТЬ СКАЗКИ, ГДЕ УПОТРЕБЛЯЮТСЯ ЧИСЛА, ИЛИ ВЫРАЖЕНИЯ ИЗ НАЗВАННЫХ СКАЗОК С ЧИСЛАМИ.**

Три толстяка, три медведя, волк и семеро козлят, Семь Семионов, Белоснежка и семь гномов, Три поросёнка, 12 месяцев, Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях.

- за тридевять земель,
- в тридесятом государстве,
- за семью горами,
- 33 богатыря,
- убью семерых одним ударом,
- у зайца папы четыре сыночка и лапочка дочка,
- я силач зовусь не даром семерых одним ударом,
- старик со старухой жили 30 лет и три года,
- старик забросил невод три раза.