

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ «Оц»
с.Александровка

Егорова Н.А. _____

Согласовано:
Председатель УС ГБОУ СОШ «Оц»
с.Александровка

Широкова Н.А. _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы

«Образовательного центра»

с.Александровка Кинель-Черкасского района Самарской области

на 2016-2017 учебный год

Рассмотрено на заседании пед.совета
Протокол.№ _____ от _____

**Пояснительная записка к учебному плану
ГБОУ Александровская средняя общеобразовательная школа «Оц»
(9-11 классы) на 2016-17 учебный год**

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Александровка на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального уровня: приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889); приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427); примерные программы, составленные на основе утверждённого приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Учебный план школы разработан с учётом информации, содержащейся в письме министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 №МО-16-03/226 ту «О применении в период введения федеральных государственных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од» и №586 от 16.08.2011г , « О введении с 2012/2013 уч. года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»» от 15.02.2012г.МО 16-03/119-ТУ.

С 1 сентября 2013года организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть Учебного плана предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента в полном объеме, и является обязательной для изучения каждым обучающимся.

Инвариантная часть учебного плана включает:

- полный перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- перечень учебных предметов регионального компонента;
- обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета в каждом классе.

В ходе освоения образовательных программ на первой ступени общего образования, по каждому учебному предмету при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

- закладываются основы формирования учебной деятельности обучающихся: формируется система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формирование личностных и универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);
- развиваются познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству, совместной деятельности;
- формируются основы нравственного поведения.

Вариативная часть обеспечивает реализацию основной образовательной программы школы, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся, а также индивидуальных учебных планов школьников.

Часы используются для ведения элективных курсов по различным учебным предметам, что способствует принятию школьниками решения о выборе направления дальнейшего обучения, подготовке к итоговой аттестации в любой форме и по всем предметам. Создаются условия для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

При составлении плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень предельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого при пятидневной неделе.

Особенности учебного плана:

- Учебные предметы (курсы) Инвариантной части изучаются по соответствующим общеобразовательным программам, реализующим федеральный компонент государственного стандарта общего образования и региональный компонент.
- Объём учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета (курса) регионального компонента определяются программами общего образования по соответствующим учебным предметам (курсам), утвержденным и рекомендованным к использованию в установленном МОиН Самарской области порядке.
- При реализации учебного плана соблюдается принцип линейности и преемственности изучения программ общего образования одного уровня.
- Учебный предмет «Иностранный язык» в учебном плане имеет конкретизацию с указанием изучаемого иностранного языка.
- Учебный предмет «История» изучается через реализацию учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» - в VI - XI классах, в объёме, предусмотренном соответствующими федеральными Примерными программами общего образования по Истории.
- Учебный предмет «Обществознание» изучается с V по XI классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Интегрированный учебный курс «Обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», преподаются в составе данного предмета.
- В школе изучаются отдельно три учебных предмета естественнонаучного цикла - «Физика», «Химия» и «Биология».
- Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются, как отдельные учебные предметы.
- Учебный курс «Предпрофильная подготовка» изучается в объёме 34 часа

В предпрофильную подготовку в 9 классе по решению педагогического совета учреждения введены элективные курсы:

«Управление офисом» (знакомство с профессией делопроизводителя) и «Пять шагов к Гиппократу» (знакомство с профессиями младшего медицинского персонала) «Управление карьерой» (психологические основы выбора профессии), «Мир профессий» (оценка современного рынка труда и многообразия профессий)

- Учебный предмет «Физическая культура» изучается в рамках Инвариантной части учебного плана в объёме 3 часов в неделю по целостной 3-часовой учебной программе.

Часы вариативной части использованы:

- на ступени основного общего образования на проведение элективных курсов во второй половине дня с целью коррекции знаний учащихся по математике в 9 классе;

- на ступени среднего (полного) общего образования на проведение: элективных курсов во второй половине дня с целью коррекции знаний учащихся и подготовке к ЕГЭ по математике в 10 классе (1 час), русскому языку в 11 классе (1 час); элективных курсов по математике в 11 («Решение заданий ЕГЭ по математике: часть С») и по русскому языку 10 классе («Деловой русский язык») по 1 часу.

Региональный компонент реализуется:

- на ступени основного общего образования через различные модули основ проектной деятельности (9 класс) 1 час;
- на ступени среднего (полного) общего образования через проектную деятельность по 1 часу в 10 и 11 классах.

На ступени среднего (полного) общего образования часы, отведённые на предметы по выбору, по желанию учащихся и их родителей, распределены следующим образом:

- литература – 1 час;
- алгебра – 1 час;
- физика – 2 часа ;
- химия – 1 час;
- информатика и ИКТ – 1 час;
- биология – 1 час (в 10классе) ;
- обществознание – 1 час в 11 классе
- элективные курсы – 4 часа .

На элективных курсах реализуются следующие программы:

- в 10 классе по математике «Подготовка к ЕГЭ: решение дополнительных задач по алгебре и геометрии», «Решение текстовых задач» и по русскому языку «Комплексный анализ текста», «Деловой русский язык» ;
- в 11 классе по математике «Функционально-графический подход к решению задач с параметрами», «Построение графиков функций, уравнений и соответствий» и по русскому языку «Трудные вопросы русской орфографии», «Деловой русский язык».

Цель элективных курсов «Комплексный анализ текста» и «Русский язык в формате ЕГЭ» - научить правильно, точно и лексически грамотно создавать сжатые тексты . Курсы предназначены для углубленной подготовки учащихся 10-11 классов в той области русского языка, которая связана с функционированием в сфере деловых отношений – делопроизводстве.

Курс «Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста» поможет учителю подготовить учащихся к сочинению-рассуждению, предусмотренному экзаменом в форме ЕГЭ в 11 классе. Основное содержание курса составляют знания о языке, литературных нормах, видах речевой деятельности, функциональных стилях русской речи, средствах художественной выразительности, коммуникативных качествах речи, тексте, нравственной стороне речевой деятельности, речевом этикете. Значительное внимание в содержании программы уделено формированию практических навыков анализа авторского текста, в составлении собственного текста.

Элективный курс « Подготовка к ЕГЭ: решение дополнительных задач по алгебре и геометрии » ставит своей целью повторение и обобщение знаний по алгебре и геометрии за курс основной общеобразовательной школы; подготовку обучающихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами. Элективный курс «Решение текстовых задач» представлен в виде практикума, который позволит систематизировать и расширить знания учащихся в решении задач по математике и позволит начать целенаправленную подготовку к сдаче экзамена в форме ЕГЭ.

Элективные курсы по математике «Построение графиков функций, уравнений и соответствий», «Функционально-графический подход к решению задач с параметрами» направлены на расширение и углубление знаний и умений обучающихся по математике, формирование активного познавательного интереса к предмету, развитие математического мышления. Часы элективных учебных предметов не выходят за рамки максимально допустимой нагрузки учебного плана. Программы элективных учебных предметов разработаны в соответствии с примерными общеобразовательными программами среднего (полного) образования по указанным предметам и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Элективные учебные предметы, являющиеся обязательными, выполняют функциональную роль развития содержания базовых предметов, способствуют удовлетворению познавательных интересов, обеспечивают дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ. Преподавание элективных учебных предметов осуществляется по модифицированным программам, составленными учителями, ведущими эти предметы. Рабочие программы к элективным учебным курсам прошли необходимую

процедуру утверждения методическими объединениями, методическим советом школы, директором школы.

Ежегодно школьный учебный план реализуется в полном объеме. Кадровое обеспечение - 100%, методическое обеспечение достаточное.

Учебные предметы учебного плана школы изучаются по учебным программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный и региональный перечни учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утвержденных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Основное общее образование

Учебные предметы	9кл
Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)	32
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык (немецкий)	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство: Изобразительное искусство	1
Физическая культура	3
Предпрофильные курсы	1
Предметы (курсы, модули) регионального компонента:	
Основы проектной деятельности	1
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)	1
Элективные курсы : математика	1
ИТОГО	33
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	33

Среднее (полное) общее образование

Учебные предметы	10кл	11кл
Инвариантная часть	32	32
Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)	22	22
Русский язык	1	1
Литература	3	3

Иностранный язык (немецкий)	3	3
Алгебра	2	2
Геометрия	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физика	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Обязательный учебный предмет регионального компонента	1	1
Проектная деятельность	1	1
Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору	9	9
Литература	1	1
Алгебра	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Биология	1	
Обществознание		1
Элективные курсы	2	2
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения):	2	2
Элективные курсы	2	2
ИТОГО	34	34
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	32	32
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	34	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования по ФГОС
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательного центра»
с.Александровка Кинель-Черкасского района Самарской области
на 2016-2017 учебный год

на 2016-17 учебный год (начальная школа)

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12. 2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 № 688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования»;

Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);

Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников (www.apkro.ru).

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (размещена на официальном сайте Минобрнауки России www.mon.gov.ru).

Приказ Минобрнауки России от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки российской федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173- ТУ «О внеурочной деятельности»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

Содержание начального общего образования определяется образовательными программами начального общего образования (общеобразовательные программы). Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования .

В соответствии с ч.7 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон № 273-ФЗ) общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

В начальной школе в 1-4 классах реализуется программа общего образования в рамках проекта «Школа России».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти (в феврале) при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-3 классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 рекомендовано проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во втором и третьем классах – не менее 34 недель.

С 2012-2013 учебного года введен комплексный учебный курс для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утверждённый распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р.

В соответствии с изменениями, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. № 74, предмет «Основы религиозных культур и светской этики» входит в инвариантную часть базисного учебного плана.

При изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» выполняется федеральный компонент государственных образовательных стандартов по этому предмету, который был утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69.

В интегрированный курс «Окружающий мир» в начальных классах введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности. На изучение учебного модуля «Информатика и ИКТ» в рамках учебного предмета «Технология» отводится 16 часов – в 4 классе.

Содержание учебных программ учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС НОО направлено на достижение следующих целей:

Русский язык:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

1) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

2) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

3) овладение первоначальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

4) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Иностранный язык:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Математика:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир):

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Изобразительное искусство:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- 3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- 4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Музыка:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Технология:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Физическая культура:

- 1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- 2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- 3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

При наличии обязательной предметной области «Математика и информатика» самостоятельный учебный предмет «Информатика и ИКТ» не выделен. При пятидневной учебной неделе предмет «Информатика и ИКТ» реализуется через предметы «Математика» (раздел «Работа с информацией») и «Технология» (раздел «Практика работы на компьютере»), а также во 2-4 классе на внеурочной деятельности (кружок «Мой друг компьютер», «ЛогоМир»)

В связи с запросами родителей, что подтверждается анкетированием, многочисленными устными и письменными обращениями родителей обучающихся, считающими задачей первоочередной важности качественную подготовку по русскому языку, для сдачи последующих экзаменов, а также для формирования грамотной устной и письменной речи с соблюдением норм русского языка, дополнительное обучение языку предусматривается организацией различных видов внеурочной деятельности, к которым, в частности, относятся кружки «Веселая грамматика», «Волшебный мир книг», «В мире слов», «Юный эрудит».

Учебный план для 1-4 классов по ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
1. Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	540
	Литературное чтение	4	4	4	3	506
	Иностранный язык	–	2	2	2	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	–	–	–	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	135
Технология	Технология	1	1	1	1	135
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	405
ВСЕГО (обязательная часть)		21	23	23	23	3039
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	Русский язык	1	1	1	1	135
ИТОГО (пятидневная учебная неделя)		21	23	23	23	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) в т.ч. по направлениям		5	8	8	8	981
Спортивно-оздоровительное		2	2	1	2	236
Духовно-нравственное			1	1	1	135
Социальное			1	1	1	135

Общеинтеллектуальное	1	4	3	2	339
Общекультурное	2		2	2	202

Внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО предполагает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное .

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Спортивно-оздоровительное направление представлено четырьмя кружками.

Программа «Здоровый ребёнок-успешный ребёнок» разработана учителем начальных классов школы. Её цель – научить детей быть здоровыми телом и душой, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия. В программе предусмотрены прогулки и подвижные игры на свежем воздухе.

Проект «Все цвета, кроме чёрного» формирует у детей навыки эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков. Учитель прошёл курсовую подготовку по данному проекту. Занятия в клубе «Здоровячок» позволяют развить у ребенка желание вести здоровый образ жизни, знакомят с его основами, создают наиболее благоприятные условия для формирования у младших школьников отношения к ЗОЖ, как одному из главных путей в достижении успеха. Кружок «» знакомит ребят с различными видами спорта, позволяет попробовать себя в них, прививает навыки здорового поведения, готовит к введению норм ГТО.

Духовно-нравственное направление реализуется на кружках во 2 классе «Я и моя семья» , в 4 классе « Мир и человек», в 3 классе « Я – гражданин России». Их цель – формирование основ патриотизма, воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи, приверженность национальным традициям, знание культурного наследия. Программы кружков реализуются в рамках работы региональной площадки в школе « Я-гражданин России».

Общеинтеллектуальное направление представлено кружками в 1и 2 классе «Волшебный мир книг», «Язык мой друг» , в 3 классе – « Играем, размышляем, творим», « Весёлая грамматика», в1,2 и 4 классе - «Юный эрудит», в 3 классе «ЛогоМир», «Мой друг компьютер» в 4 классе.

Кружки в этих классах ведут учителя. Их целью является развивать умение детей логично рассуждать и продуктивно мыслить, расширить, углубить и закрепить знания по русскому языку и математике, информатике, показать детям, что эти науки не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку и математике.

Для подготовки учащихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитию творческого потенциала учащихся, подготовки к проектной деятельности ведутся кружки «ЛогоМир» (его ведёт учитель информатики) и «Мой друг компьютер».

Общекультурное направление реализуется на кружках «Волшебный мир красок», «Волшебный мир книг», «Инфознайка», «Русский фольклор»

На кружке «Русский фольклор» воспитываются ценностные отношения к прекрасному, формируются представления о самобытной культуре наших предков, об эстетических идеалах и ценностях

Развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру – цель кружка «Волшебный мир красок».

Задачей кружка «Мир и человек» является расширение знаний учащихся о природе, повышение экологической грамотности, вооружение навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе.

Социальное направление представлено работой экологического клуба «Почемучка» (2, 3,4 класс) и кружка «Хочу всё знать!» (4 класс). Целью занятий является формирование у детей культуры общения с животными как части экологической культуры, гуманного отношения к ним, освоение научно обоснованных способов взаимодействия с животными, привитие любви к природе. Кружок «Хочу все знать» реализуется через проектную деятельность, формирует умение выражать свою точку зрения, аргументированно её доказывать, способность самостоятельно мыслить, добывать необходимую информацию. Программа «Хочу всё знать» направлена на обеспечение условий для личного развития ребёнка, развития мотивации личности к творчеству и познанию, его ведёт педагог-психолог школы.

План внеурочной деятельности НОО

направления	Формы организации внеурочной деятельности	Часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное Динамическая пауза	программа «Здоровый ребёнок-успешный ребёнок» Клуб «Здоровячок» Кружок «Народные и спортивные игры»	2	2	1	2
Духовно-нравственное	Кружок «Я и моя семья» Кружок «Мир и человек» Кружок «Я - гражданин России»		1	1	1
Социальное	Экологический клуб «Почемучка» Программа «Хочу всё знать!»		1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный эрудит» Программа «В мире слов» Кружок «Весёлая грамматика» Кружок «ЛогоМир» Кружок «Мой друг компьютер» Программа «Играем, размышляем, творим»	1	2 2	2 1	1 1
Общекультурное	Кружок «Волшебный мир красок» Кружок «Инфознайка» Кружок «Волшебный мир книг» Кружок «Русский фольклор»	2		2	1 1
ИТОГО		5	8	8	8

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования по ФГОС
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательного центра»
с.Александровка Кинель-Черкасского района Самарской области
на 2016-2017 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
ГБОУ Александровская средняя общеобразовательная школа «Оц»
на 2016-17 учебный год (для 5-8 классов)

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов и методических материалов федерального и регионального уровня, в том числе::

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 № 1644);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»)

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;

Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в редакции от 08.06.2015) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов»;

Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 № 688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования»;

Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре).

Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173- ТУ «О внеурочной деятельности»;

Приказ Минобрнауки России от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки российской федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность урока в пятом классе 40 минут. Занятия организованы в первую смену. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определенную примерным учебным планом максимальную учебную нагрузку. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с. Александровка, реализующей основную образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с. Александровка составлен и определяет:

- перечень учебных предметов, **обязательных** для изучения на данной ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, с учетом учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- распределение учебного времени между федеральным (не менее 75%), региональным (не менее 10%) и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%);
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах);

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Учебный план школы направлен:

- *на повышение эффективности гуманитарного образования:* образовательная область «Русский язык и литература» представлены соответствующими предметами; образовательная область «Иностранный язык» представлена 3 часами «Немецкого языка»

- *на модернизацию и актуализацию математического образования и роли информатики и ИКТ,* что также согласуется с многочисленными запросами родителей (подтверждено результатами анкетирования) : выделен 1 час на кружок «Мой друг компьютер» а также 1 час внеурочной деятельности будет проходить в виде занятий кружка «Клуб любителей математики»

- *на создание условий для формирования мировоззрения, системы ценностных ориентаций, социализации личности:* в образовательных областях «Общественно-научные предметы» и «Естественно-научные предметы» предполагается изучение учебных предметов «История», «Обществознание» (включая экономику и право), введен 1 час курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В соответствии с п.10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 25.12.2013) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОО" в 5 классе максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе должна быть не более 29 часов, поэтому в учебном плане добавлен 1 час обществознания в данном классе. Ведется раздельное преподавание курсов «Биология» и «География» в рамках реализации ФГОС ООО, построение компонентов культурно-эстетического и

художественного образования представлено учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»

- *мотивирование на предпрофильную и профильную подготовку:*

для изучения основ дизайнерского дела, навыков чертежного дела вводится кружок «Занимательная графика и введение в дизайн», изучением основ проектной деятельности учащиеся будут заниматься на модуле «Мой проект» кружка «Добрые дела для моего класса»

- *на реализацию практики интегративного изучения дисциплин:* региональный компонент учебного плана представлен кружком «Я – гражданин России» (5 класс), а содержательные разделы «Краеведения» включены в учебные предметы: география (6,7,8,9 класс), биология (5-7 класс), история России (7 класс)

На второй ступени общего образования школа использует первый вариант примерного учебного плана для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров. Из десяти работающих в 5-7 классах педагогов имеют высшее педагогическое образование восемь учителей. Один преподаватель имеет высшую квалификационную категорию, пять педагогов имеют первую квалификационную категорию. Все педагоги вовремя проходят курсы повышения квалификации.

Учебный план ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Александровка обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями).

Учебный план даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся

Основное общее образование 5-8 класс

Учебные предметы	5кл	6 кл	7 кл	8 кл
Обязательная часть				
Русский язык	5	6	4	3
Литература	3	3	2	2
Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3
Математика	5	5		
Алгебра			3	3
Геометрия			2	2
Информатика и ИКТ			1	1
История	2	2	2	2
Обществознание		1	1	1
География	1	1	2	2
Физика			2	2
Химия				2
Биология	1	1	1	2
Искусство:				
Изобразительное искусство	1	1	1	
Музыка	1	1	1	1
Технология	2	2	2	1
Физическая культура	2	2	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности				1
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1			

Физическая культура	1	1	1	1
Биология			1	
Обществознание	1			
Элективные курсы : математика				1
Итого	29	29	31	32
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	26	28	29	30
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) в т.ч. по направлениям	9	10	10	10
Спортивно-оздоровительное	3	3	2	1
Духовно-нравственное	2		1	1
Социальное	2	4	3	4
Общеинтеллектуальное	1	1	4	3
Общекультурное	1	2		1

Внеурочная деятельность учащихся

В соответствии с ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка при переходе на следующую ступень; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка **модель внеурочной деятельности оптимизационная**. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальных классов, учитель музыки, учитель русского языка и литературы, библиотекарь).

В ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное

Спортивно-оздоровительное направление представлено пятью кружками. Программа кружка «Игры народов России» в 7 классе направлена на формирование устойчивого интереса к культуре родной страны, толерантности по отношению к другим нациям, воспитание уважительного отношения друг к другу, но, самое главное, на укрепление физического и психического здоровья школьников.

Гармоничное развитие личности – главная задача кружка «Подвижные игры». Развитие общефизических и спортивных качеств ребенка, творческих способностей детей с разной физической подготовкой, умения работать в команде – все это задачи кружков «Мир спортивных игр», «Баскетбол»

Для удовлетворения потребностей школьников в движении, для стабилизации эмоции, развития физических и творческих способностей в 5,6 классах введен кружок «Здоровей-ка»

Духовно-нравственное направление реализуется на кружках «Веселые уроки этикета» в 7 классе, «Я и моя семья» в 5 классе. Задачами этих кружков является формирование представлений о культуре поведения и общения, способности анализировать поступки других и свои, чувства ответственности за сохранение моральных основ общества.

Кружок «Веселые уроки этикета» ставит своей целью воспитание ума, сердца и чувств ребенка на основе нравственно этических норм поведения, вне которых невозможно становление нравственно здоровой, духовной личности. Занятия этого курса способствуют воспитанию и развитию доброжелательного отношения к другим людям, осознанию себя как личности и стремлению к самосовершенствованию, чувству ответственности за свое поведение и поступки, культурного поведения и культуры чувств.

Кружок «Дом, в котором мы живем» в 8 классе ставит целью формирование основ экологической грамотности через социальную значимую деятельность в селе.

Общеинтеллектуальное направление представлено работой «Клуба любителей математики» в 5 и 6 классах, кружком «Занимательная информатика» (8кл.), кружками «Друзья немецкого языка» (7кл.), «Физика в природе» (8 класс). Задачами клуба и кружка «Реальная математика» (7,8кл) являются развитие вариативного мышления, фантазии, творческих способностей, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения, формирование приемов умственных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д.), познакомить с основными способами моделирования учебных задач. "Занимательная информатика" ставит целью решение логических задач, выполнение практических и проектных работ. Кружок «Физика в природе» направлен на развитие познавательного интереса учащихся к физике и технике на основе углубления и расширение знаний учащихся; учит наблюдать и объяснять явления природы, знакомит учащихся с последними достижениями науки и техники, научит решать задачи нестандартными методами, развивает познавательный интерес при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

Несомненным достоинством кружка «Друзья немецкого языка» является формирование личности ученика в условиях, которые способствуют развитию и удовлетворению всех его задатков и способностей. Практическое владение иностранным языком стало восприниматься как личностно значимое. Школьники и их родители связывают владение иностранным языком планы на будущее: возможности для лучшего трудоустройства, учёбы. Стало ясным значение практического владения иностранным языком для общеречевого развития школьников, для развития культуры общения. В работе кружка немецкий язык служит средством получения новой интересной информации, средством общения.

Кружок в 7 классе «Загадки русского языка» является закономерным продолжением урока, его дополнением. Содержание и методы обучения программ содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Социальное направление представлено программой «Добрые дела для моего класса». Его ведут классные руководители. Работа ведется в рамках четырех проектов «Добрые дела для моего класса», «Наши руки не знают скуки», «Наши таланты», «Мой проект». Общественно-полезная работа строится на основе инициативы и заинтересованности школьников, способствует формированию коллективного мнения, учит самокритично оценивать свои поступки, учиться руководить и самому выполнять распоряжения других, кроме того здесь реализуются различные социально-значимые инициативы.

Общекультурное направление представлено кружком «Электронный вернисаж» в 6 классе, «Мой друг компьютер» 5-б-классы. Наряду с навыками чертежного дела ребята познакомятся с достижениями мировой культуры в области графики, научатся основам компьютерного дизайна и создания презентаций .

Кружок «Мое будущее» ставит следующие цели: сформировать уверенность школьника в социальной значимости труда, т. е. в отношении к нему как к жизненной ценности; умение учащегося найти информацию об интересующей его профессии и путях ее получения; умение найти характеристику профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства .

Внеурочная деятельность в соответствии с нормами СанПиН реализуется во второй половине дня. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью учащиеся используют на горячий обед и активный отдых под руководством классных руководителей. Кружки спортивно-оздоровительного направления проводятся в те дни, когда нет уроков физической культуры. Занятия остальных кружков предусматривают не менее 50% внеаудиторного времени.

План внеурочной деятельности ООО (5-8 класс)

направления	Формы организации внеурочной деятельности	Часов в неделю			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Мир спортивных игр»			1	
	Кружок «Игры народов мира»			1	
	Кружок «Подвижные игры»	2	2		
	Кружок «Здоровей-ка»	1	1		
	Кружок «Баскетбол»				1
Духовно-нравственное	Кружок «Веселые уроки этикета»			1	
	Кружок «Дом, в котором мы живем»»				1
	Кружок «Я и моя семья»	2			
Социальное	Программа «Добрые дела для моего класса», «Мой проект»	2	4	3	4
Общеинтеллектуальное	Клуб любителей математики	1	1		
	Кружок «Друзья немецкого языка»			2	
	Кружок «Загадки русского языка»			1	
	Кружок «Занимательная информатика»				1
	Кружок «Реальная математика»			1	1
	Кружок «Физика в природе»				1
Общекультурное	Кружок «Моё будущее»				1
	Кружок «Мой друг компьютер»	1	1		
	Кружок «Электронный вернисаж»		1		
ИТОГО		9	10	10	10