

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 6
«29» марта 2017г.

Приложение к приказу
директора ГБОУ СОШ «Оц»
с. Александровка
от 29 марта 2017г №70-од

ПОЛОЖЕНИЕ

о правилах оформления и порядке защиты проекта в ходе итоговой аттестации выпускников 9 класса, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Оц» с. Александровка м.р. Кинель-Черкасский Самарской области по предмету «Трудовое обучение»

1. Общие положения

- 1.1. Экзамен, проводимый в форме защиты проекта, представляет собой проверку знаний и умений обучающихся, которая показывает уровень овладения ими программным материалом способностью анализировать различные источники по проблематике учебной дисциплины в соответствии с темой исследования. Экзамен состоит из двух частей - теоретической (анализ по теме проекта) и практической (представление результата исследования).
- 1.2. К написанию проекта допускаются обучающиеся, освоившие программу специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида и обучавшиеся по состоянию здоровья на дому, в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для, нуждающихся в длительном лечении, находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев, дети-инвалиды.
- 1.3. Анализ по теме проекта должен продемонстрировать умения обучающегося выделять главное из имеющейся информации, четко излагать суть исследования и делать выводы по проблематике проекта.
- 1.4. Допускается, чтобы содержание материала, на основе которого выполняется проект, выходило за рамки содержания программы по учебному курсу.
- 1.5. Проект рекомендуется разрабатывать в индивидуальной или групповой форме под руководством учителя трудового обучения. Проектная работа включает в себя этапы моделирования, реализации и практического применения.
- 1.6. Обучающийся имеет право на доработку проекта и исправления замечаний руководителя, сделанных до защиты.
- 1.7. До защиты проекта обучающийся обязан сохранить его черновики.

2. Требования к выбору и формулировке темы проекта

- 2.1. Учащийся (под руководством учителя) формулирует тему, которая до 1 апреля утверждается на заседании педагогического совета.
- 2.2. Тема должна быть сформулирована стилистически грамотно. В названии следует определить четкие рамки рассматриваемой проблемы.

3. Требования к оформлению проекта

- 3.1. В верхней части титульного листа указывается название учебного заведения, в котором проводится защита проекта. В центре листа размещаются название учебного предмета и формулировка темы; ниже – фамилия, имя и отчество обучающегося и его принадлежность к классу, фамилия, имя и отчество руководителя. Внизу, по центру, указывается название города или населённого пункта, и год написания работы.
- 3.2. За титульным листом следует оглавление, которое состоит из четырех частей: введения, основной части, заключения и списка использованных источников информации. При наличии приложений информация о них должна содержаться в оглавлении.
- 3.3. Введение включает в себя краткое обоснование актуальности темы проекта. В этой части указывается, почему заявленная тема представляет научный интерес и практическое значение. Указываются цель работы (или несколько целей) и задачи, которые требуется решить для её достижения. Объем введения – 1-2 страницы.
- 3.4. Основная часть содержит материал рассмотрения проблемы. Он делится на пункты или разделы. Средний объем основной части – 5-10 страниц. В основной части реферата должна быть изложена собственная точка зрения и анализ обучающегося по проблеме.
- 3.5. В заключении проекта обучающийся формулирует выводы, опирающиеся на приведенный в основной части материал. Обозначает на выполнение поставленных во введении цели и задач. Объем заключения – 1-2 страницы. Даёт материальную и техническую оценку работы.
- 3.6. В списке использованной для написания проекта литературы, источников информации в алфавитной последовательности указываются все источники, которыми пользовался обучающийся при подготовке работы. В информации о них необходимо указать:
 - место издания источника;
 - название издательства;
 - год издания источника;
 - адрес сайта;
 - оформление ссылок в Интернете.

4. Руководство подготовкой обучающегося к написанию и защите проекта

- 4.1. Руководство подготовкой обучающегося к написанию и защите проекта возлагается на учителя трудового обучения, учителя индивидуального обучения.
- 4.2. В обязанности руководителя входит:
 - оказание помощи в формулировании темы проекта и составлении его плана;
 - разработка рекомендаций;
 - проведение консультаций обучающегося;
 - проверка работы, подготовка замечаний и рекомендаций по его тексту;
 - рецензирование окончательного текста проекта;
- 4.3. К установленному руководителем сроку обучающийся обязан сдать проект для рецензирования, но не позднее 25 мая.

5. Процедура защиты проекта

- 5.1. Защита проекта проводится в период экзаменационной сессии.
- 5.2. Проект представляется к защите на листах А4. Текст на них должен быть отпечатан на компьютере (шрифт Times New Roman, кегль 14). В исключительном случае допускается защита проекта, предоставленного в рукописном варианте. В тексте могут содержаться рисунки, чертежи и прочий иллюстративный материал, необходимый для раскрытия заявленной темы. К проекту могут прилагаться фотографии.
- 5.3. Окончательный вариант текста реферата сдаётся председателю и членам аттестационной комиссии по данному предмету не позднее чем за 10 дней до дня проведения экзамена.
- 5.4. Процедура защиты проекта на экзамене представляет собой:
- выступление автора проекта (10-15 минут), в ходе которого обучающийся должен показать свободное владение материалом по заявленной теме;
 - демонстрацию результатов исследования;
 - ответы на вопросы членов аттестационной комиссии;
 - дискуссию членов аттестационной комиссии.

6. Критерии оценки защиты исследовательских проектов:

Проект оценивается по следующим критериям:

- соблюдение требований к его оформлению;
- необходимость и достаточность материала для раскрытия темы;
- умение обучающегося свободно излагать основные идеи, отражённые в проекте;
- способность обучающегося понять суть задаваемых членами аттестационной комиссии вопросов и сформулировать точные ответы на них.