

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ «Оц»
с.Александровка

Егорова Н.А. _____

Согласовано:
Председатель УС ГБОУ СОШ
«Оц» с.Александровка

Широкова Н.А. _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
реализующий адаптированные образовательные программы
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательного центра»
с.Александровка Кинель-Черкасского района Самарской области
на 2016-2017 учебный год

Рассмотрено на заседании пед.совета
Протокол.№ _____ от _____

Пояснительная записка к учебному плану, реализующему адаптированные образовательные программы

Учебный план, реализующий адаптированные образовательные программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательного центра» с. Александровка Кинель-Черкасского района Самарской области на 2016-2017 учебный год - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план направлен на реализацию цели работы школы:

1. Реализация модели школы, являющейся школой для всех детей без исключения, которая может способствовать развитию личности, формированию индивидуальных способностей и особенностей школьников, а также способствующая личностному самоопределению учащихся;
2. Повышение гражданской активности школьного коллектива, их основных принципов добровольчества;
3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
4. Развитие сотрудничества и партнерства между школой, семьей и окружающим школу обществом.

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов, обеспечивающих эквивалентность образования:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федерального Базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 01.02.2012 №74);
3. Приказа Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;
4. Письма Минобрнауки России от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 26.01.2016 г.);
6. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Приказа Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
8. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
9. Приказ МОиН СО № 259-од от 10.08.2016 «О внесении изменений в приказ МОиН СО от 04.09.2014 № 276-од

Учебный план школы соответствует Уставу учреждения и программе развития школы.

При формировании учебного плана на 2016-2017 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями

здоровья и детей-инвалидов;

- расширение двигательной активности обучающихся (в 1-9 классах уроки физической культуры, физкультминутки, динамические часы, спортивные секции);

Учебный год начинается 1 сентября. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора

Использование учебно-методических комплектов

При формировании перечня учебников, учебно-методических комплектов школа руководствовалась приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 26.01.2016 г.).

В учебном процессе также используются учебники, входящие в перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.01.2012 №1067, от 10.07.2013 № 544.

Индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы (далее –ИУП) разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Главной задачей обучения по ИУП является удовлетворение потребностей детей и создание условий для освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. ИУП составляется на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей).

Индивидуальное обучение организуется по решению ПМПК при наличии заявления родителей и соответствующей справки КЭК. ПМПК формирует индивидуальный учебный план по запросам родителей (обсуждение ведется по каждому предмету).

Обучение организуется как с начала учебного года, так и в определенные периоды (по медицинским показаниям) и закрепляется приказом директора по школе.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для ОУ.

Учебный план, реализующий адаптированную образовательную программу для учащихся с задержкой психического развития на дому

Главной задачей обучения детей с задержкой психического развития по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей и создание условий для освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение на дому по адаптированным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития во внеурочное время по индивидуальному расписанию. Для этих детей предусмотрены индивидуальные коррекционные занятия с психологом

Обучение по ИУП начинается с начала учебного года.

Учебный план, составленный на основе выявления интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей позволяет решить задачи индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечить развитие и саморазвитие детей.

В учебном плане отражены все показатели базисного плана: все образовательные области, соблюдены нормативы максимального объема учебной нагрузки обучающихся, а также учтены рекомендации базисного учебного плана в отношении распределения учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей, входящих в состав базового компонента.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума

содержания образования, ограничений, связанных с течением заболеваний, социальных запросов.

Учебный план, реализующий адаптированную образовательную программу специального (коррекционного) образовательного учреждения (VIII вида) для детей с умственной отсталостью на дому

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную образовательную программу специального (коррекционного) образовательного учреждения (VIII вида) для детей с умственной отсталостью на дому позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения детей с ОВЗ с учетом его актуального и ближайшего развития и соответствующий его состоянию здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям ребенка. Обучение индивидуально на дому осуществляется в объеме начального общего и основного общего образования (Приложение).

Базисный учебный план, реализующий адаптированную образовательную программу специального (коррекционного) образовательного учреждения (VIII вида) для детей с умственной отсталостью на дому, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с умственной отсталостью, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Реализация учебного плана, реализующего адаптированную образовательную программу специального (коррекционного) образовательного учреждения (VIII вида) для детей с умственной отсталостью на дому, обеспечена кадрами, учебными программами, учебниками.

Предполагаемый результат от реализации учебного плана: отражение реальных запросов учащихся в образовательных потребностях, развитие у подростков социально значимого комплекса жизненно важных навыков при адаптации учащихся на новой ступени обучения, гарантированное овладение выпускниками школы минимумом государственного стандарта, обеспечение возможности адаптации в современных социальных условиях и продолжение образования, обеспечение баланса между основным циклом и вариативной частью.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2016 года.

**обучающегося по адаптированной образовательной программе для
детей с умственной отсталостью
на 2016-2017 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов
Язык и речь	Письмо и развитие речи	2
	Чтение и развитие речи	2
	Немецкий язык	0,125
Математика	Математика	2
Искусство	Музыка	0,25
	ИЗО	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,125
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	0,5
	Окружающий мир	0,5
Итого		8

Согласовано с родителями:

Ф.И.О. родителя

подпись

« _____ »

дата

_____ 2016г.

**Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 3 класса
ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка, Горяйнова Михаила Сергеевича,
обучающегося по адаптированной образовательной программе**

на 2016-2017 учебный год

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю 3 класс
Русский язык	2
Литературное чтение	2
Немецкий язык	0,25
Математика	2
Окружающий мир	0,5
Музыка	0,125
Изобразительное искусство	0,25
Физическая культура	0,125
Технология	0,5
Итого	8

Согласовано с родителями:

Ф.И.О. родителя

_____ « _____ » _____ 2016г.

подпись

дата

**Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 4 класса
ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка, Пронзалова Романа Евгеньевича ,
обучающегося по адаптированной образовательной программе
для детей с задержкой психического развития
на 2016-2017 учебный год**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
	6 класс
<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык	2
Литература	2
Немецкий язык	1
Математика	2
История	0,5
Обществознание	0,5
География	0,5
Биология	0,5
Музыка	0,25
Изобразительное искусство	0,25
Физическая культура	0,25
Технология	0,25
ИТОГО	10

Согласовано с родителями:

Ф.И.О. родителя

подпись

« _____ » _____ 2016г.

дата

**Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 6 класса
ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка, Боксовой Альмиры Аслановны ,
обучающейся по адаптированной образовательной программе
для детей с задержкой психического развития
на 2016-2017 учебный год**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
	6 класс
<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык	2
Литература	2
Немецкий язык	1
Математика	2
История	0,5
Обществознание	0,5
География	0,5
Биология	0,5
Музыка	0,25
Изобразительное искусство	0,25
Физическая культура	0,25
Технология	0,25
ИТОГО	10

Согласовано с родителями:

Ф.И.О. родителя

подпись

« _____ » _____ 2016г.

дата

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
 учащегося 6 класса ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка
 Кусанова Амина Лыясовича,
 обучающегося по адаптированной образовательной программе для
 детей с умственной отсталостью
 на 2016-2017 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов
Язык и речь	Письмо и развитие речи	3
	Чтение и развитие речи	2
	Немецкий язык	0,25
Математика	Математика	2
Искусство	Музыка	0,25
	ИЗО	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	0,25
	История	0,5
	Обществознание	0,25
	Биология	0,5
	География	0,5
Итого		10

Согласовано с родителями:

Ф.И.О. родителя

_____ « _____ » _____

подпись

дата

2016г.

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
 учащегося 7 класса ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка
 Филиппова Дмитрия Александровича,
 обучающегося по адаптированной образовательной программе для
 детей с умственной отсталостью
 на 2016-2017 учебный год**

**обучающегося по адаптированной образовательной программе
для детей с задержкой психического развития
на 2016-2017 учебный год**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю 8 класс
инвариантная часть (федеральный компонент)	
Русский язык	1
Литература	1
Иностранный язык	0,5
Алгебра	1
Геометрия	1
Информатика	0,25
История	0,5
Обществознание	0,5
География	0,5
Биология	1
Физика	1
Химия	1
Музыка	0,25
Физическая культура	0,125
ОБЖ	0,125
Технология	0,25
ИТОГО	10

Согласовано с родителями:

Ф.И.О. родителя

подпись

« _____ »

_____ 2016г.

дата

