

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ «Оц»
с. Александровка

Егорова Н.А.



Согласовано:
Председатель УС ГБОУ СОШ «Оц»
с. Александровка

Яковлева С.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
реализующий адаптированные образовательные программы
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательного центра»
с.Александровка Кинель-Черкасского района Самарской области
на 2017-2018 учебный год

Рассмотрено на заседании пед.совета
Протокол № 1 от 30.08.2017г.

**Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему адаптированные образовательные программы и
адаптированные общеобразовательные программы для организации обучения на дому
в ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровска
на 2017-18 учебный год**

Учебный план, реализующий адаптированные образовательные программы и адаптированные общеобразовательные программы для организации обучения на дому государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательного центра» с. Александровка м.р. Кинель-Черкасский Самарской области на 2017-2018 учебный год - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план направлен на реализацию цели работы школы:

1. Реализация модели школы, являющейся школой для всех детей без исключения, которая может способствовать развитию личности, формированию индивидуальных способностей и особенностей школьников, а также способствующая личностному самоопределению учащихся;
2. Повышение гражданской активности школьного коллектива, их основных принципов добровольчества;
3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
4. Развитие сотрудничества и партнерства между школой, семьей и окружающим школу обществом.
5. Решение специальных задач по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ОВЗ.

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов, обеспечивающих эквивалентность образования:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД;
3. Федерального Базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 01.02.2012 №74);
4. Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;
5. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
6. Приказом Минобрнауки России от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 26.01.2016 г.);
8. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам начального общего,

- основного общего и среднего общего образования»;
9. Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
 10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
 11. Приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
 12. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 13. Приказом МОиН СО № 259-од от 10.08.2016 «О внесении изменений в приказ МОиН СО от 04.09.2014 № 276-од»;
 14. Приказом МОиН СО № от 04.08.2017 «О признании утратившим силу приказа министерства образования и науки Самарской области от 27.07.2005 № 82-од «Об утверждении положения об организации образования детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Самарской области»;
 15. Информационно-методическим письмом «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области» от 24.08.2017г. № МО-16-09-01/711-ТУ.

Учебный план школы соответствует Уставу учреждения и программе развития школы.

При формировании учебного плана на 2017-2018 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

расширение двигательной активности обучающихся (в 1-9 классах уроки физической культуры, физкультминутки, динамические часы, спортивные секции);

Учебный год начинается 1 сентября. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора.

Использование учебно-методических комплектов

При формировании перечня учебников, учебно-методических комплектов школа руководствовалась приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 26.01.2016 г.).

В учебном процессе также используются учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 19.01.2012 №1067, от 10.07.2013 № 544.

Индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – ИУП) разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Главной задачей обучения по ИУП является удовлетворение потребностей детей и создание условий для освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. ИУП

составляется на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей).

Индивидуальное обучение организуется по решению ПМПК при наличии заявления родителей и соответствующей справки КЭК. ПМПК формирует индивидуальный учебный план по запросам родителей (обсуждение ведется по каждому предмету).

Обучение организуется как с начала учебного года, так и в определенные периоды (по медицинским показаниям) и закрепляется приказом директора по школе.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для ОУ.

Основным принципом организации образовательного процесса является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Величина обязательной недельной образовательной нагрузки обучающихся на дому школы соответствует нормативам обучения:

- в 1-4 классах – 8 часов,
- в 5-8 классах – 10 часов,
- в 9 классе – 11 часов.

В школе 7 обучающихся, которые обучаются индивидуально на дому по медицинским показаниям, из которых 3 ребенка имеют инвалидность.

Учебный план, реализующий адаптированную образовательную программу для учащихся с задержкой психического развития на дому

Главной задачей обучения детей с задержкой психического развития по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей и создание условий для освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение на дому по адаптированным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития во внеурочное время по индивидуальному расписанию. Для этих детей предусмотрены индивидуальные коррекционные занятия с психологом

Обучение по ИУП начинается с начала учебного года.

Учебный план, составленный на основе выявления интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей позволяет решить задачи индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечить развитие и саморазвитие детей.

В учебном плане отражены все показатели базисного плана: все образовательные области, соблюдены нормативы максимального объема учебной нагрузки обучающихся, а также учтены рекомендации базисного учебного плана в отношении распределения учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей, входящих в состав базового компонента.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболеваний, социальных запросов.

Учебный план для детей, обучающихся по АООП обучающихся с ЗПР, включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам.

Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Иностранный язык» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы с учетом наполняемости.

Изучение предметов обязательной части обеспечено государственными программами для общеобразовательных учреждений. Педагогами школы составлены, рассмотрены методическими объединениями школы и утверждены приказом по школе рабочие программы по предметам, содержание которых корректируется в соответствии с целями обучения и индивидуально-типологическими особенностями обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 1-4 классов использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части «Русский язык».

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Учебный план внеурочной деятельности представлен в разделе АООП для ЗПР «Программа внеурочной деятельности».

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими и психокоррекционными, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, занятиями по адаптированному курсу «Я учусь владеть собой», основная направленность которого - формирование эмоциональной стабильности и положительной самооценки, курсу «Дорогами школьной жизни», направленного на формирование коммуникативных навыков, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время, могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Для обучения детей по АООП для ЗПР используются учебники общеобразовательной школы, которые наиболее соответствуют данной программе и представлены в Федеральном перечне учебников.

УП предусматривает четырехлетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения начального общего образования и необходимый для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Учебный план, реализующий адаптированную образовательную программу
специального (коррекционного) образовательного учреждения для детей с умственной
отсталостью на дому**

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную образовательную программу специального (коррекционного) образовательного учреждения (VIII вида) для детей с умственной отсталостью на дому позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения детей с ОВЗ с учетом его актуального и ближайшего развития и соответствующий его состоянию здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям ребенка. Обучение индивидуально на дому осуществляется в объеме начального общего и основного общего образования (Приложение).

Базисный учебный план, реализующий адаптированную образовательную программу специального (коррекционного) образовательного учреждения (VIII вида) для детей с умственной отсталостью на дому, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с умственной отсталостью, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Реализация учебного плана, реализующего адаптированную образовательную программу специального (коррекционного) образовательного учреждения (VIII вида) для детей с умственной отсталостью на дому, обеспечена кадрами, учебными программами, учебниками.

Предполагаемый результат от реализации учебного плана: отражение реальных запросов учащихся в образовательных потребностях, развитие у подростков социально значимого комплекса жизненно важных навыков при адаптации учащихся на новой ступени обучения, гарантированное овладение выпускниками школы минимумом государственного стандарта, обеспечение возможности адаптации в современных социальных условиях и продолжение образования, обеспечение баланса между основным циклом и вариативной частью.

На 2017-2018 год два обучающихся будут обучаться по федеральному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС О у/о) в 1 классе -1 чел. и 2 классе – 1чел., для которых разработаны индивидуальные учебные планы и рабочие программы по общеобразовательным предметам в соответствии с психофизиологическими особенностями детей и запросами их родителей.

Для обучающегося 2 класса взят за основу учебный план НОО обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1). Для обучающегося 1 класса взят за основу учебный план НОО обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 2).

При формировании индивидуальных учебных планов обучающихся учитывалась специфика состояния здоровья обучающихся.

Учебный план по АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение

обязательных учебных предметов по классам. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части «Математика» (1 час) и «Мир природы и человека» (1 час) и введение курса психологии «Развитие навыков общения» (1 час) в целях коррекции и развития всех сторон устной речи для детей с отклонениями в развитии.

В 1 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Учебный план внеурочной деятельности представлен в разделе АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Программа внеурочной деятельности».

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями педагога-психолога по развитию психомоторики и сенсорных процессов и ритмикой. На долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 25 минут учебного времени.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Для обучения детей по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используют учебники для специальной (коррекционной) школы VIII вида, включенные в утвержденный федеральный перечень учебников.

Учебные планы реализуются с 1 сентября 2017 года.

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
учащейся 1 класса ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка
*****,**

**обучающейся по адаптированной образовательной программе для
детей с умственной отсталостью (вариант 2)
на 2017-2018 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	0,5
	Окружающий социальный мир	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,25
	Изобразительная деятельность	0,25
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,25
Технология	Ручной труд	0,25
Итого		8

Согласовано с родителями:

_____ «_____» _____ 2017г.
Ф.И.О. родителя подпись дата

**обучающегося по адаптированной образовательной программе
для детей с умственной отсталостью
на 2017-2018 учебный год**

Согласовано с родителями:

_____ « _____ » _____ 2017г.
подпись дата

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
учащегося 3 класса ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка
*****,**

**обучающегося по адаптированной образовательной программе
для детей с умственной отсталостью
на 2017-2018 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов
Язык и речь	Письмо и развитие речи	2
	Чтение и развитие речи	2
	Немецкий язык	0,25
Математика	Математика	2
Искусство	Музыка	0,25
	ИЗО	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	0,5
	Окружающий мир	0,5
Итого		8

Согласовано с родителями:

_____ «_____» _____ 2017г.
Ф.И.О. родителя подпись дата

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
 учащейся 4 класса ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка,
 *****,
 обучающейся по адаптированной образовательной программе
 для детей с задержкой психического развития
 на 2017-2018 учебный год**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
	4 класс
Русский язык	2
Литературное чтение	2
Немецкий язык	0,25
Математика	2
Окружающий мир	0,5
Музыка	0,25
Изобразительное искусство	0,25
Физическая культура	0,25
Технология	0,5
Итого	8

Согласовано с родителями:

 Ф.И.О. родителя

 подпись

« ____ » _____ 2017г.
 дата

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
учащегося 5 класса ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка
*****,**

**обучающегося по адаптированной образовательной программе
для детей с умственной отсталостью
на 2017-2018 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов
Язык и речь	Письмо и развитие речи	3
	Чтение и развитие речи	2
	Немецкий язык	0,25
	История	0,5
	Обществознание	0,25
	Биология	0,5
	География	0,5
Математика	Математика	2
Искусство	Музыка	0,25
	ИЗО	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	0,25
Итого		10

Согласовано с родителями:

Ф.И.О. родителя

подпись

«_____» _____ 2017г.
дата

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
учащегося 7 класса ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка
*****,**

**обучающегося по адаптированной образовательной программе
для детей с умственной отсталостью
на 2017-2018 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов
Язык и речь	Письмо и развитие речи	2,5
	Чтение и развитие речи	2
	Немецкий язык	0,25
Математика	Математика	2
Искусство	Музыка	0,25
	ИЗО	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	0,25
	История	0,5
	Обществознание	0,25
	Биология	0,5
	География	0,5
	Физика	0,25
	Информатика	0,25
Итого		10

Согласовано с родителями:

_____ «_____» _____ 2017г.
Ф.И.О. родителя подпись дата

**обучающегося по адаптированной образовательной программе
для детей с задержкой психического развития
на 2017-2018 учебный год**

Согласовано с родителями:

ПОДПИСЬ

дата

2017г.